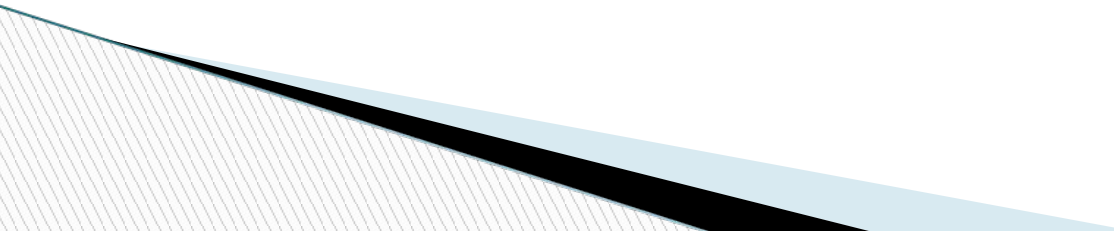


*КГКП «Карасуский сельскохозяйственный колледж»
Управления образования акимата Костанайской области*

**«Рекомендации и
методика создания
электронного
портфолио»**

Подготовила: Фина В. Г.

1. Что такое портфолио?
 2. Понятие электронного портфолио
 3. Структура портфолио
 4. Примеры ЭП педагогов
 5. Обзор Веб-ресурсов для создания ЭП
 6. Обзор программных средств для создания ЭП
 7. Подготовка материалов для портфолио
 8. Создание ЭП
 9. Размещение портфолио в Интернете
- 

В переводе с итальянского "**портфолио**" означает "папка с документами"

От англ. portfolio - портфель, папка для важных дел или документов. Это набор документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста.

Портфолио (франц.):

- 1) Излагать, формулировать, нести
- 2) Лист, страница
- 3) Досье, собрание достижений



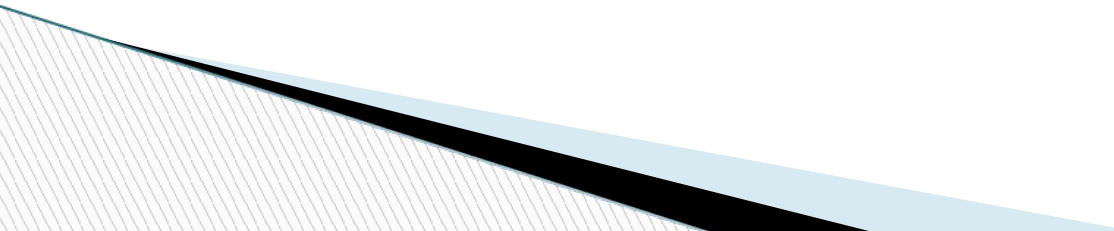


Согласно современным словарям, **портфолио** — это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье.

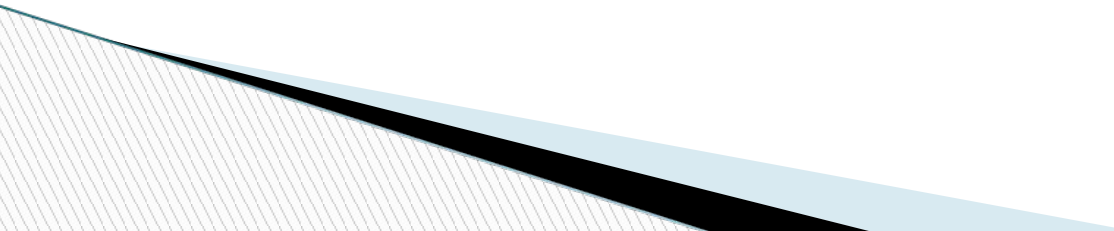
Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.

Портфолио обучающегося

Портфолио обучающегося
рассматривается как средство фиксации
направленности личностных интересов
и учебных достижений обучающихся



Виды портфолио, позволяющие продемонстрировать все возможные виды своих достижений (результатов):

- портфолио документов;
 - портфолио работ;
 - портфолио отзывов;
 - проблемно-исследовательский портфолио;
 - тематический портфолио.
- 

Портфолио документов

Включает в себя похвальные грамоты за учебу, достижения в спорте, музыке; благодарственные письма, таблицы успеваемости, оценочные листы, значки, медали и др.

Портфолио работ

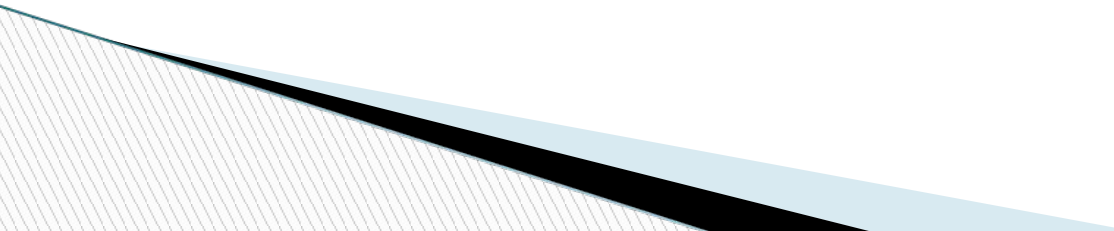
В эту папку собираются все контрольные и творческие работы, сочинения, изложения, эссе, рисунки, поделки.

Все, что делалось в течение определенного срока (например, года).

Данный вариант портфолио предполагает качественную оценку педагогической деятельности.

Портфолио отзывов

Включает в себя характеристики отношения обучающихся к различным видам деятельности, представленные преподавателями, тьюторами, работниками системы дополнительного образования.



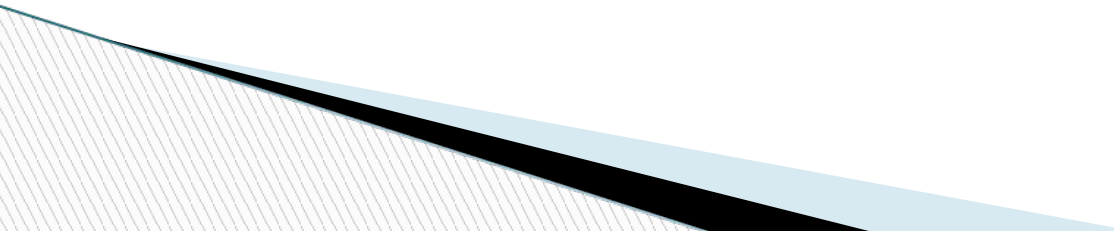
Проблемно-исследовательский портфолио

Связан с написанием реферата, научной работы, с подготовкой к выступлению на конференции. Он представляет собой набор материалов по определенным рубрикам, список литературы для изучения микро тем, план исследования, факты, цифры, статистика, интеграция с другими предметными областями, результаты исследований, прогнозы и перспективы.

Тематический портфолио

Создается в процесс изучения какой-либо большой темы, раздела, учебного курса, освоения комплекса компетенций. Работа над ним строится следующим образом: преподаватель сообщает вначале название изучаемой темы, этапы ее освоения, формулирует умения, которыми должен овладеть обучающийся, и критерии их достижения, а также способы и процедуры оценивания результатов, затем обучающийся самостоятельно оценивает динамику своего продвижения к результату в рамках изучаемой темы, раздела, учебного курса в целом.

Портфолио различают:

- по практико-результативной деятельности (образовательный, профессиональный);
 - по субъекту деятельности (индивидуальный, групповой);
 - по цели создания и ситуации использования (портфолио развития, портфолио подготовленности, портфолио поступления в ВУЗ, портфолио трудоустройства, портфолио проекта);
- 

Портфолио различают:

- по характеру и структуре представленных материалов (портфолио документов или «Рабочий портфолио», показательный портфолио, портфолио процесса);
- по способу обработки и презентации информации (портфолио в бумажном варианте, электронный вариант портфолио);



Портфолио различают:

- по времени создания (недельный, семестровый, курсовой);
- портфолио, ориентированное на новые образовательные цели - «паспорт компетенций и квалификаций».



Традиционно **«портфолио»** учителя понимается как набор материалов (индивидуальная папка), демонстрирующих умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.



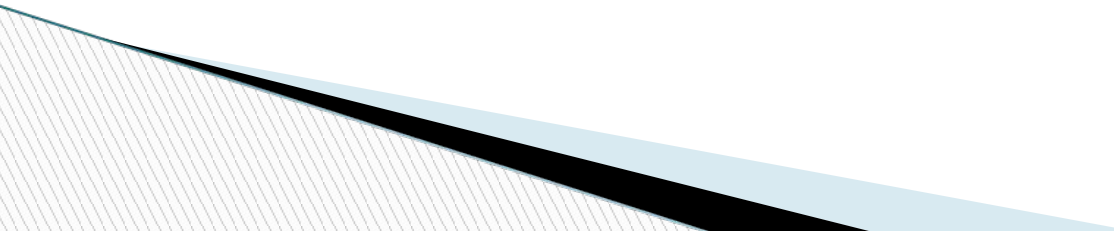
Компоненты портфолио:

- ▣ *портфолио документов* (портфель сертифицированных (документированных) достижений);
- ▣ *портфолио работ* (материалы, отражающие основные направления и виды деятельности);
- ▣ *портфолио отзывов* (характеристики отношения учителя к различным видам деятельности, заключения, рецензии, резюме, отзывы о работе, рефлексия).

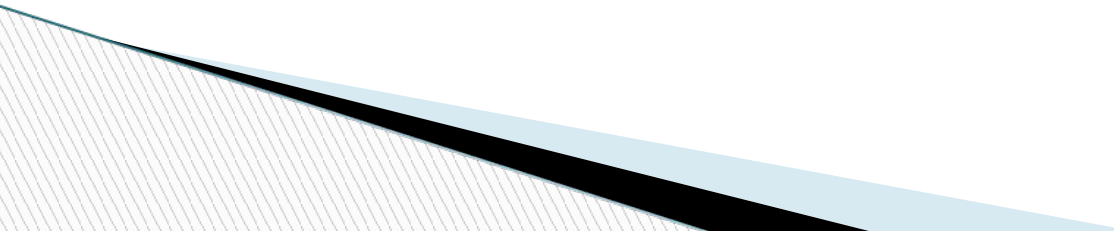


Электронный
портфолио педагога –
это портфолио,
подготовленный
средствами
коммуникационных
технологий и читаемый
с помощью компьютера.

Практическая значимость портфолио

- ▣ Аттестация педагогического работника
 - ▣ Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ
 - ▣ Систематизация педагогической деятельности учителя
 - ▣ Стимулирующий фактор профессионального развития
- 

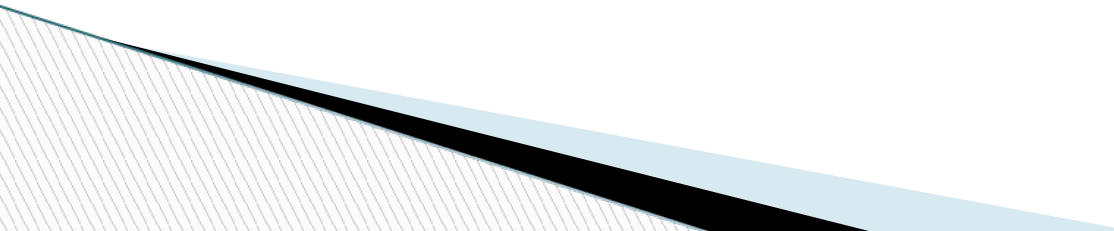
Задачи портфолио педагога:

1. формирование профессиональных характеристик педагога,
 2. развитие профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций,
 3. повышение результативности и эффективности профессиональной педагогической и управленческой деятельности,
 4. содействие профессиональному росту педагогов.
- 

Ведение портфолио педагога

Накопление и систематизация документов портфолио ведется в течение всей профессиональной деятельности педагога в образовательном учреждении. Ведение портфолио предполагает предоставление отчета педагога, отражение значимых профессиональных результатов в целом, обеспечение отслеживания его индивидуального профессионального роста, демонстрацию результативности его работы.

Структура портфолио педагогического работника может быть представлена следующими разделами:

- 1. Профессиональный статус*
 - 2. Результаты профессиональной педагогической деятельности*
 - 3. Результаты внеурочной деятельности*
 - 4. Результаты воспитательной деятельности*
 - 5. Результаты научно-методической деятельности педагога.*
 - 6. Профессиональное развитие педагогического работника.*
- 

Каким может быть электронный портфолио педагога?

https://infourok.ru/user/fink-veronika-georgievna

ИНФОУРОК

Поиск методических материалов.

Добавить материал →



и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015

БИБЛИОТЕКА РЕПЕТИТОРЫ **Новое** ОЛИМПИАДЫ ВИДЕОУРОКИ ВЕБИНАРЫ КУРСЫ



Вероника Георгиевна 0 0 1

Главная Галерея Блог Достижения Добавить страницу +

Как видят мой сайт остальные

Редактировать информацию об авторе

“*Мое педагогическое кредо: "ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ЧТОБЫ ЖИЗНЬ УЛЫБАЛАСЬ ВАМ, ПОДАРИТЕ ЕЙ СНАЧАЛА СВОЕ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ". Б. Спиноза. Мое хобби: чтение художественной литературы, люблю танцевать и петь под караоке. Профессиональные интересы: повышение профессиональной компетентности, уровня мастерства, который достигается на пути своего профессионального совершенствования.*

Сертификат о создании сайта Финк Вероника Георгиевна



Сертификат **№АА-392451**, подтверждающий, что Финк Вероника Георгиевна создал(а) личный учительский сайт.

Скачать сертификат

Добавление нового материала на сайт



Сразу же после добавления материала Вы получите бесплатное свидетельство о публикации от проекта «Инфоурок» (с указанием данных о наличии у ООО «Инфоурок» свидетельства СМИ и образовательной лицензии). Скачать бесплатно свидетельство о публикации Вы сможете в разделе «Достижения» сразу же после добавления материала. Также при желании Вы сможете запросить указание количества просмотров Вашего материала другими пользователями сайта, что дополнительно положительно скажется на качестве полученного свидетельства о публикации.

↑ СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

КАТАЛОГ РЕПЕТИТОРОВ



Зарегистрироваться **БЕСПЛАТНО**

Новый бесплатный вебинар

«Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников»



Онлайн

Финк Вероника Георгиевна

Методист



Адрес сайта

Казахстан
КГКП "Карасуский сельскохозяйственный колледж" Управления образования акимата Костанайской области

Материалов: 29
Просмотров: 573
Комментарии автора: 18
Комментарии автору: 0

Вероника Георгиевна Финк



[Сообщения](#) | [Обсуждение](#) | [Голоса](#) | [Мой профиль \(портфолио\)](#) | [Мой блог](#) | [Добавить публикацию \(запись в блог\)](#)

[Заказать свидетельства](#) и дипломы | [Украсить профиль](#) | [Мои картинки](#) | [Мои соседи](#) | [ФотоЛента](#)

Новые (+1) Благодарности и Свидетельства - можно заказать документы!

Главное

Новое

Лучшее

Новости

Темочки

Картинки

Детский сад

[Конспекты](#)

[Разработки](#)

[Сценарии](#)

[Оформление](#)

[Поделки](#)

[Игры](#)

Школа

[1-4 класс](#)

Профиль

Стена

Лента

Награды

Мои гости

Вероника Георгиевна Финк

Детство существует вовсе не назло воспитателям, оно – дар природы человеку, чтобы тот вечно познавал необъятное. Ш.А. Амонашвили [Изменить статус](#)



[Изменить аватар](#)



Онлайн

Дата регистрации:

2 сентября 2016 в 19:18

58

1035

Профессия:

методист, учитель начальных классов

Профессиональные интересы:

повышение профессиональной компетентности, уровня мастерства, который достигается на пути своего профессионального совершенствования.

Увлечения (хобби):

чтение художественной литературы, люблю танцевать и петь под караоке

Регион:

Республика Казахстан

Комментарии: 72 →

Публикации: 11 →

Сайты:

Пользователь не создавал сайтов.

Финк Вероника Георгиевна

"сайт методиста Финк Вероники Георгиевны"

"НЕОБХОДИМО ВНЕДРЯТЬ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ" (НАЗАРБАЕВ Н.А.)



Профессия: Методист, учитель начальных классов

Профессиональные интересы: повышение профессиональной компетентности, уровня мастерства, который достигается на пути своего профессионального совершенствования

Увлечения: чтение

"ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ЧТОБЫ ЖИЗНЬ УЛЫБАЛАСЬ ВАМ, ПОДАРИТЕ ЕЙ СНАЧАЛА СВОЕ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ"

[Б. Спиноза](#)

На мой взгляд, профессия **педагога** одна из самых благодарных. Мы делимся знаниями, умениями, опытом и чувствуем отдачу. Знаем, что мы являемся людьми, которые помогают обучающимся реализовать свои способности, творческий потенциал.

Я очень хочу, чтоб в эту профессию шли люди не только компетентные и квалифицированные, но и обладающие набором лучших качеств личности. Ведь труд педагога – сфера духовная - труд человека, отдающего сердце детям.

Я точно знаю, что мастерство педагога не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд. Мой выбор сделан. **Путь только начался, но я знаю: он будет таким, каким его сотворю я.**



[О себе](#)

Высшее, Кокшетауский Университет

Специальность: Педагогика и методика начального обучения

Классификация:

Бакалавр педагогики и методики начального обучения

Личностные качества: умение шутливо относиться к себе и к другим

Мои альбомы



Мир детства

[Создать альбом](#)

Веб-ресурсы для создания электронного портфолио

www.ucoz.ru

www.ucoz.ru

Поискать в Яндексе

Найти

Почта

FAQ | Блог | Форум

Вход | Регистрация | Русский

uCoz

Бесплатный конструктор сайтов

Создать сайт

Шаблон | Фото-альбомы | Блог | Форум | Магазин | Почтовые формы

Сайты, созданные в uCoz

videosaver.ru | lost-abc.ru | games.ucoz.ru | privileged.ru | house-md.net.ru

Быстрые факты

- 1.000.000 активных сайтов
- 5 лет работы
- Uptime 99%
- 13 языковых локализаций
- 100 млн. обращений к сайтам в день

Возможности

- 250 готовых шаблонов
- 21 модуль, сотни виджетов, 1000 гаджетов
- Домен вида site.ru
- Резервное копирование
- Современная CMS

Преимущества

- Безлимитное пространство
- Учебники, мануалы, техподдержка
- Дружелюбное комьюнити
- Полный контроль над сайтом
- Эффективное и простое использование

Управлять сайтом так же просто, как этими БЛОКАМИ

ru.jimdo.com



Сайты Обзор Цены Магазин Блог Помощь О Jimdo

Мы любим дизайн.
Профессионально. Красиво. Индивидуально.



Введи имя сайта

.jimdo.com

Твой Email-адрес

Да, супер-интересные [Правила пользования сервисом](#) и [Положение о конфиденциальности](#) были мной прочитаны и я соглашаюсь с ними.

Создать сайт бесплатно!



Почему именно Jimdo? Хотя бы потому, что:



Легко, просто, Jimdo.

Без программирования. Без стресса.



Разнообразие шаблонов.

Скромный, яркий или профессиональный - любой на множество шаблонов различных



Твой интернет-магазин.

Два в одном: сайт и магазин. Добавь товар, выбери способ доставки, оплаты, доставки

letopisi.ru/index.php/Главная_страница

Яндекс - Поискать в Яндексе

Найти

Почта

mail.ru: Поиск в Интернете

Войти - Нижний Новгород * -2 8 USD 31,67

Представиться / зарегистрироваться

статья | обсуждение | просмотр | история | авторы

Приглашаем к участию в проекте «300 ИнтелШкол-2011»
[скрыть]

Главная страница

Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой»

«Время вернуться домой»

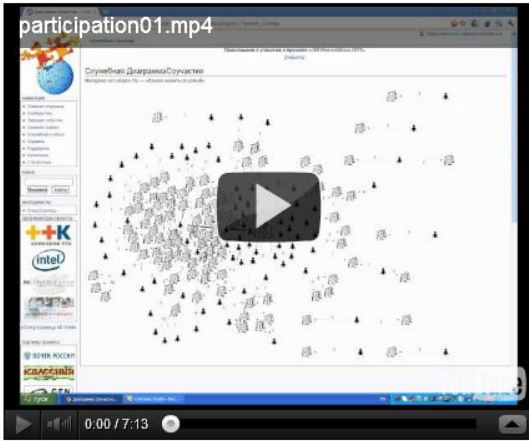
English version, die Deutsche version, articles en Français, Қазақша, Azərbaycanca, Українська

Добро пожаловать в Letopisi.Ru, образовательный проект в хиппинете, в котором может принять участие любой желающий.

На сегодня — 14 декабря 2011 — число статей в Letopisi.Ru составляет 44 023.

Это первая страница общенационального образовательного проекта с международным участием — Letopisi.Ru. На страницах Летописи представлены школы, люди, события, здания, животные и растения российских и зарубежных деревень, посёлков, железнодорожных станций, малых и больших городов. К участию в проекте приглашаются, прежде всего, школьники, студенты, учителя. Все, кто хочет поделиться своими знаниями и поиграть в создание коллективной гипертекстовой энциклопедии, будут приняты с уважением и благодарностью. Сайт построен на социальном сервисе Веб 2.0 Вики-Вики, его содержание полностью (на 99,9 %) контролируется пользователями, он свободен от авторского права и действует в рамках закона и здравого смысла. А ещё мы готовимся к тем временам, когда у каждого ученика будет свой школьный ноутбук.

Мы на Летописи пишем новую книгу - Книга воспоминаний программы Обучение для будущего 2002-2011. И всех приглашаем поучаствовать. А еще предлагаю оценить диаграмму совместного авторства книги. На Категория:Книга_воспоминаний_2002-2011 нажать вкладку авторы.



навигация

- Главная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка
- Поддержка
- Категории
- Статистика


поиск

Перейти | Найти

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка
- RSS Atom
- Просмотреть свойства

организаторы проекта



Спецстраница об Intel

Обучение для будущего

Навигация внутри Летописи

- Проекты в Летописи
- Портал:Персоналии
- Регионы Летописи

Правила Летописи

- Используйте маленькие кирпичики
- Пеките пирожки статей и шаблонов
- С чего начать?



Проект реализуется
Национальным фондом подготовки
кадров

Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Авторизация

Логин:

Пароль:

Запомнить меня

[Зарегистрироваться](#)

[Требуется новый пароль](#)

Добро пожаловать в Открытый класс

Электронные образовательные ресурсы

Открытие новой площадки проекта "Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями" состоялось.

В ближайших планах - знакомство с новыми ЭОР, работа предметных сообществ, семинары и мастер-классы.

Пользователи, зарегистрировавшиеся на "Открытом классе" до 7 декабря 2011 г., не нуждаются в отдельной регистрации, достаточно ввести свой логин и пароль на сайте <http://eor.pingwinsoft.ru/>

Каждый неравнодушный, креативный, современный педагог обязательно найдет здесь полезное занятие для своего профессионального и личного роста!



Переходим на ЭОР!

Нормативная база для организации обучения с использованием дистанционных технологий



Уважаемые коллеги!
По заказу Министерства образования и науки ведется работа по созданию нормативной базы для организации обучения с использованием дистанционных технологий.

Предлагаем Вам познакомиться с материалами, созданными в ходе выполнения работы "Разработка методических рекомендаций для развития нормативно-правового обеспечения внедрения в учебный процесс

Анкетирование по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в общем образовании



Национальный фонд подготовки кадров проводит анкетирование учителей и администраторов учреждений общего образования по вопросам использования дистанционных технологий в школе.

Просим Вас принять участие в анкетировании. Ваши ответы помогут в выявлении и устранении объективных трудностей, связанных с использованием дистанционных образовательных технологий в общем образовании.

[Перейти к анкете.](#)

Поиск

Google Поиск технология Google

[Инструкции по работе с сайтом >>](#)

[Форум поддержки пользователей >>](#)

[Предложения региональных команд >>](#)

Рейтинг за сегодня

- Команда "Снегурочки", 1 этап конкурса "Мороз и солнце; день чудесный!"
- Олимпиада школьников "Ломоносов"
- Фоминых Юлия, 1 этап конкурса "Мороз и солнце; день чудесный!"

Рейтинг за неделю

- Итоги межрегионального Конкурса «Ломоносов - великий сын России» посвящён 300-летию М.В.Ломоносова
- "Балаковочка"
- Рафисов

Ресурсы сайта

[Цифровые образовательные ресурсы](#)

[Элементы Единой коллекции ЦОР](#)

[Планы-конспекты уроков](#)

[Мастер-классы](#)

[Дистанционное обучение](#)

[Все материалы сайта](#)

[Комментарии к материалам сайта](#)

[Документы МОН](#)

Предметный каталог

blogspot.com



[Зарегистрировать новый аккаунт Google](#)



Создайте свой блог. Это бесплатно.

[Начать](#)



Отличные настраиваемые шаблоны и макеты оформления.
[Перейти к дизайнеру шаблонов](#)



Постоянное обновление
статистики



Зарабатывайте деньги с
помощью AdSense



Просмотр популярных
блогов

Нужны дополнительные сведения? Ознакомьтесь с [кратким обзором](#), просмотрите [видеоруководство](#) или прочитайте [Blogger Buzz](#).

Войти

Google

Электронная почта

Пароль

[Войти](#)

Остаться в системе

[Не удается получить доступ к аккаунту?](#)

Программы для создания портфолио

- Microsoft FrontPage
 - Конструктор E-Publish
 - Adobe Dreamweaver
 - Macromedia Dreamweaver
- 

Содержание разделов портфолио



Общие сведения об учителе

- Личные данные;
- Копия диплома об образовании;
- Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации;
- Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
- Копии грамот и дипломов;
- Другие документы по усмотрению педагога.

Результаты профессиональной педагогической деятельности

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за три года

Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы преподаваемому предмету; учащихся, получивших общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;

Процент учащихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;

Количество участников предметных олимпиад (суммарно за последние три года отдельно по уровням).

последние

по
Процент «4» и «5», от



Результаты профессиональной педагогической деятельности

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

Количество участников научных конференций и научных обществ учащихся (суммарно за последние три года отдельно по уровням);

Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (суммарно за последние три года отдельно по уровням);

Результаты профессиональной педагогической деятельности

Аналитическая справка, в которой представлен результат сравнительного анализа деятельности педагога за три года (контрольные срезы знаний, результаты диагностик и другое);

Научно-методическая деятельность педагога

Наличие материалов, в которых обосновывается выбор программы, учебно-методического комплекта и образовательных технологий, список учебно-методического обеспечения;

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе:

Участие педагога в экспериментальной работе (наличие программы);

Использование современных образовательных технологий;

Использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных и Интернет технологий;

Участие в сетевых Интернет-проектах;

Количество сертифицированных инновационных (авторских) программ и УМК.

Научно-методическая деятельность педагога

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне:

Обобщение педагогического опыта (перечень проведенных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, «круглых столов» и др.);

Наличие информационный карты обобщения педагогического опыта;

Наличие методического сайта тиражирования и представления собственного педагогического опыта;

Внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества;

Количество публикаций, методических разработок, презентаций (суммарно за последние три года);

Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала.

Научно-методическая деятельность педагога

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца;

Обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство;

Наличие ученого звания и (или) ученой степени;

Наличие программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития;

Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах:

Участие учителя в конкурсах (за последние три года);

Наличие у учителя призовых мест (за последние три года)

Внеурочная деятельность

Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя:

Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели и др.); Наличие системы воспитательной работы, утвержденной и признанной районным (школьным) методическим объединением классных руководителей;

Количество проведенных воспитательных мероприятий для учащихся класса и их родителей (суммарно за последние три года);

Обобщение опыта работы учителя в качестве классного руководителя (открытые мероприятия, конкурсы, соревнования по воспитательной работе и др.);

Наличие органа ученического самоуправления и участие родительской общественности в организации воспитательной работы класса;

Участие учителей в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания;

Количество учащихся в классе, совершивших правонарушения.

Внеурочная деятельность

Наличие программы дополнительного образования (модифицированные, авторские);

Перечень творческих работ учащихся;

Наличие сценариев внеклассных мероприятий;

Отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях с фотографиями.

Учебно-материальная база

1. Список справочной и энциклопедической литературы в кабинете;
2. Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения;
3. Наличие медиотеки, различных средств наглядности и демонстрации;
4. Перечень дидактических игр и раздаточного материала для организации деятельности;
5. Наличие статуса (комната, кабинет, лаборатория) кабинета (справка).

Спасибо!

Желаю успехов!

