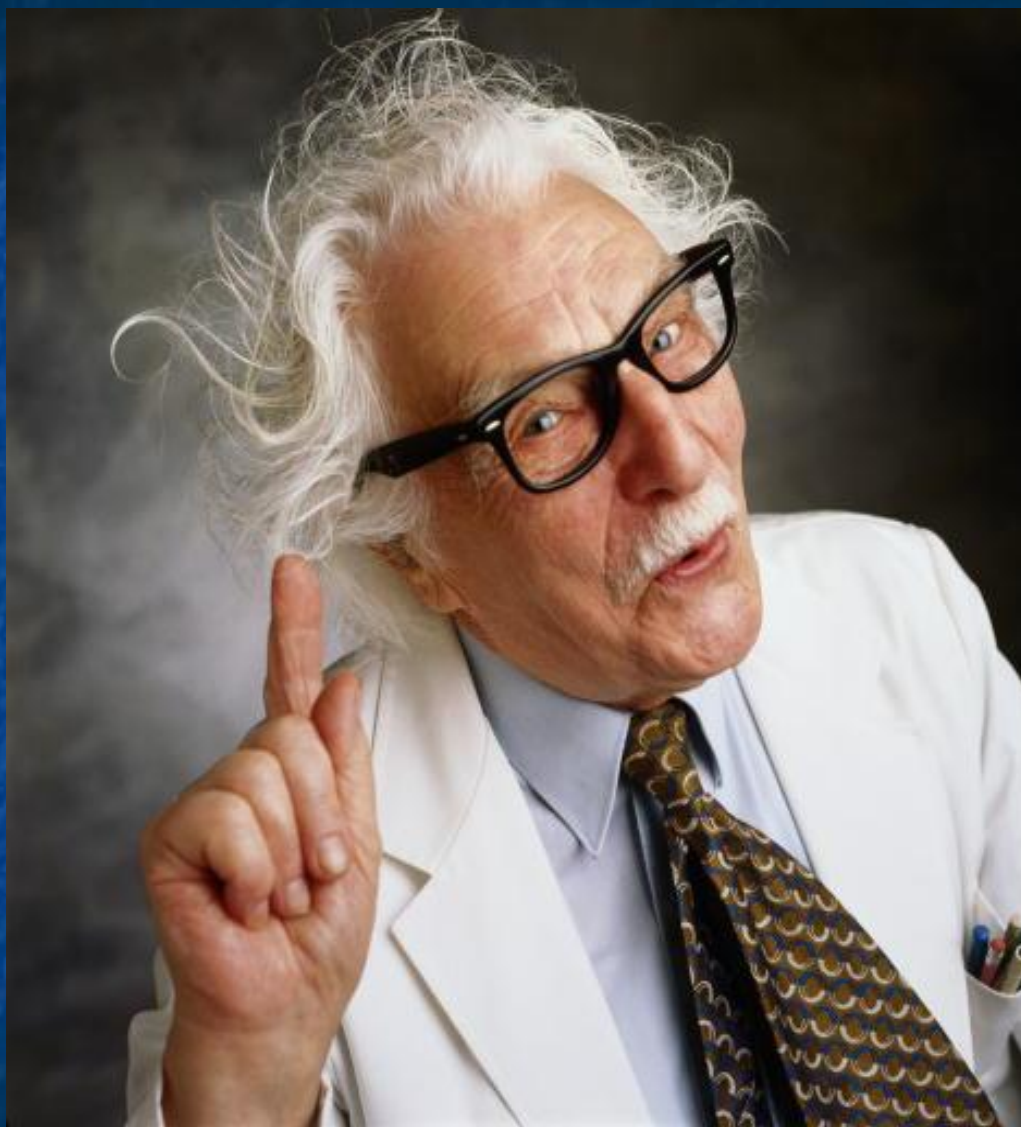


Репродуктивное и продуктивное усвоение знаний

Подготовила: зам. заведующего по
ВМР

Верхозина Л.Г.




*Существует огромная
разница между
знанием и
пониманием: вы
можете много знать о
чем-то, по-настоящему
не понимая этого.*

Чарльз Кеттеринг

Определение понятия "знание"

- Знание (в широком смысле слова) – проверенный практикой результат познания действительности, верное её отражение в мышлении человека; выступает в виде понятий, законов, принципов;
- В педагогике – понимание, сохранение в памяти и воспроизведение фактов науки, понятий, законов, теорий. Усвоенные знания отличаются полнотой, системностью, осознанностью и действительностью;
- - проверенный общественно-исторической практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности; адекватное её отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий.

- 
- **Функции знаний**
 - **Виды знаний**
 - **Свойства знаний**
 - **Усвоение знаний**

Усвоение знаний

- Усвоение – овладение человеком в процессе обучения действиями, понятиями, формами поведения, выработанными обществом. Проходит в несколько этапов: восприятие, понимание, запоминание, возможность практического использования (*пед.словарь Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров*)
- Основой усвоения знаний является активная мыслительная деятельность учащихся, направляемая преподавателем (Нурминский И. И. и др., 1991; аннотация).

Уровни усвоения учебной информации (Беспалько В.П., 1989)

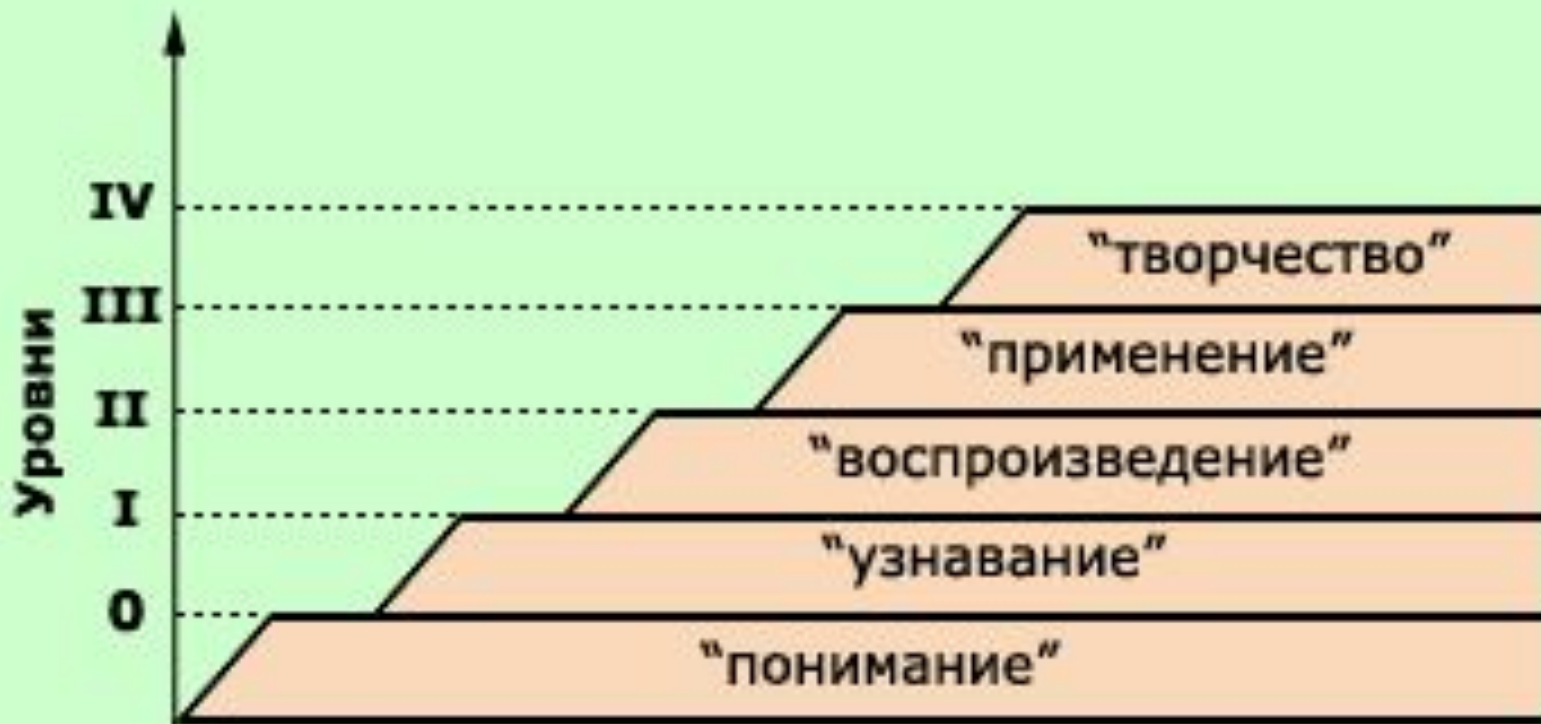
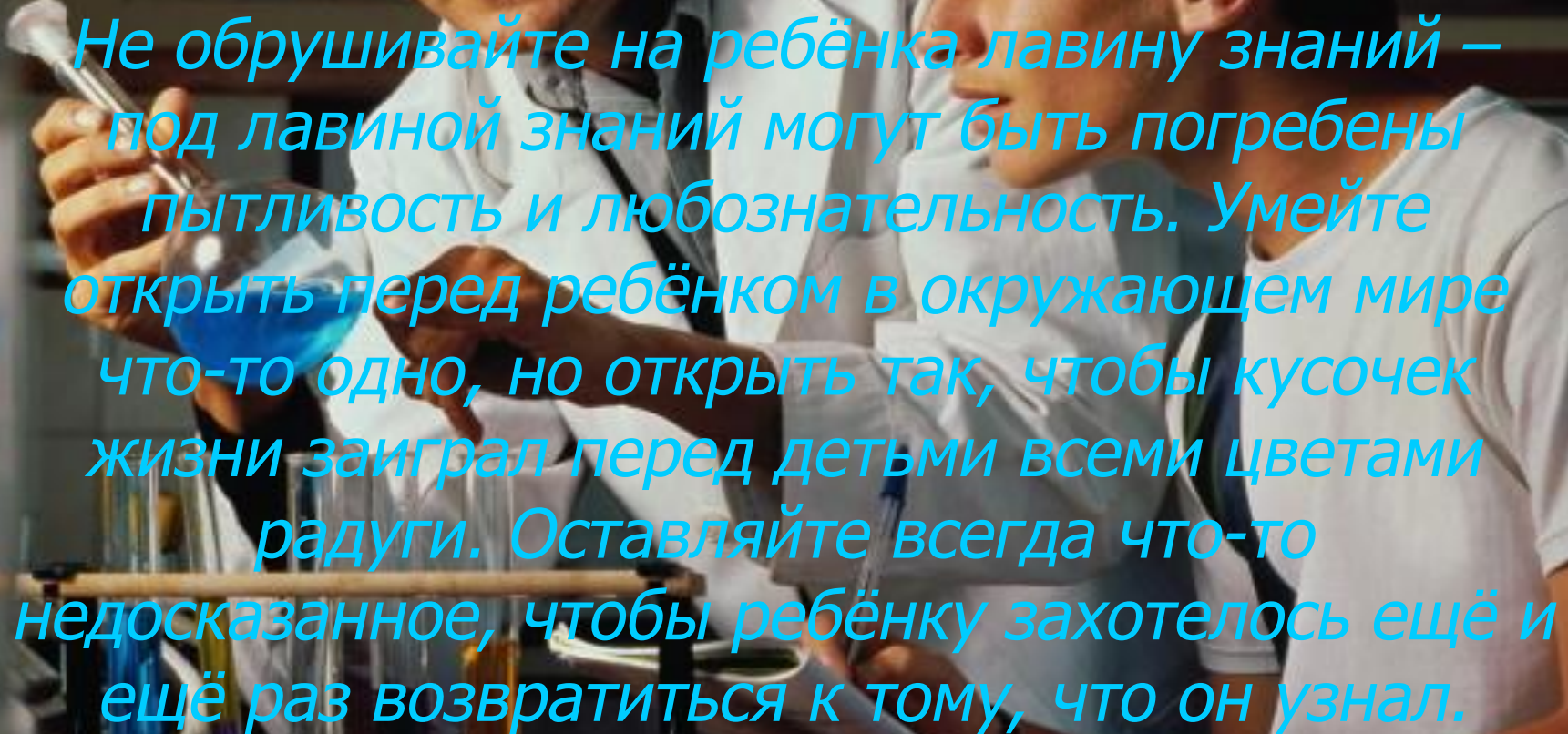


Рис. 4. Уровни усвоения учебной информации

Знания могут усваиваться на разных уровнях:

- **репродуктивный уровень** - воспроизведение по образцу, по инструкции;
- **продуктивный уровень** - поиск и нахождение нового знания, нестандартного способа действия.





Не обрушивайте на ребёнка лавину знаний – под лавиной знаний могут быть погребены пытливість и любознательность. Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал.