

# Рейтинг-контроль №3

1. Продолжить начатое определение.

Если на уроках физики, химии формируются системы знаний о физических, химических и других способах обработки, то в практическом обучении на уроках технологии формируется системы ...

2. Основой  
практического  
обучения является не  
учебный, а учебно-...

3. Для методики  
практического обучения  
технологии важны  
дидактические значимые  
элементы: 1)  
технологический процесс; 2)  
трудовая деятельность; 3)...;  
4)...; 5)...; 6).....; 7)...

4. Дайте  
определение, что  
такое трудовая  
деятельность?

5. Продолжить начатое  
определение.

Совокупность  
последовательных действий  
рабочего, связанного с  
выполнением  
определенного вида  
законченных работ  
является.....

6. Трудовой процесс  
можно разделить на  
ряд последовательно  
уменьшающихся  
элементов: ..., ..., ...

7. Трудовая операция-  
это часть .....,  
характеризующимся  
применением  
ОДНОТИПНЫХ  
средств:....., .....



8. Трудовой рабочий прием - это отдельное законченное трудовое действие, имеющее технологическую цель. Трудовое действие- это законченная совокупность ...

9. Трудовые процессы  
по характеру их  
отношения к процессу  
обучения делятся на 3  
группы:

1)...., 2)...., 3).....

10. Приведите  
примеры трудовых  
процессов:

1-й, 2-й, 3-й групп,  
соответственно.

11. На основе учета,  
каких факторов  
определенная  
классификация  
трудовых процессов?

12. Продолжите начатое  
определение.

Порядок расчленение  
содержания обучения на  
отдельные части, их  
группировка и  
последовательность овладения  
ими учащимся называется  
системой...

13. В чем сущность  
предметной системы?

14. Объяснить, почему во 2-ой половине 19 века в производственном обучении стали переходить от предметной к операционной системе?

15. Чем принципиально отличается моторно-тренировочная система от всех предыдущих систем трудового и производственного обучения?



16. В чем сущность  
операционно-  
комплексной системы?

17. Вставьте пропущенные слова.  
В операционно-комплексной, как и во всех предыдущих системах, главное внимание уделяется.....  
А такие творческие элементы труда, как конструирование изготавливаемых изделий и планирование технологического процесса, в систему обучения не входят. Поэтому была разработана .....

18. Раскройте  
содержание  
конструкторско-  
технологической  
системы?

19. Кто является автором творческой проектно-технологической системы обучения технологии?