

**РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Недостатки пятибалльной шкалы оценивания

- 1) нерегулярность (эпизодичность) обратной связи;
- 2) неполный охват проверкой всего содержания обучения (выборочность);
- 3) отсутствие проверки процесса работы ученика за определенный период (проверяется в основном конечный результат);
- 4) недостаточная вовлеченность самих учащихся в самоконтроль (слабость внутренней обратной связи);
- 5) низкая информативность количественной шкалы оценки, вследствие чего практически невозможно измерить какие-либо качественные изменения в обучении.

Современные критерии деятельности участников образовательного процесса:

- 1) рейтинг;
- 2) «портфолио индивидуальных достижений»;
- 3) оценка образовательных продуктов (проектов) обучающихся.

Рейтинг - это сумма баллов, набранная обучающимися в течение некоторого промежутка времени, рассчитанная по определенным формулам, не изменявшимся в течение этого промежутка.

Основные этапы внедрения балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Этап	Содержание
1. Структурирование материала	Разделить материал на структурно-логические самостоятельные блоки: <ul style="list-style-type: none">- отдельная тема или раздел- самостоятельный цикл работ- индивидуальные домашние задания- индивидуальная самостоятельная работа по выбору учащегося- разделы, выделенные для самостоятельного изучения
2. Создание правил начисления баллов	Определить нормативные баллы за выполнение всех заданий и задач по учебному предмету
3. Установка минимальных баллов	Установить минимальное количество баллов по каждому виду учебной деятельности, которое учащийся должен набрать в ходе обучения
4. Разработка рейтингового регламента	Составить свод правил, на основе которых будет производиться оценивание работ
5. Организация учета успеваемости	Организовать учет успеваемости обучающихся и расчет их рейтингов с помощью программных средств
6. Подведение итогов	Выставить в конце четверти общую оценку за работу, представляющую собой сумму рейтинговых оценок за отдельные виды работ

Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

№ модуля	Вид занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля	
		классная работа							самостоятельная работа								
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	Тестирование	Постоянное участие во фронтальном опросе	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	Индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1																	
1																	
...																	
Итого																	

Пересчет баллов в оценку и уровень обучения:

- число баллов 0 - уровень обучения «низкий» (0 - 55 баллов) - оценка 2,
- 1 - уровень обучения «обязательный» (56 - 70 баллов) - оценка 3,
- 2 - уровень обучения «средний» (71 - 85 баллов) - оценка 4,
- 3 - уровень обучения «высокий» (86 - 100 баллов) - оценка 5.

Шкала оценивания знаний учащихся и перевод ее в пятибалльную систему

Показатель	Критерии	Рейтинг (в баллах)	Оценка
Устный ответ	Ответ полный логически выдержанный, понятен для усвоения учащимися, не требует дополнений.	7 – 10	5
	Ответ не полный, требует небольших дополнений, учащийся не уверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается.	4 – 6	4
	Учащийся отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо.	1 – 3	3
	Не готов по заданному вопросу.	0	2

Шкала оценивания знаний учащихся и перевод ее в пятибалльную систему

Эссе (обществознание)	Раскрыт смысл высказывания. Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы). Проблема раскрыта на теоретическом уровне, использованы обществоведческие понятия. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или собственный социальный опыт.	5	5
	Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с использованием обществоведческих терминов и понятий. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или собственный социальный опыт.	3 – 4	4
	Представлена собственная точка зрения (позиция) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или собственный социальный опыт.	1 - 2	3
	Отсутствие работы.	0	2

Шкала оценивания знаний учащихся и перевод ее в пятибалльную систему

Показатель	Критерии	Рейтинг (баллы)	Оце нка
Эссе (история)	Представлены разнообразные точки зрения на поднятую проблему. Представлена собственная точка зрения на данную проблему. Приведена аргументация соответствующая исторической действительности. Сделан аргументированный вывод.	5	5
	Представлена собственная точка зрения на данную проблему. Приведена аргументация соответствующая исторической действительности. Сделан аргументированный вывод.	3 – 4	4
	Представлена собственная точка зрения на данную проблему. Приведена аргументация. Сделан вывод.	1 – 2	3
	Работа отсутствует.	0	2

Преимущества рейтинговой системы:

- возможность организовать и поддерживать как работу в классе, так и самостоятельную, систематическую работу учеников в течение всего года;
- повышение посещаемости и уровня дисциплины на уроках;
- возможность организации соревнования с «идеальным учеником», соответственно повышение мотивации к учебной деятельности и уровня эмоционального настроения учащихся;
- акцент на психологические особенности молодежной аудитории;
- предсказуемость и объективность итоговой отметки, сознательный подход учеников к её достижению;
- стимулирование творческого отношения к работе.

Недостатки рейтинговой системы:

- большая нагрузка ложится на плечи учителя;
- недостаточно мотивированные ученики злоупотребляют уменьшением стрессовых ситуаций. Это выражается в том, что такие учащиеся очень затыгивают со сдачей всех задолженностей. В результате это мешает работе учителя и ответственных одноклассников.