

Рекомендации логопеда родителям будущих первоклассников

На что нужно обратить внимание при подготовке в школу?

- Звукопроизношение
- Фонематический слух, фонематический анализ, фонематическое представление
- Грамматический строй речи
- Слоговая структура слова
- Словарный запас
- Связная речь
- Зрительно-пространственные представления
- Мелкая моторика



Звукопроизношение

К моменту поступления в школу ребенок должен правильно произносить все звуки родного языка и не путать их между собой. Если ребенок не произносит звук, искажает его или заменяет другим – следует обратиться к логопеду.



Фонематический слух, фонематический анализ, фонематическое представление

- Способность слышать звук в слове;
- Способность различать слова, схожие по звучанию, но имеющие разное значение (бочка – точка и т.д.);
- Уметь подбирать слова на определенный звук;
- Уметь из последовательности звуков составить слово;

Игры:

1. «Что звучит?»;
2. «Звуковая цепочка»;
3. «Придумай слово с звуком».



Грамматический строй речи.

- Умение образовывать слова (дождь – дождик);
- Умение изменять слова (стул – стулья);
- Умение согласовывать слова (синий шар);

Развиваем грамматический строй речи:

1. «Назови ласково»;
2. «Один – много»;
3. «Большой – маленький»;
4. «У кого что есть»;
5. «Опиши предмет, не произнося его название»



Слоговая структура слова

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

Словарный запас

В словаре 6-7-летнего ребенка должно быть около 2000 слов, в числе которых представлены все части речи.

Читайте ребенку книги, объясняя и уточняя значения новых слов. Рассматривайте картинки, обсуждайте их.



Связная речь

В шестилетнем возрасте ребенок должен уметь отвечать на поставленный вопрос полным предложением, уметь пересказывать небольшой текст, составлять рассказ по картинкам.

- Учите ребенка отвечать полным предложением;
- Предложите придумать продолжение любимой сказки;
- Спрашивайте, что интересного он узнал.



Зрительно-пространственные представления

Умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы в разных положениях.

Игры:

1. «Скажи, где?»;
2. «Покажи мне ...»;
3. «Кто за кем спрятался»;



Мелкая моторика

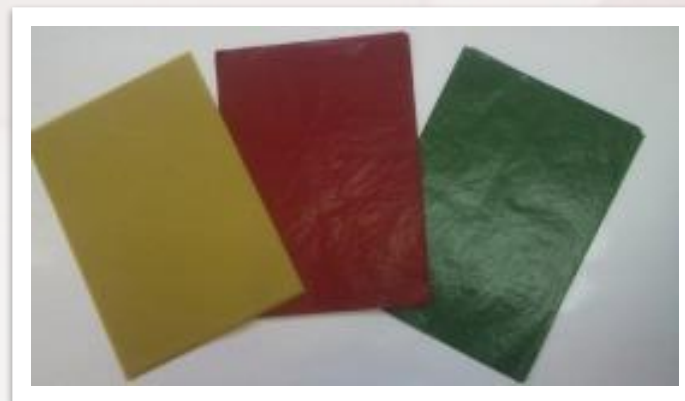
Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности. Для того, чтобы избежать данных проблем, нужно решить вопрос о готовности к письму непосредственно руки.

Лепите с ребенком из пластилина, глины, собирайте пазлы, конструктор. Игра с сортировкой бусин или пуговиц, рисование цветными карандашами.

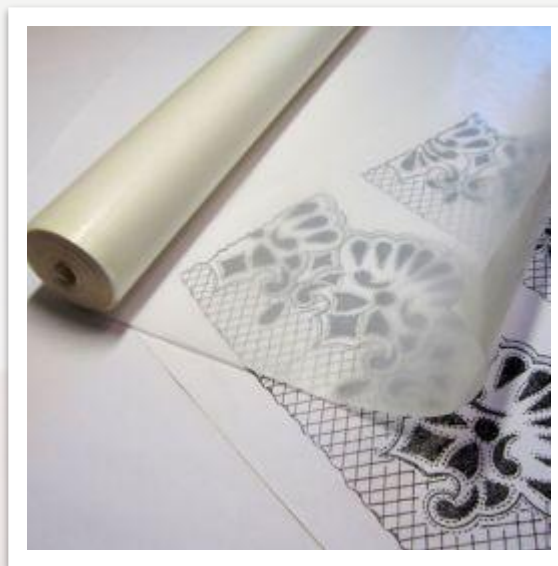
Развиваем моторику



Спирограф



Копировальная бумага



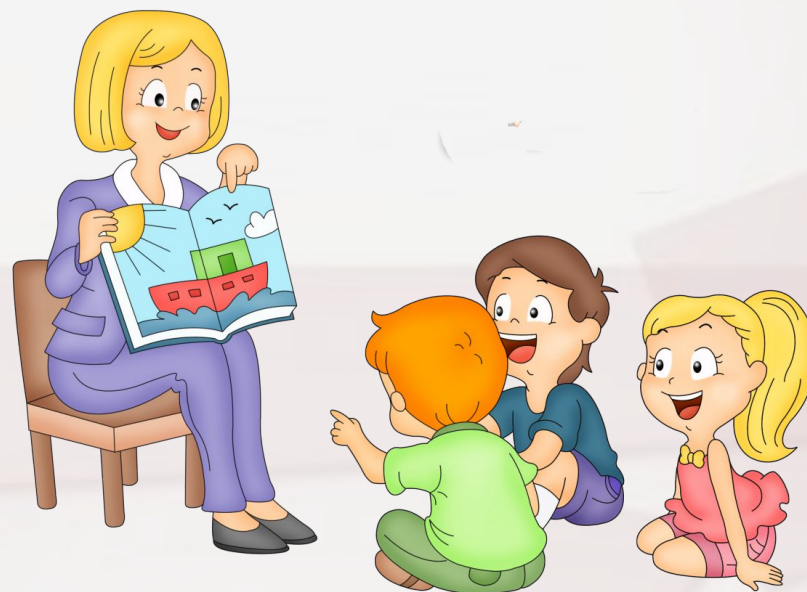
Калька

Помогите своему ребенку

Больше читайте! Читайте вслух ребенку, рассматривайте с ним иллюстрации в книге. Развивайте общую и мелкую моторику ребенка, работайте над развитием познавательных способностей ребенка: разучивайте стихи, придумывайте рассказы.

Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием отнеситесь к тому, что многое не будет получаться сразу.

Если ваш ребенок испытывает трудности в овладении письмом, ни в коем случае не ругайте его за множество ошибок, не упрекайте в лени и невнимательности.



Спасибо за внимание!