

Составитель: И. Дендебер

**РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СРАВНИТЕЛЬНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
(НА ПРИМЕРЕ PISA)**

- 
- Мониторинг качества образования в школе PISA проводится раз в три года, по трем основным направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. С 2012 года к данным направлениям добавилась грамотность финансовая.

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- – Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

# ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

---

- *Способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.*

# PISA (ИССЛЕДОВАНИЯ 2006 - 2012)

---

- В каждом исследовании принимало участие от 120 до 140 обучающихся в основном 9-х классов (по списку - 390 обучающихся), 14 классов, 12 образовательных организаций.



---

□ PISA (исследования  
2006).

# 2006 ГОД (УЧАСТВОВАЛО 57 СТРАН МИРА).

	математика	естествознание	чтение	Средний балл (38 место в мире)
Среднее по России	42	47	45	45
Шк.1	70	65	65	67
Шк.2	53	53	55	54
Шк.3	24	24	13	20
Шк.4	39	45	41	42
Среднее по Воронежской области	46,5	46,75	43,5	45,75



---

# □ PISA (исследования 2009)

# 2009 ГОД (УЧАСТВОВАЛО 65 СТРАН МИРА)

	математика	естествознание	Чтение	Средний балл 41 место в мире
Среднее по России	43	50	54	48
Шк.1	21	35	39	28
Шк.2	34	39	43	37
Шк.3	53	58	73	60
Шк.4	36	51	60	46
Шк.5	42	46	43	45
Среднее по Воронежской области	37,2	45,8	51,6	43,2

---

# □ PISA (исследования 2012)



# 2012 ГОД, УЧАСТВОВАЛО 65 СТРАН МИРА

	Математи ка	Естествоз нание	Чтение	Финансов ая грамотно сть	Средний балл (39 место в мире)
Среднее по России	41	50	53	52	47
Шк.1	58	63	63	59	62
Шк.2	55	54	50	68	55
Шк.3	30	37	44	50	37
Шк.4	39	49	49	46	46
Шк.5	59	64	69	73	65
Среднее по Воронежско й области	48,2	53,4	55	59,2	53

