

Рейтинг-контроль №3

1. Продолжить начатое определение.

Если на уроках физики, химии формируются системы знаний о физических, химических и других способах обработки, то в практическом обучении на уроках технологии формируется системы ...

2. Основой
практического
обучения является не
учебный, а учебно-...

3. Для методики
практического обучения
технологии важны
дидактические значимые
элементы: 1)
технологический процесс; 2)
трудовая деятельность; 3)...;
4)...; 5)...; 6).....; 7)...

4. Дайте
определение, что
такое трудовая
деятельность?

5. Продолжить начатое
определение.

Совокупность
последовательных действий
рабочего, связанного с
выполнением
определенного вида
законченных работ
является.....

6. Трудовой процесс
можно разделить на
ряд последовательно
уменьшающихся
элементов: ..., ..., ...

7. Трудовая операция-
это часть,
характеризующимся
применением
ОДНОТИПНЫХ
средств:.....,

8. Трудовой рабочий прием - это отдельное законченное трудовое действие, имеющее технологическую цель. Трудовое действие- это законченная совокупность ...

9. Трудовые процессы
по характеру их
отношения к процессу
обучения делятся на 3
группы:

1)...., 2)...., 3).....

10. Приведите
примеры трудовых
процессов:

1-й, 2-й, 3-й групп,
соответственно.

11. На основе учета,
каких факторов
определенная
классификация
трудовых процессов?

12. Продолжите начатое определение.

Порядок расчленение содержания обучения на отдельные части, их группировка и последовательность овладения ими учащимся называется системой...

13. В чем сущность
предметной системы?

14. Объяснить, почему во 2-ой половине 19 века в производственном обучении стали переходить от предметной к операционной системе?

15. Чем принципиально отличается моторно-тренировочная система от всех предыдущих систем трудового и производственного обучения?

16. В чем сущность
операционно-
комплексной системы?

17. Вставьте пропущенные слова.
В операционно-комплексной, как и во всех предыдущих системах, главное внимание уделяется.....
А такие творческие элементы труда, как конструирование изготавливаемых изделий и планирование технологического процесса, в систему обучения не входят. Поэтому была разработана

18. Раскройте
содержание
конструкторско-
технологической
системы?

19. Кто является автором творческой проектно-технологической системы обучения технологии?