

# Конкурс « Умников и умниц » с ИКТ

Интеграция специалистов – психолог и логопед в рамках ДОУ



Победитель конкурса в Д/саду

Участник районного конкурса  
« Умники и умницы »,  
воспитанник логопедической группы

## Технологии в коррекционной работе Смирновой Л.Е.

Образовательные технологии и методики	Цели использования технологий и методик	Авторское дидактическое обеспечение	Результаты использования
<b>7.Технология проектной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение познавательной активности;</li><li>- Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.</li></ul>	Перспективное планирование по лексическим темам; Программно-методическое обеспечение.	Развитые творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ребёнку успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

# Проектная деятельность

ПРОЕКТ СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «МОРОЗКО» МДОУ Д/С №193  
«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» 2014г.



ПРОЕКТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «МОРОЗКО»  
МДОУ Д/С №193 «Зимующие птицы» 2015г.





**ПРОЕКТ МДОУ Д/С №193**  
**«Мы – правнуки Победы» 2015г.**



# Логоритмические занятия с ИКТ

Интеграция специалистов - учитель-логопед и муз.руководитель



# Работа с родителями

« День открытых дверей »



**Родительские собрания  
Консультации  
Тренинги  
Мастер-классы**



# Развивающая

## предметно-пространственная среда

### Паспорт логопедического кабинета

*( организация пространственной предметно-развивающей среды)*

**1. Зона индивидуальной коррекции речи.** Здесь располагаются большое зеркало с источником дополнительного освещения; 2 стола, 4 стула, песочные часы – 3 минуты; вата, спирт, набор зондов для постановки звуков Е.В.Новиковой; наборы для звукового анализа и синтеза, подборки стихов, игры и материалы для развития речевого дыхания детей и др.

**2. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.** Представлена двумя книжными шкафами и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР;
- учебно-методическая литература по обучению грамоте и формированию лексико-грамматической стороны речи, по развитию связной речи;
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах);
- занимательное игровое обеспечение логопедических занятий: настольные игры (лото, пазлы и т.п.) игрушки, карандаши др.;
- оборудование, способствующее формированию речевого дыхания;
- оборудование, способствующее развитию слухового внимания
- оборудование, способствующее развитию мелкой моторики.

**3. Зона ТСО (технических средств обучения).**

Магнитофон,ноутбук

**4. Игровая зона** Предназначена для проведения развивающих игр, способствующих развитию неречевых процессов.

# Кабинет

опед



Рабочая  
зона



# Кабинет



Зона  
индивидуальн  
ой коррекции  
речи

ЛО



Центр развития  
дыхания



Центр сенсорного развития



# ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

## ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

## УГОЛОК ЛОГОПЕДА

**Содержание раздела:**  
 - Индивидуальное  
 - Лекции: Психология, Развитие  
 - Статьи: Воспитание, Обучение  
 - Вопросы-ответы  
 - Игры: Развитие, Сопровождение  
 - Методические материалы  
 - Статьи: Развитие, Обучение  
 - Методические материалы  
 - Статьи: Развитие, Обучение  
 - Методические материалы

**Информация о центре:**  
 - Адрес: г. Москва, ул. ...  
 - Телефон: ...  
 - Режим работы: ...

**Цели и задачи:**  
 - Развитие речи и коммуникации  
 - Подготовка к школе  
 - Диагностика нарушений речи

**Расписание**  
 работы центра в выходные  
 дни (с 10.00 до 16.00)

Понедельник	8.30 - 12.30
Вторник	8.30 - 12.30
Среда	8.30 - 12.30
Четверг	15.00 - 19.00
Пятница	8.30 - 12.30

**ПОСЛУШНЫЕ**  
 Упражнения на развитие внимания и памяти.  
 - Назови предмет по картинке.  
 - Найди лишнее.

**БУКВЫ**  
 Упражнения на распознавание и различение звуков и букв.  
 - Найди букву.  
 - Составь слово.

**ЦЕЛЫЕ СЛОВА**  
 Упражнения на понимание смысла слов.  
 - Подбери синоним.  
 - Подбери антоним.

**СЛОВАСЛОЖЕНИЕ**  
 Упражнения на составление слов из букв.  
 - Составь слово из букв.  
 - Найди слово.

## СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

## ПОЗДРАВЛЯЕМ! БУДЬ ЗДОРОВ

**Советы специалистов:**  
 - Как правильно читать ребенку.  
 - Развитие речи в семье.

**Психология для родителей:**  
 - Как справиться с негативными эмоциями.  
 - Развитие эмоционального интеллекта.

**Методические материалы:**  
 - Упражнения на развитие памяти.  
 - Игры на развитие внимания.

**Диагностика нарушений речи:**  
 - Признаки нарушения речи.  
 - Методы диагностики.

**Молодые мамы!**  
 - Советы по уходу за новорожденным.  
 - Развитие речи в раннем возрасте.

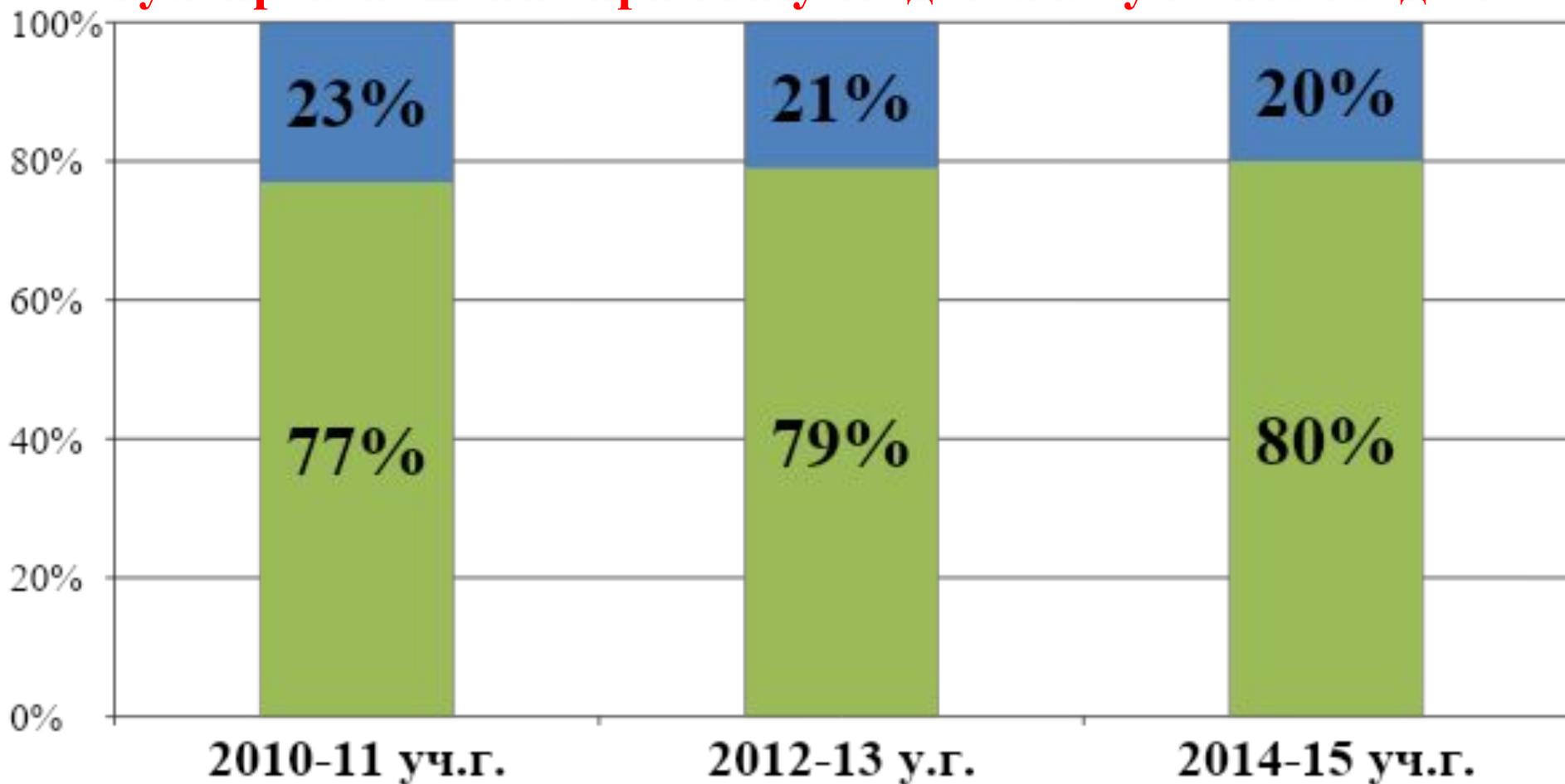
**Содержание раздела:**  
 - Статьи: Развитие, Обучение  
 - Методические материалы

**Информация о центре:**  
 - Адрес: г. Москва, ул. ...  
 - Телефон: ...  
 - Режим работы: ...

# Результативность



## Звукопроизношение при выпуске детей по учебным годам



С чистой речью –



Со значительными улучшениями -



## Старшая группа сентябрь 2011г. (14 чел.)

<i>Оценка уровня развития (по 5 шкале)</i>	<i>Уровень готовности к обучению грамоте (количество детей)</i>	<i>Лексико-грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь (пересказ)</i>	<i>Звукопроизношение</i>
1-очень низкий	12 -86 %	4 -29 %	7 -50%	6 -43%
2-низкий	2 -14 %	8 – 57%	7 -50 %	8 -57%
3-средний		2 – 14%		
4-выше среднего				
5-норма				

## Подготовительная группа (май 2013г.)

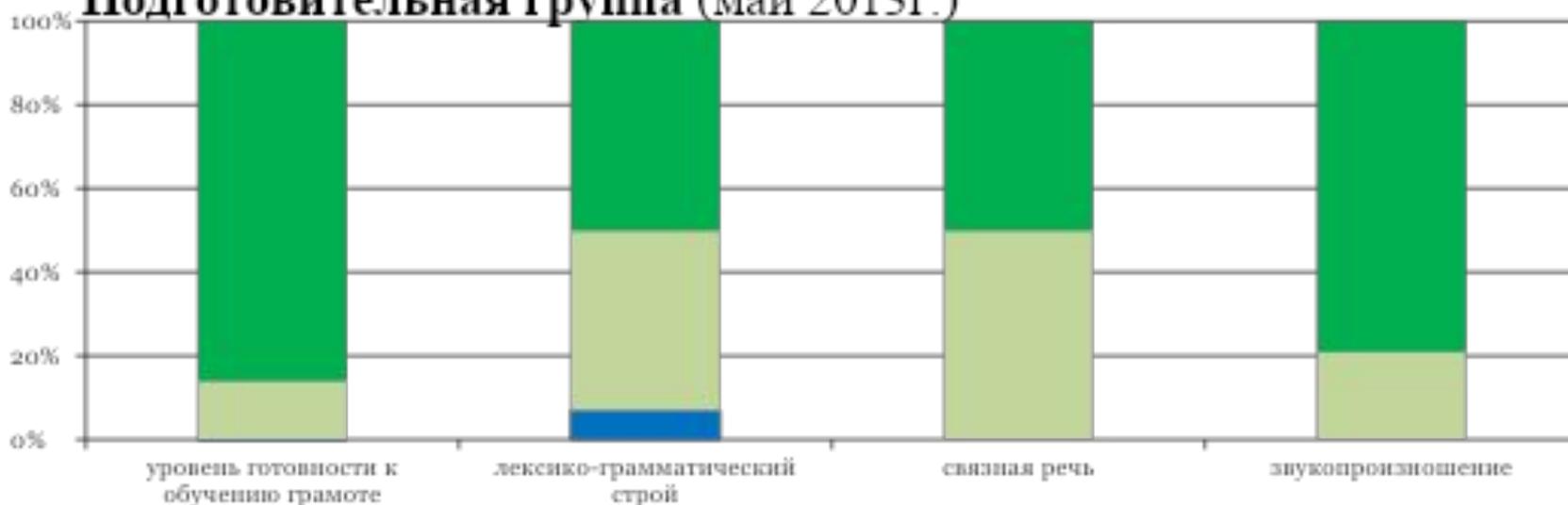
<i>Оценка уровня развития (по 5 шкале)</i>	<i>Уровень готовности к обучению грамоте (количество детей)</i>	<i>Лексико-грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь (пересказ)</i>	<i>Звукопроизношение</i>
1-очень низкий				
2-низкий				
3-средний		1 -7 %		
4-приближен к норме	2 -14 %	6 -43%	7 -50%	3 -21 %
5-норма	12 – 86%	7 -50%	7 -50 %	11 -79 %

## Старшая группа сентябрь 2011г. (14 чел.)



**Сравнительные показатели уровня сформированности речи на начало и конец коррекционного периода обучения**

## Подготовительная группа (май 2013г.)



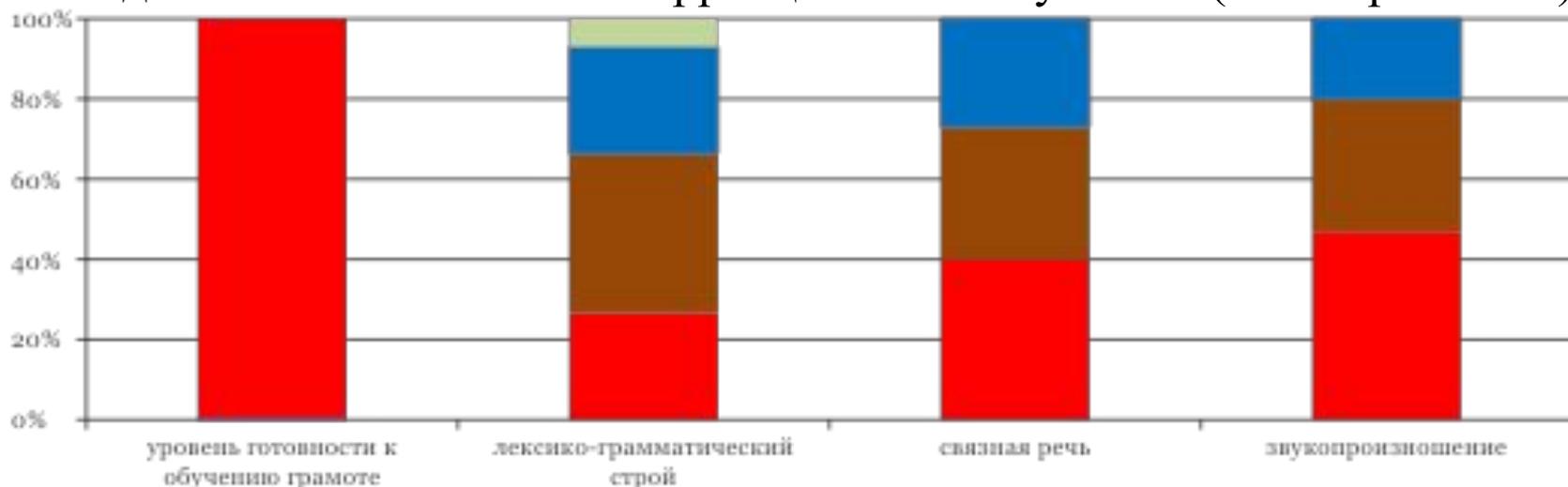
## Итоги диагностики на начало коррекционного обучения (сентябрь 2013г.) -на 15 человек

<i>Оценка уровня развития (по 5 шкале)</i>	<i>Уровень готовности к обучению грамоте (количество детей)</i>	<i>Лексико-грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь</i>	<i>Звукопроизношение</i>
1-очень низкий	15—100%	4 - 27%	6 - 40%	7 - 47%
2-низкий		6 - 40%	5 - 33%	5 -33%
3-средний		4 -27%	4 -27%	3 -20%
4- приближен к норме		1 -7%		
5-норма				

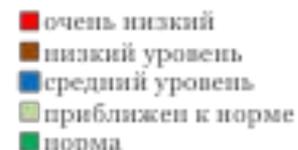
## Итоги диагностики на конец коррекционного обучения (май 2015г.)

<i>Оценка уровня развития (по 5 шкале)</i>	<i>Уровень готовности к обучению грамоте (количество детей)</i>	<i>Лексико-грамматический строй речи</i>	<i>Связная речь</i>	<i>Звукопроизношение</i>
1-очень низкий				
2-низкий				
3-средний			3 -20%	
4-приближен к норме	3 -20%	8 -53%	12 -80%	3 -20%
5-норма	12 -80%	7 -47%		12 -80%

## Итоги диагностики на начало коррекционного обучения (сентябрь 2013г.)



**Сравнительные показатели уровня сформированности речи на начало и конец коррекционного периода обучения**



## Итоги диагностики на конец коррекционного обучения (май 2015г.)

