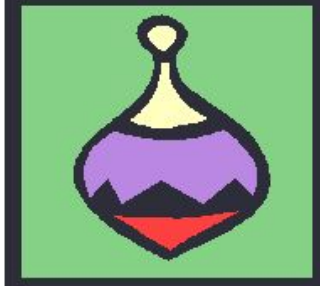
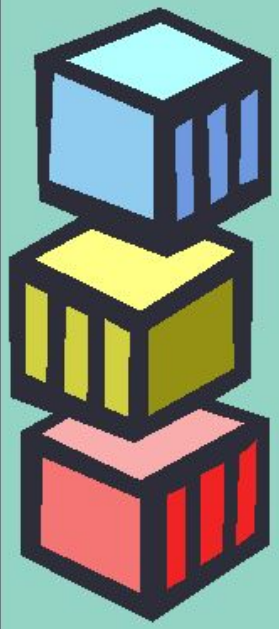


Рекомендации для родителей.



Составила: воспитатель
Агеева Марина Олеговна
ГБДОУ № 78

2012

Как найти общий язык с ребенком…

- ✔ Будьте терпимы. Для того чтобы вам было легче общаться с ребенком, вспоминайте свое детство. Вспомните, что также капризничали или испытывали ограничения. К ребенку не должны предъявляться излишние требования. Он должен видеть, что взрослые его слушают и понимают. Только тогда возможно радостное и плодотворное как для ребенка, так и для взрослого общение.

- ✔ Будьте для вашего ребенка человеком, к которому он всегда может обратиться, человеком, перед которым он всегда может выговориться. Он должен чувствовать вашу поддержку и любовь. Для этого вовсе необязательно проводить с ребенком круглые сутки, тем более, что это невозможно для многих занятых родителей. Помните, что если вы заслужите их доверие и уважение, то они всегда будут тянуться к вам и слушать именно ваши советы. Поэтому проводите свободное время с ребенком, интересуясь его жизнью, гуляйте с ним, слушайте, что он вам рассказывает.

- ✔ Интересуйтесь мнением ребенка. Он должен знать, что его мнение важно для вас и учитывается. Кроме того, это будет воспитывать в нем самостоятельность и поможет ему с детства принимать решения.

- ✔ Объясняйте ребенку, что можно и чего нельзя делать. Это поможет ему вырасти счастливым и здоровым человеком. Определенная свобода, конечно, нужна вашему ребенку, но не в раннем детстве. Определите границы, в которых ваш ребенок может действовать, но помните, что он постоянно будет испытывать их на прочность. Поэтому, если вы решили установить какие-то границы для вашего ребенка, а они должны быть разумны, то будьте в этом последовательны.

Как воспитать хорошего ребенка….

Каждый родитель хочет, чтобы ребенок обладал способностями, необходимыми для выживания в непростом мире. Педагоги и психологи считают, что самые необходимые навыки, пожалуй, это коммуникабельность, креативность, логическое мышление и способность учиться самостоятельно.

1. Крепкая нервная система. Без здоровья ребенок не сможет справиться со всеми трудностями, особенно в школе, где требуется не только усваивать учебный материал, но еще и общаться с самыми разными одноклассниками и преподавателями. Следовательно, закаливание, кружки и спортивные секции пойдут ребенку только на пользу. Но тут важно не перетрудиться. Все должно быть в радость.

2. Образовательные стандарты и учителя могут меняться, а способность самостоятельно разбираться в учебном материале останется с ребенком всегда. Для этого нужна усидчивость и развитое логическое мышление. Шахматная секция прекрасно тренирует и то, и другое. Если нет возможности водить ребенка в секцию, то найти учителя или напарника можно в интернете. "Онлайн-шахматы", "шахматный сервер", "флэш шахматы" - это самые популярные ключевые слова, по которым можно найти виртуальную секцию вашей мечты.

3. Креативные навыки. Творческие способности позволяют человеку сохранять оптимизм, ведь негативные эмоции можно сбрасывать с помощью арт-терапии: живопись, сочинительство, танец. Креативный человек склонен искать кратчайший путь, решать проблемы нестандартным способом. Развитие творческих навыков ребенка подразумевает и семейный досуг (домашний театр, литературные игры, семейные концерты), и все те же кружки и секции.

4.Социальные навыки, умение уходить от конфликтов, заводить друзей и не связываться с потенциально опасными людьми особенно важны сегодня. Современные дети сталкиваются со взрослой жизнью довольно рано, именно поэтому каждый "маленький воин" должен иметь крепкий тыл. Малышу необходимо понимать, что его любят и поддерживают. И родители гордятся им просто потому, что он есть, а не потому, что учительница пишет им "Спасибо" в школьном дневнике. Именно это чувство защищенности порождает самую крепкую броню, которая позволит ребенку устоять перед натиском внешнего мира.

Рекомендации для родителей в воспитании гиперактивный детей

1. В своих отношениях с ребёнком поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчёркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребёнка в своих силах.
2. Избегайте **повторения** слов «нет» и «нельзя».
3. Говорите сдержанно, спокойно, мягко. (Окрики возбуждают ребёнка).
4. Давайте ребёнку только **одно задание** на определённый отрезок времени, чтобы он мог **его завершить**.
5. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
6. Поощряйте ребёнка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, настольными играми, раскрашивание, чтение).
7. Поддерживайте дома чёткий распорядок дня. Время приёма пищи, выполнения домашних дели сна ежедневно должно соответствовать этому распорядку.
8. Избегайте по возможности скоплений людей. Пребывание в крупных магазинах, на рынках и т.п. оказывает на ребёнка чрезмерное стимулирующее действие.
9. Оберегайте ребёнка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гипереактивности.
10. Давайте ребёнку возможность расходовать избыточную энергию.

Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе – прогулки, бег, спортивные занятия (гимнастика, плавание, теннис, но не борьба или бокс, т.к. эти виды спорта травматичны).

11. Помните о том, что присущая детям гипереактивность может удерживаться под разумным контролем с помощью перечисленных мер.

«Нужно ли переучивать ребенка – левшу?»

До 3-х лет для детей не имеет значения, какой рукой пользоваться: они могут брать предметы, как в правую руку, так и в левую. Это нормально! Говорить о сформировавшимся «предпочтении» можно в пятилетнем возрасте.
Как считают специалисты, настаивать не нужно – пусть ребенок сделает выбор САМ. Ни в коем случае не надо насильно вкладывать в правую руку предметы.
«Леворукость» - это решение мозга, а не прихоть ребенка! Помните об этом. Дело в том, что все парные органы неравнозначны в своих функциях. Признайтесь себе, вы сильно переживаете, если ваша левая нога толчковая? Конечно, нет. И по этому поводу мы не обращаемся к врачу.

Если ваше отношение к данному факту будут спокойным и рациональным, то и ребенок не будет считать себя, не таким как все. ПОМНИТЕ! Малыш воспринимает мир через родительское отношение и мнение! Для него важно ВАШЕ отношение к нему, к его поступкам. Он хочет вашей безусловной любви и признательности.
Постарайтесь его понять – наш праворукий мир трудно воспринимается левшами. Им приходиться привыкать с трудом, многое им создает неудобства. Зато это – без сомнения творческие люди, иначе воспринимающие мир.

«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

- Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
- ✔ Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « Пешеходный переход»
- ✔ Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
- ✔ Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
- ✔ Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
- ✔ Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
- ✔ Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
- ✔ Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

Рекомендации для родителей

1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине

5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авторанспортными средствами;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей:

Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет- боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет- более уверенно отличать правую сторону дорогу от левой.

В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем *(чем ближе автомобиль, тем он больше)*.