

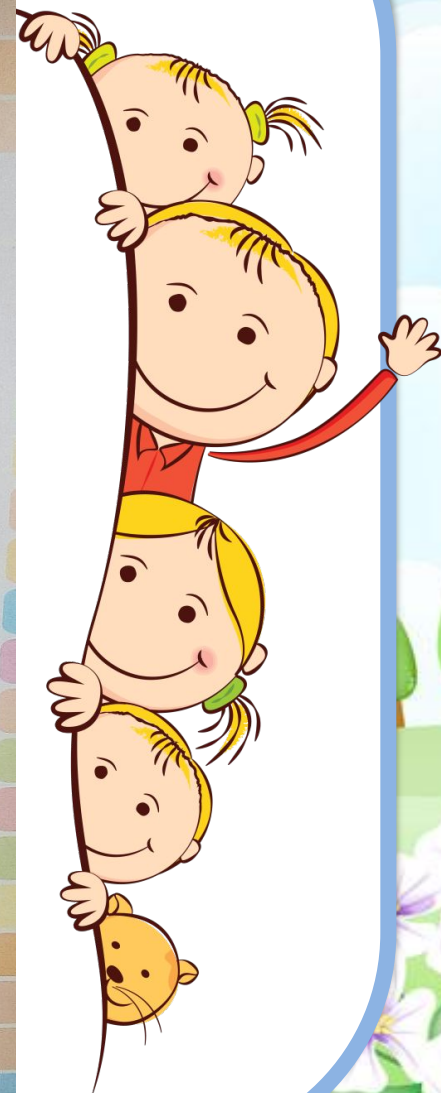
Режимные моменты группы «Паровозик»



Особенности развития детей 3 года жизни.

Особенности психического развития ребенка третьего года жизни

- На третьем году жизни малыш становится более самостоятельным.
- В ходе совместной со взрослыми деятельности у ребенка развивается понимание речи. Количество понимаемых слов значительно возрастает. Ребенок осваивает названия окружающих предметов, учится выполнять простые словесные просьбы взрослых, начинает понимать рассказ взрослого.
- Активный словарь достигает 1000—1500 слов.
- Ребенок овладевает основными грамматическими структурами и пытается строить простые предложения.
- К концу третьего года жизни речь становится средством общения с окружающими.
- У крохи формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.
- Главное в игре ребенка третьего года жизни — действия с игровыми предметами. К середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.
- Ребенок третьего года жизни рисует «головоногого» человека — окружность и отходящие от нее линии.
- У малыша развивается восприятие, что позволяет ему осуществлять выбор из двух-трех предметов по форме, величине, цвету; различать мелодии, петь.
- Звуковая сторона речи ребенка третьего года жизни еще крайне несовершенна. Простые согласные звуки произносятся им смягченно, а произношение сложных согласных упрощено, искажено.
- Основная форма мышления малыша — наглядно-действенная. Возникающие проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.
- Для крохи третьего года жизни характерны импульсивность, зависимость чувств и желаний от ситуации, но произвольность поведения уже начинает складываться. У ребенка появляются чувства гордости и стыда.
- У малыша начинают формироваться элементы самосознания, связанные с именем и полом.
- Ребенок начинает осознавать себя как отдельного человека. У него формируется образ Я.
- Завершается ранний возраст кризисом трех лет. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет и сопровождается негативизмом, упрямством, нарушением общения.



РЕЖИМ ДНЯ



Режимные моменты	Время
Приём детей, игры (самостоятельная деятельность)	8.00-8.45
Утренняя гимнастика	8.45-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак, личная гигиена	8.55-9.20
Самостоятельная (игровая) деятельность детей	9.20-9.45
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.45-9.55
	10.00-10.10
Самостоятельная игровая деятельность детей	10.10-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40-11.45
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры	15.30-15.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.40-15.50
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.50-16.00
	16.05-16.15
Самостоятельная игровая деятельность детей	16.15-16.30
Подготовка к полднику, полдник	16.30-16.50
Самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-18.20

SkyClipArt.ru



Сетка занятий

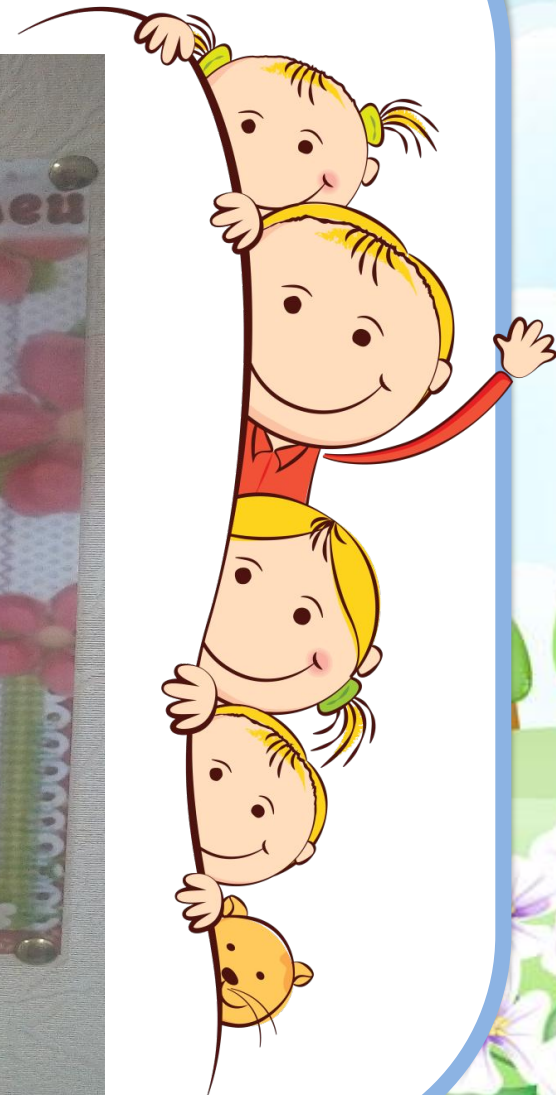


План образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Малышок»
с. Александровское»
на 2014-2015 учебный год

Дни недели	1-я младшая группа	
	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (ФЦКМ, ПИиПД)	9.45-9.55 10.00-10.10
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	16.05-16.15
Вторник	1. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	9.45-9.55 10.00-10.10
	2. Физическое развитие	15.50-16.00 16.05-16.15
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.45-9.55 10.00-10.10
	2. Физическое развитие	15.50-16.00 16.05-16.15
Четверг	1. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	9.45-9.55 10.00-10.10
	2. Художественно-эстетическое развитие/ Познавательное развитие (лепка/конструирование)	15.50-16.00 16.05-16.15
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное воспитание)	9.45-9.55
	2. Физическое развитие	15.50-16.00



Правила группы «Паровозик»



Спасибо за внимание!

