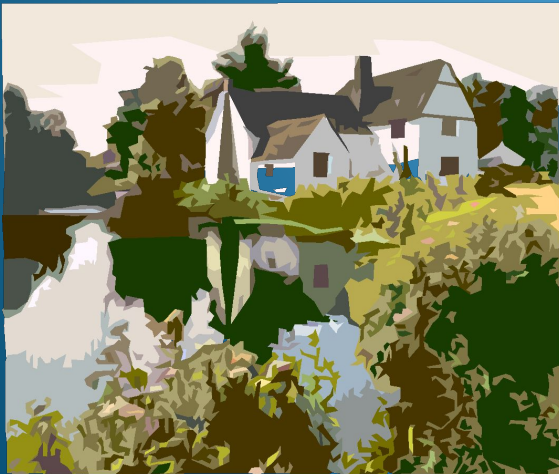


Рекомендации родителям по развитию речи В летний период



Следите за произношением детей.

- Добивайтесь правильного произношения поставленных логопедом звуков.
- Иначе звуки могут «потеряться», и необходимо будет начинать работу заново.
- Исправляйте ошибки в произношении слов, особенно слов сложной слоговой структуры (например, «блатека» – библиотека, «валосипед» – велосипед).

Обогащайте словарный запас детей новыми словами. Этому способствуют:

- летние путешествия
- новые впечатления от поездок в отпуск, походов в лес, выездов на дачу
- экскурсии в музеи
- выходы в театр, в цирк

Закрепляйте в памяти детей отработанный за год лексикон

- Названия месяцев, явлений природы (гроза, туман, ливень и т.д.)
- Названия растений (ягод, цветочных растений, деревьев, овощей и фруктов)
- Названия животных, диких или домашних

Продолжайте вместе с детьми

- читать художественные произведения, сказки, детские журналы
- пересказывайте короткие сказки, рассказы
- сочиняйте свои сказки, рассказы, опираясь на личный опыт ребенка
- в вечернее время беседуйте с ребенком об увиденном и прожитом за день

Следите за грамматикой.

Исправляйте ошибки:

- в употреблении предлогов: В, ИЗ, НА, ПОД, К. (Например, «Шишка упала из ветки» – Шишка упала с ветки.)
- в согласовании слов (например, «Я видел на ветке две птички» – Я видел на ветке двух птичек.)
- ❖ неправильный порядок слов в предложении (например, «Дети играют в игры интересные». – Дети играют в интересные игры.)

Не забывайте о существовании карандашей, пластилина, красок, ножниц

- Помните, что рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук.
- А воздействие на мелкие мышцы рук влияет на развитие речи (исследования ученых!)

Выполнение всех этих рекомендаций – большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения, как в детском саду, так и в школе.

