



**Результаты  
мониторинга оценки  
качества образовательной  
деятельности муниципальных  
образовательных учреждений  
города Югорска  
за 2014-2015 учебный год**



## Цель мониторинга:

обобщение и анализ информации о состоянии муниципальной системы образования и основных показателях ее функционирования за 2014-2015 учебный год для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования на 2015-2016 учебный год

# Показатели мониторинга

- **Показатели мониторинга оценки качества образовательной деятельности**
- **Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности**
- **Показатели, характеризующие дополнительные критерии оценки качества образовательной деятельности**

## **Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности**

- Открытость и доступность информации об учреждении, осуществляющем образовательную деятельность
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательного учреждения
- Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций

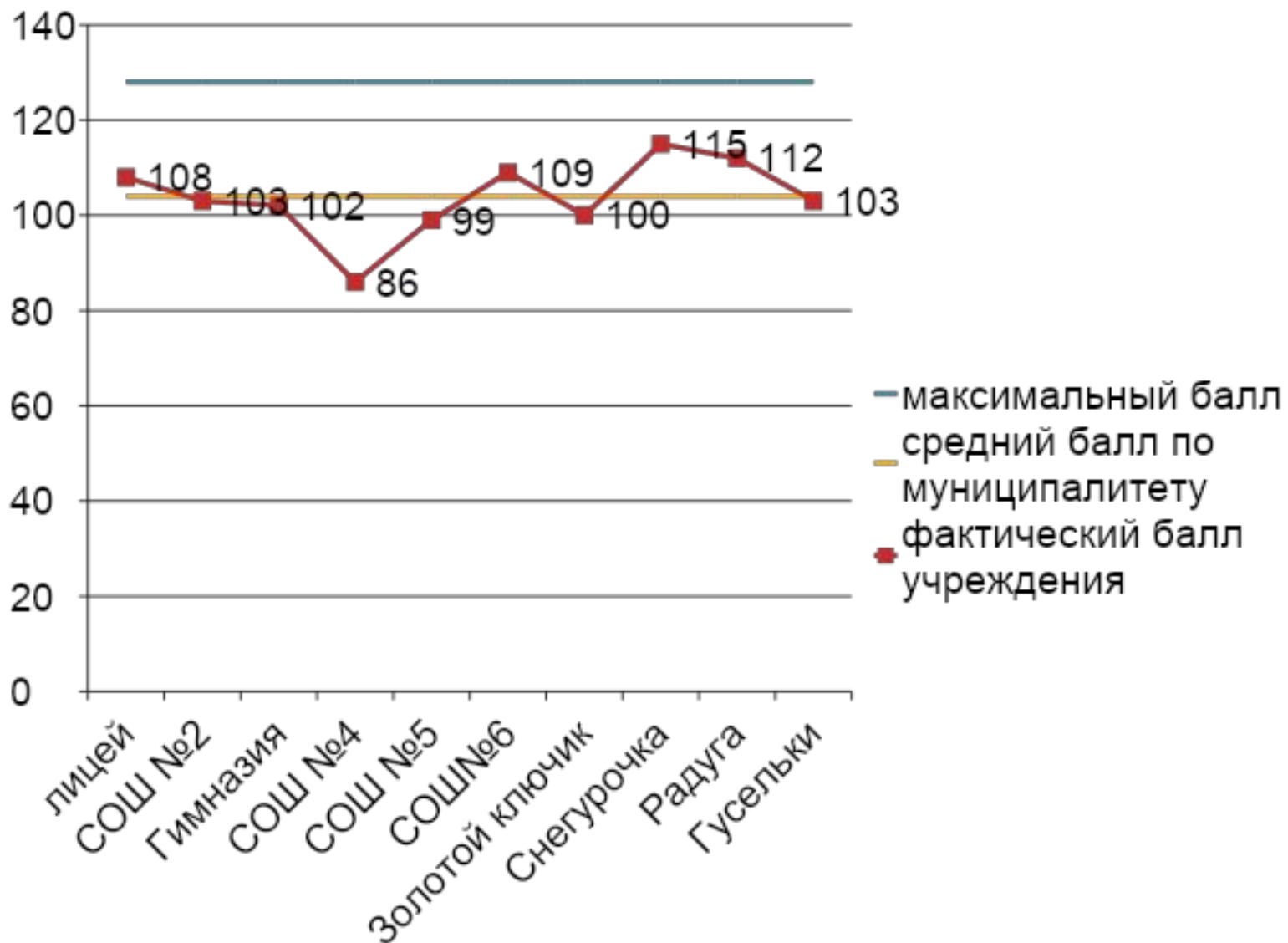
## **Показатели, характеризующие дополнительные критерии оценки качества образовательной деятельности**

- Учебные достижения
- Внеучебные достижения
- Кадровое обеспечение
- Инновационная деятельность
- Состояние здоровья
- Воспитательная работа (общеобразовательные учреждения)

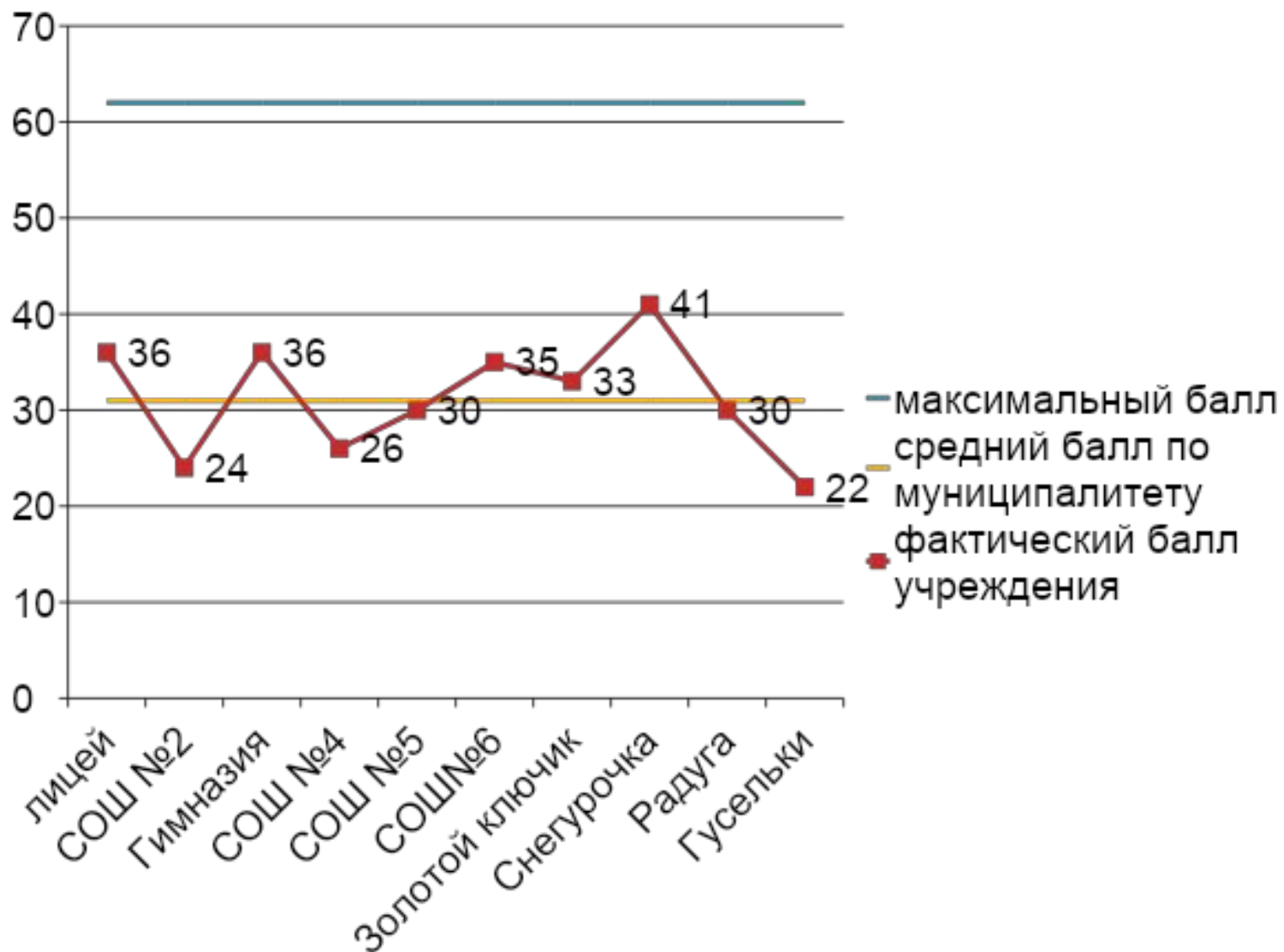


# **Результаты мониторинга в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

# Результаты, характеризующие общие критерии

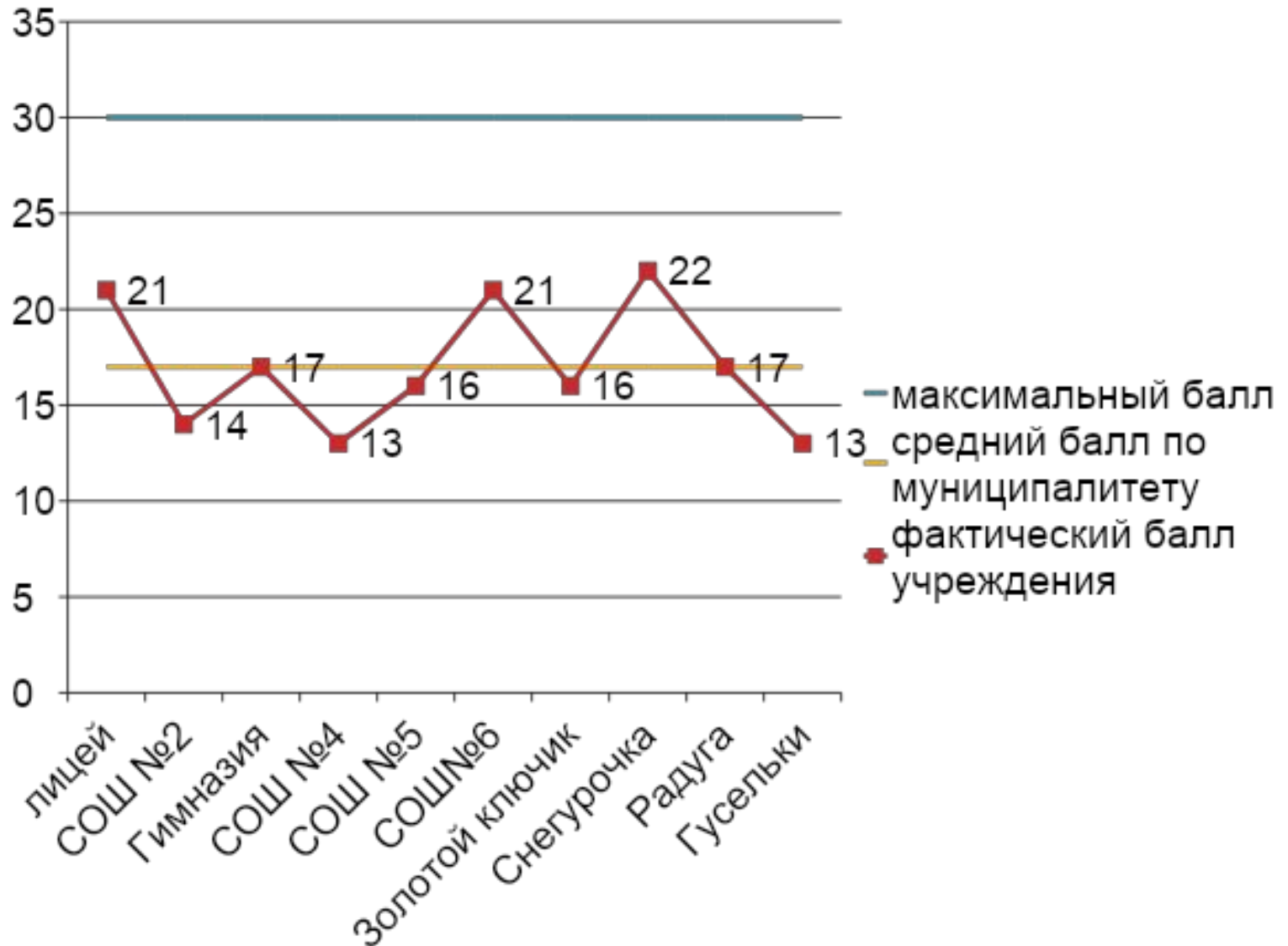


# Результаты, характеризующие дополнительные критерии

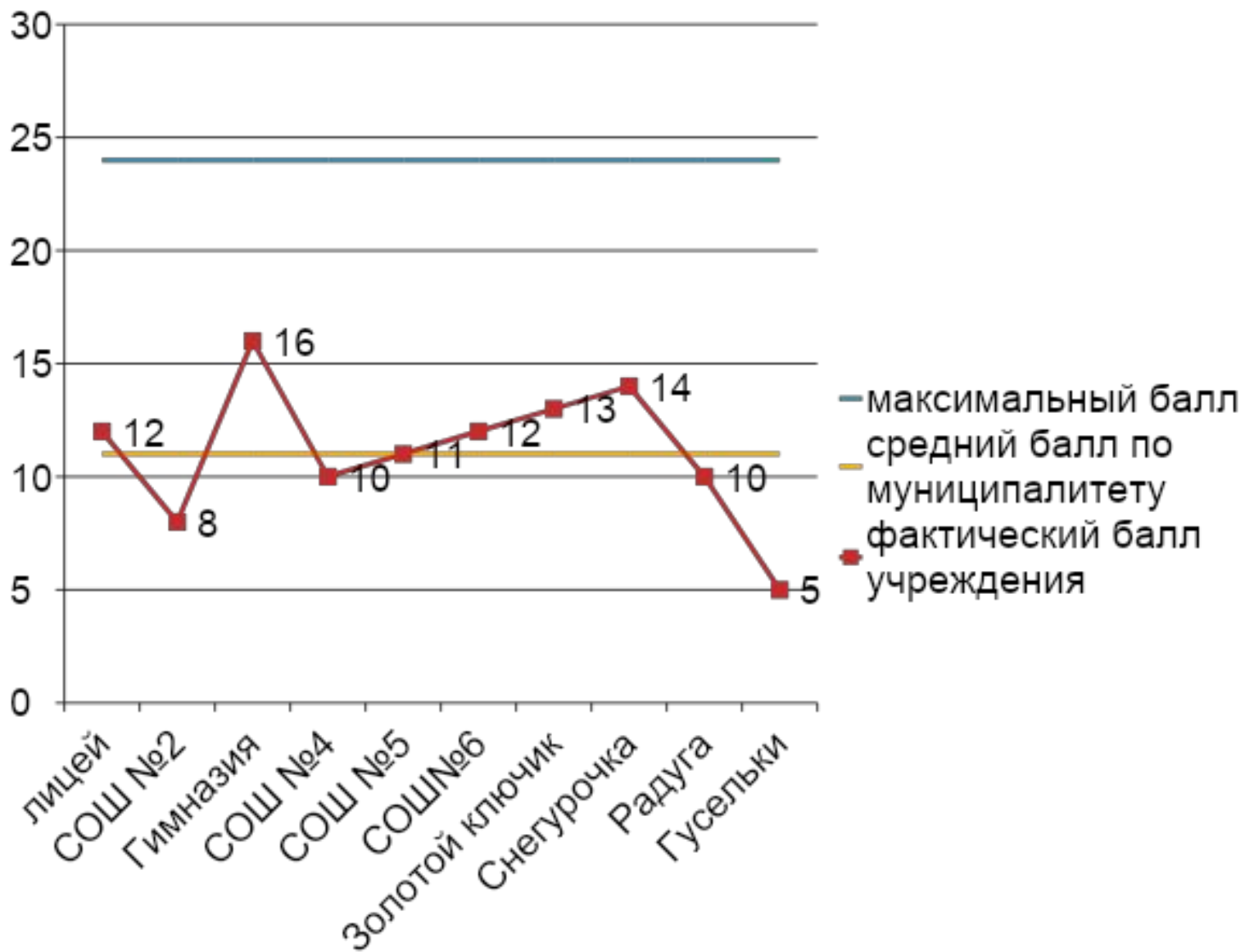




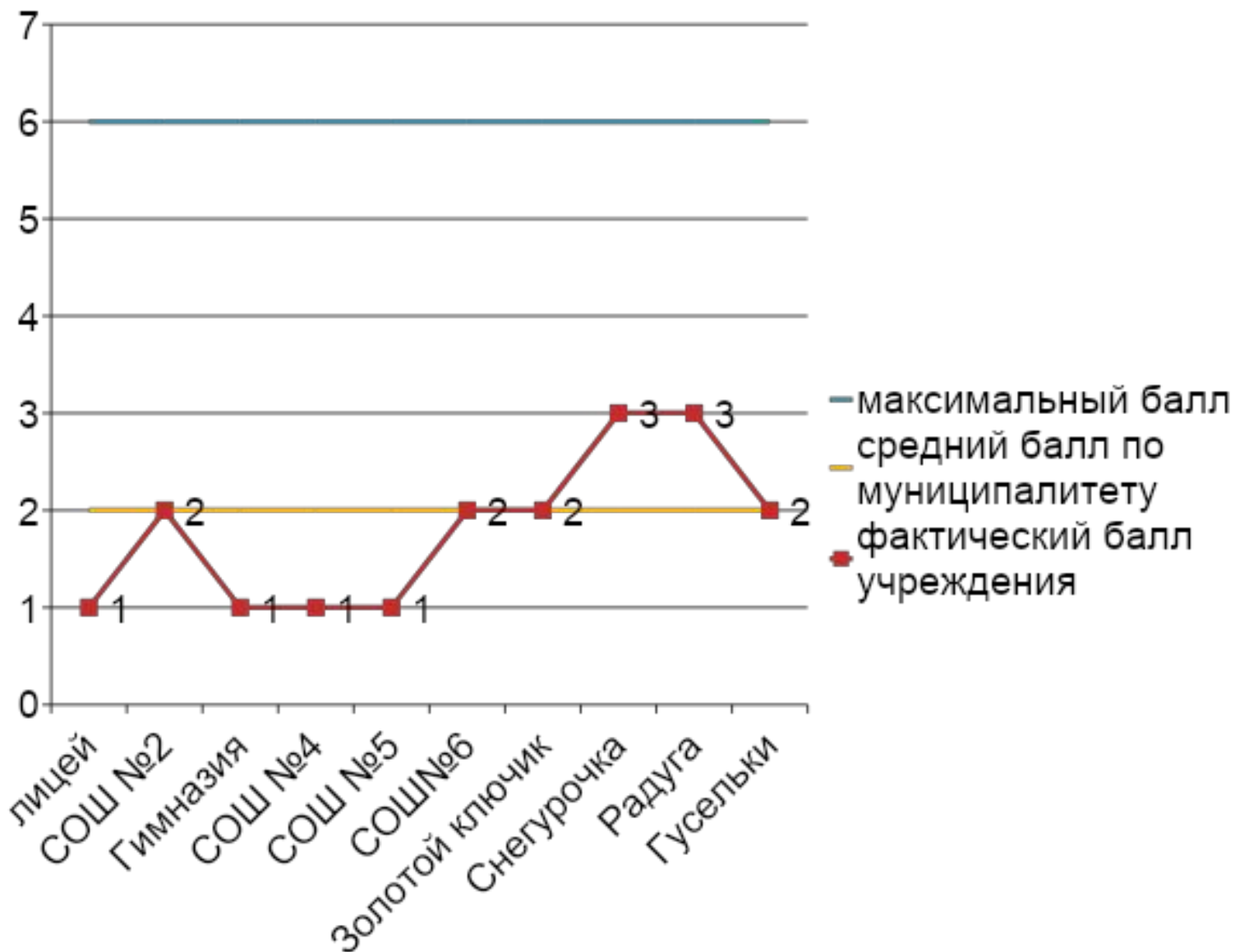
# Результаты внеучебных достижений ВОСПИТАННИКОВ



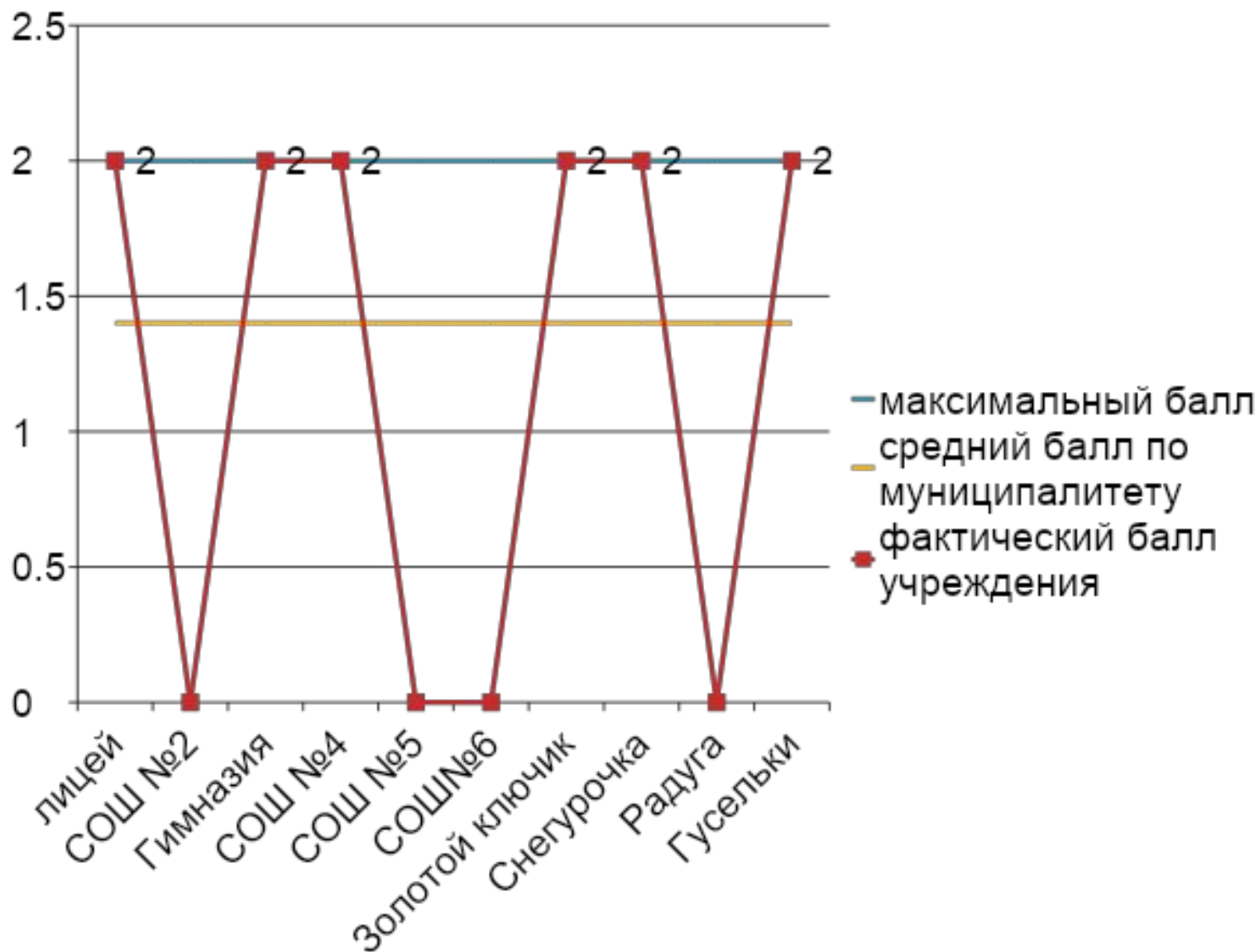
# Кадровое обеспечение



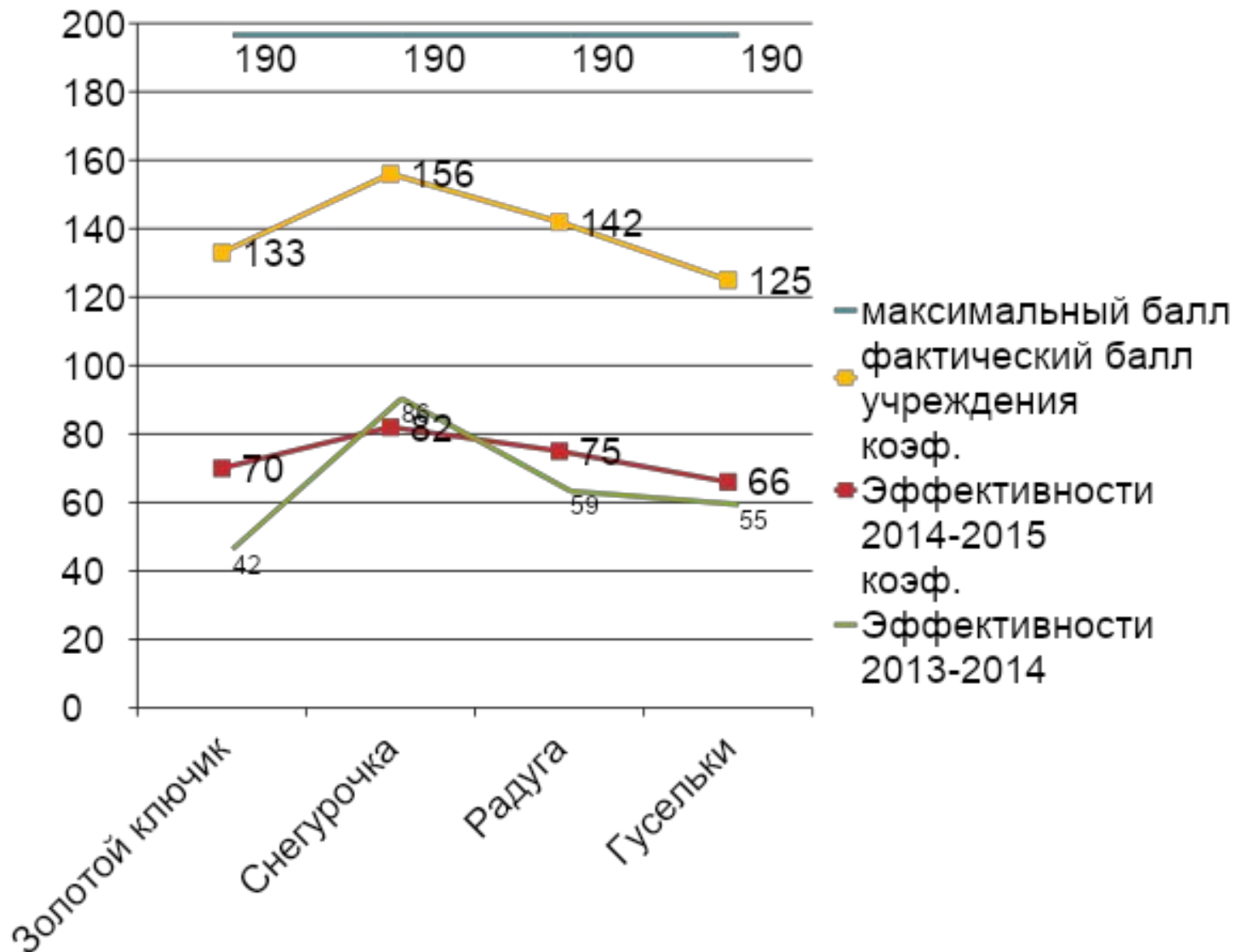
# Инновационная деятельность



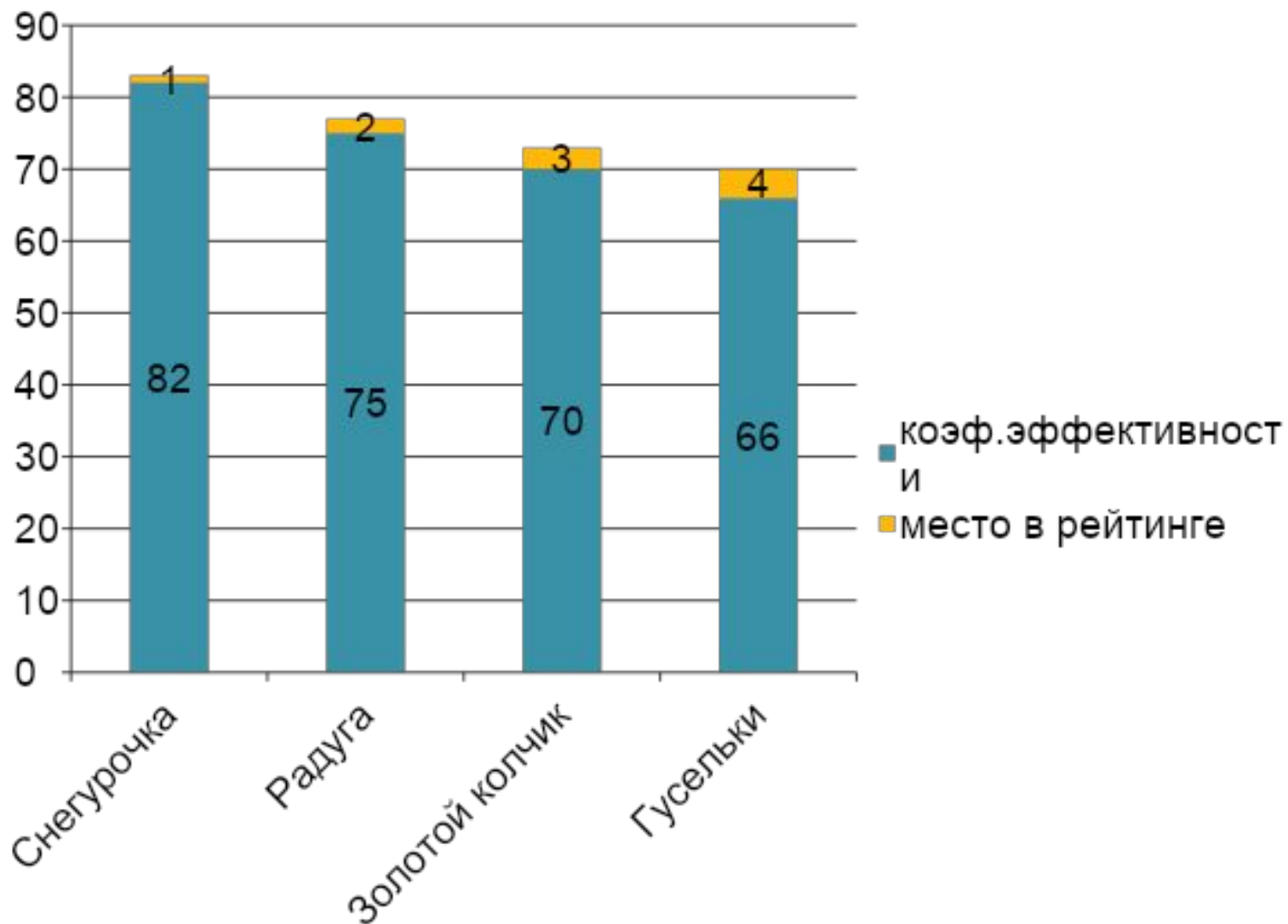
# Состояние здоровья воспитанников



# Общее количество баллов



# Рейтинг дошкольных образовательных учреждений по итогам 2014-2015 учебного года



# Вывод

## ▣ Положительные тенденции


- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование с 65% до 67%
- рост доли штатных педагогических работников со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников с 33% до 37%
- увеличение доли штатных педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации и / или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС с 8% до 59%
- рост доли оснащённости учебных помещений учебно-наглядным оборудованием с 74% до 85 %
- сохранение доли образовательных учреждений, имеющих статус пилотная и опорная площадка на уровне 60%
- увеличение доли образовательных учреждений, принявших участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства с 90% до 100%
- увеличение доли образовательных учреждений, ставших победителями и призерами в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства с 70 % до 80%

# Вывод

## ▣ Отрицательные моменты

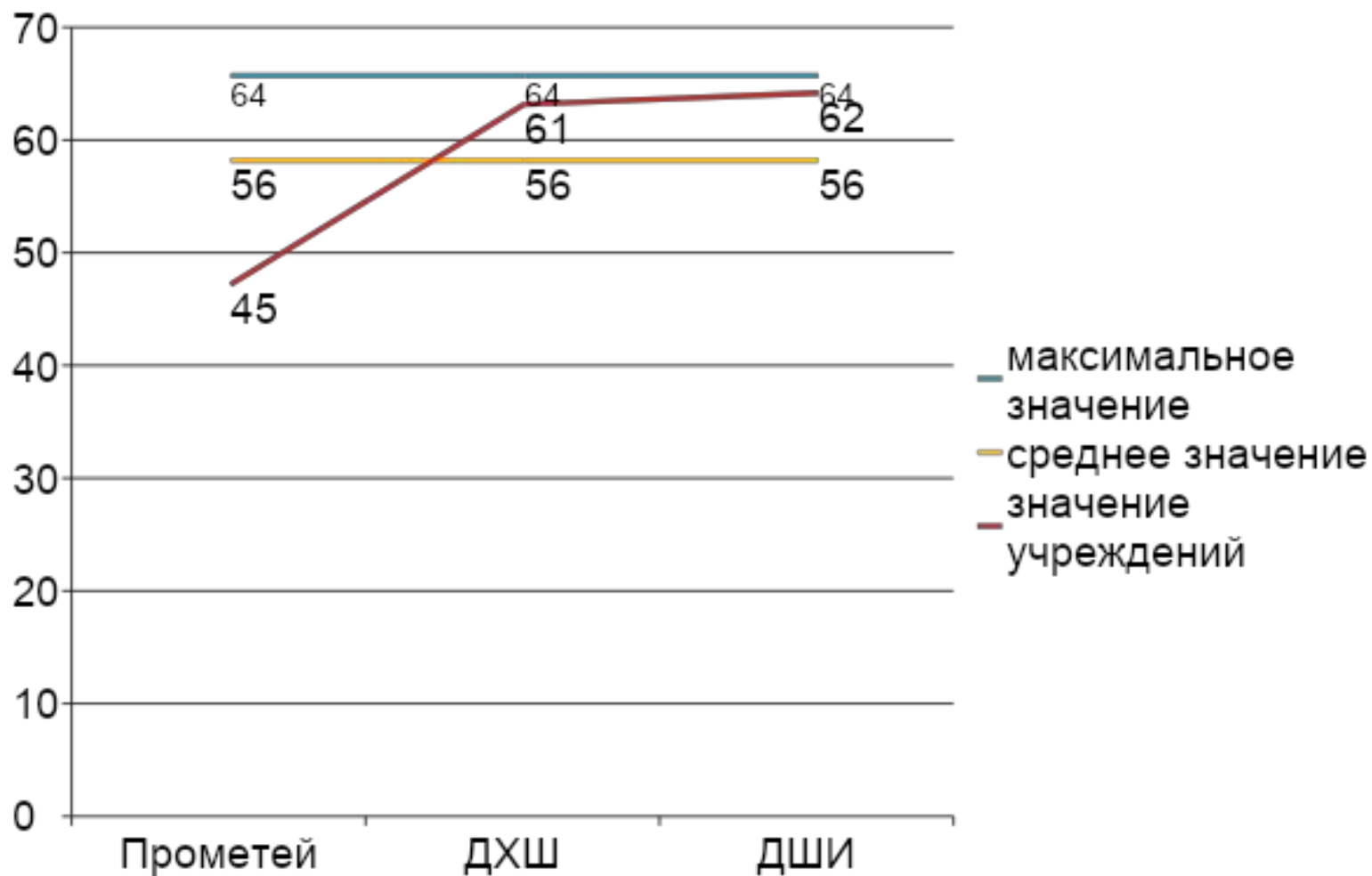
- увеличение количества дней пропущенных по болезни за год одним ребенком с 10,6 до 11,7 дня
- уменьшение доли штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 48% до 46%



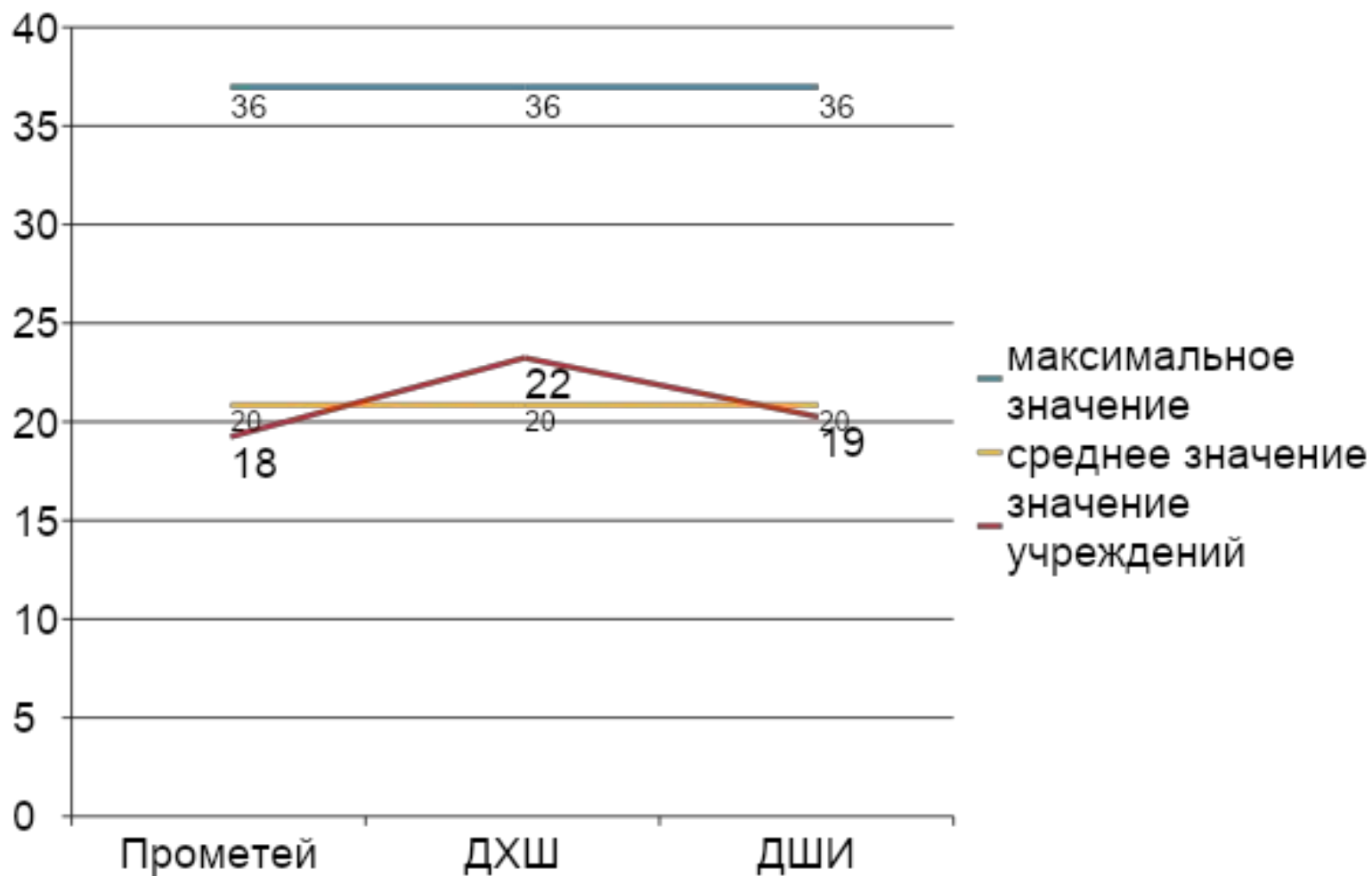


# **Учреждения дополнительного образования детей**

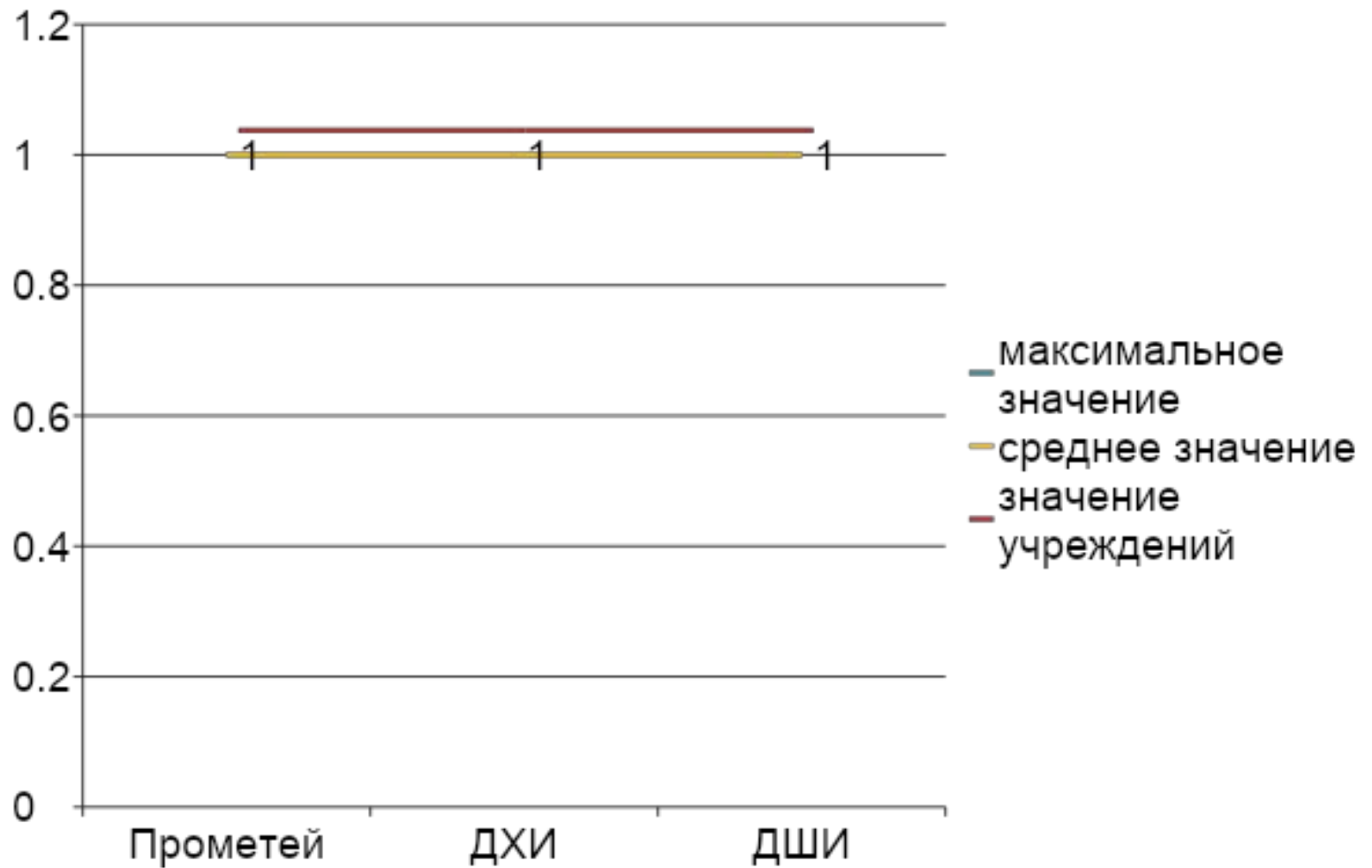
# Результаты, характеризующие общие критерии



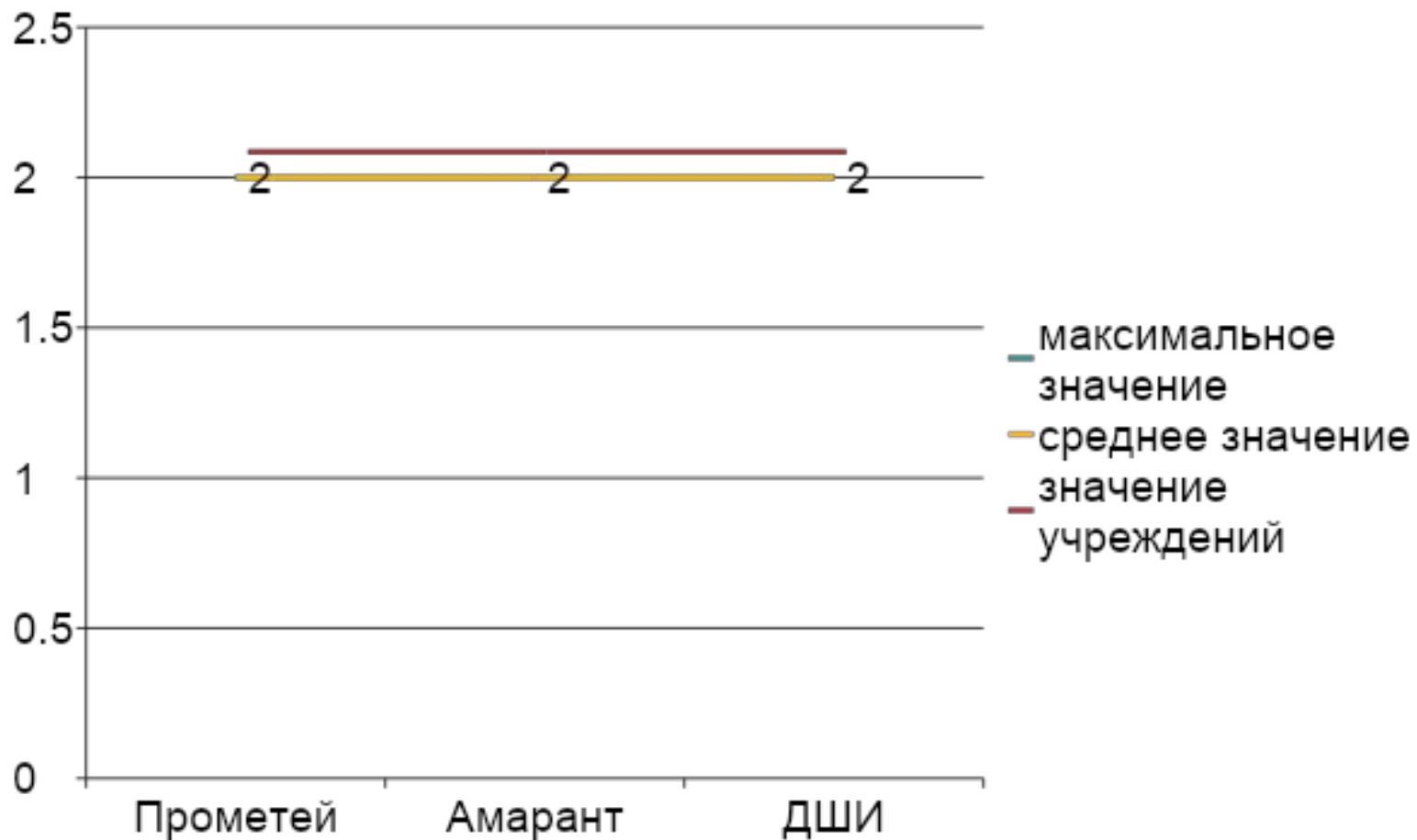
# Результаты, характеризующие дополнительные критерии



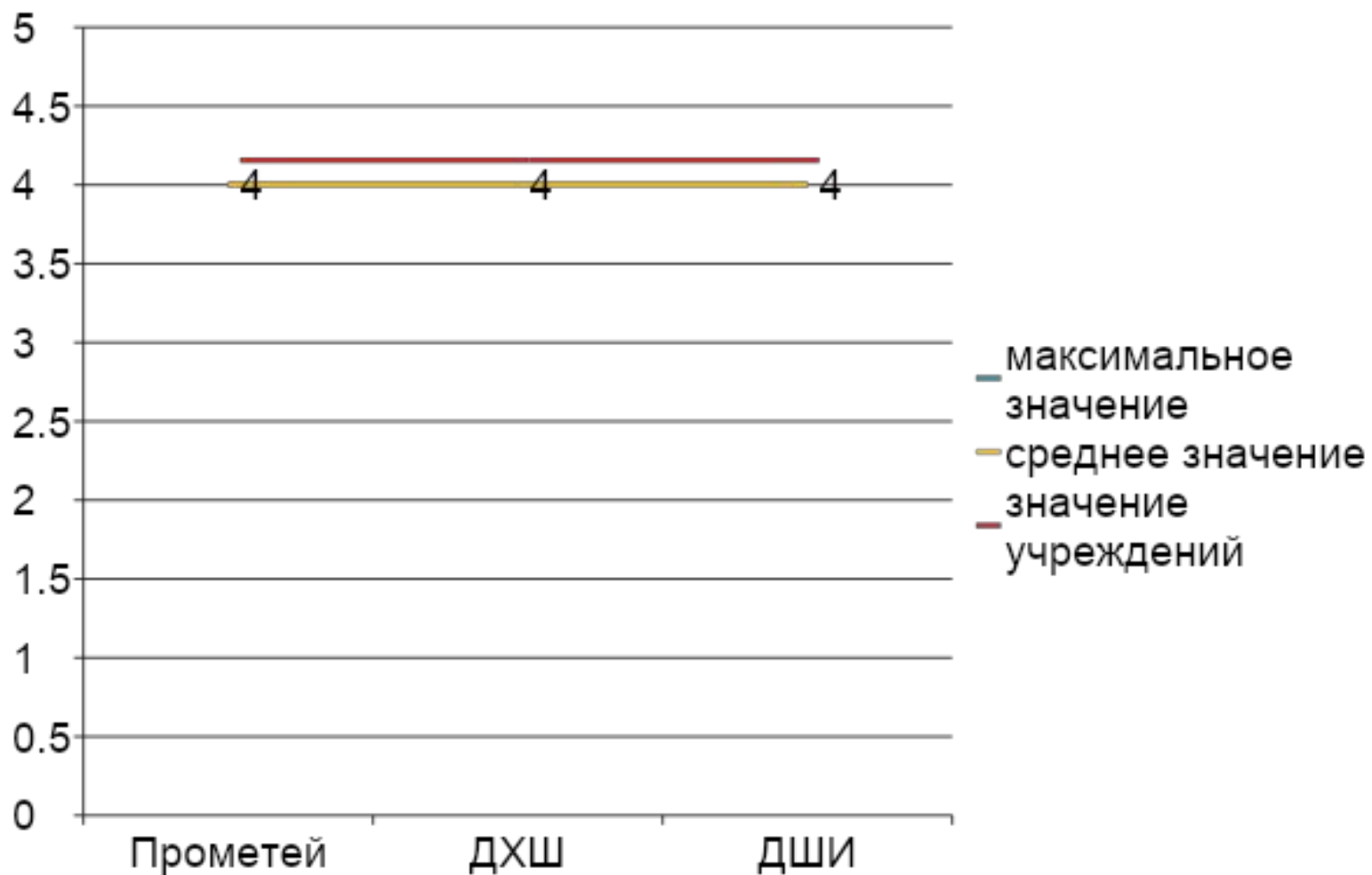
# Результаты обучения



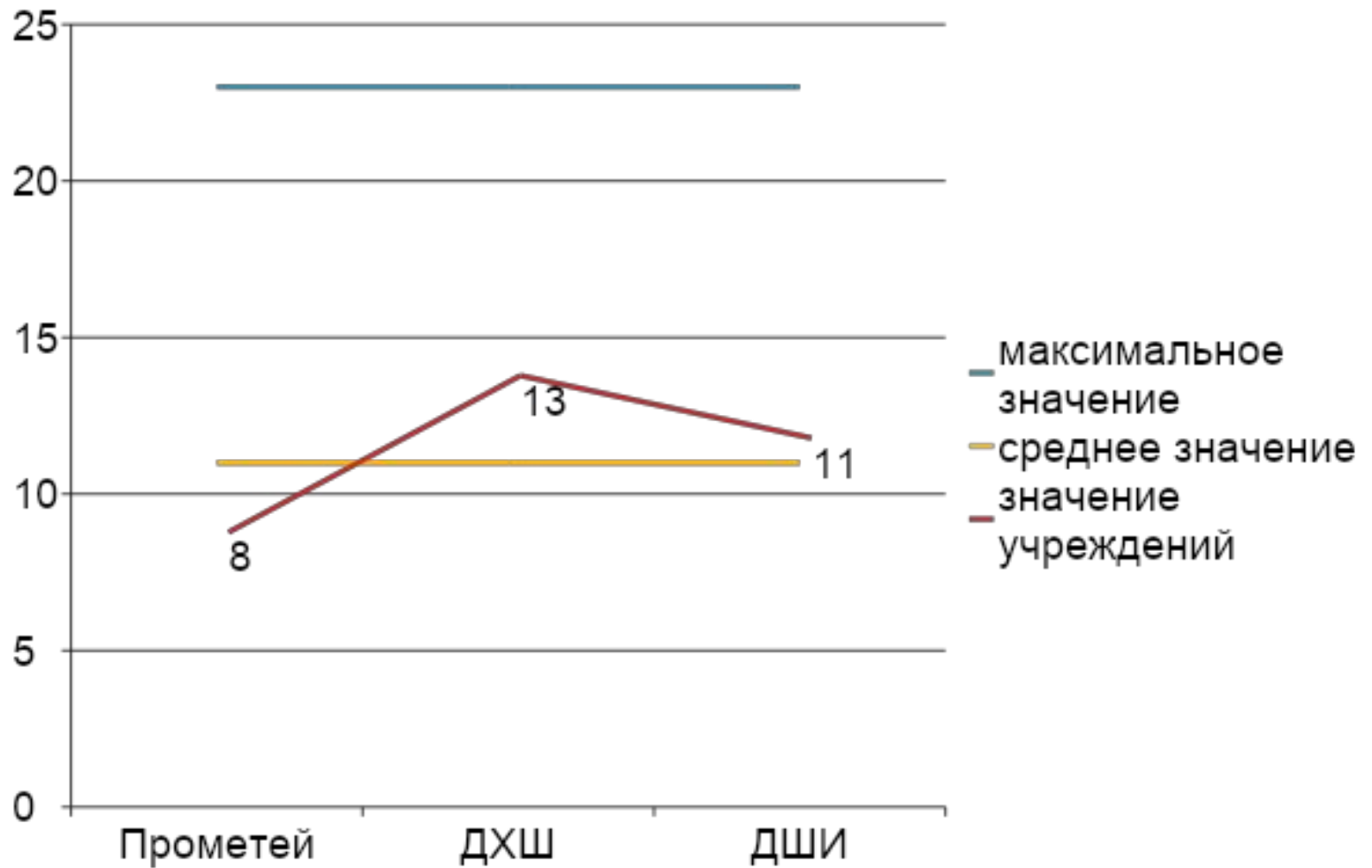
# Творческие, интеллектуальные конкурсы



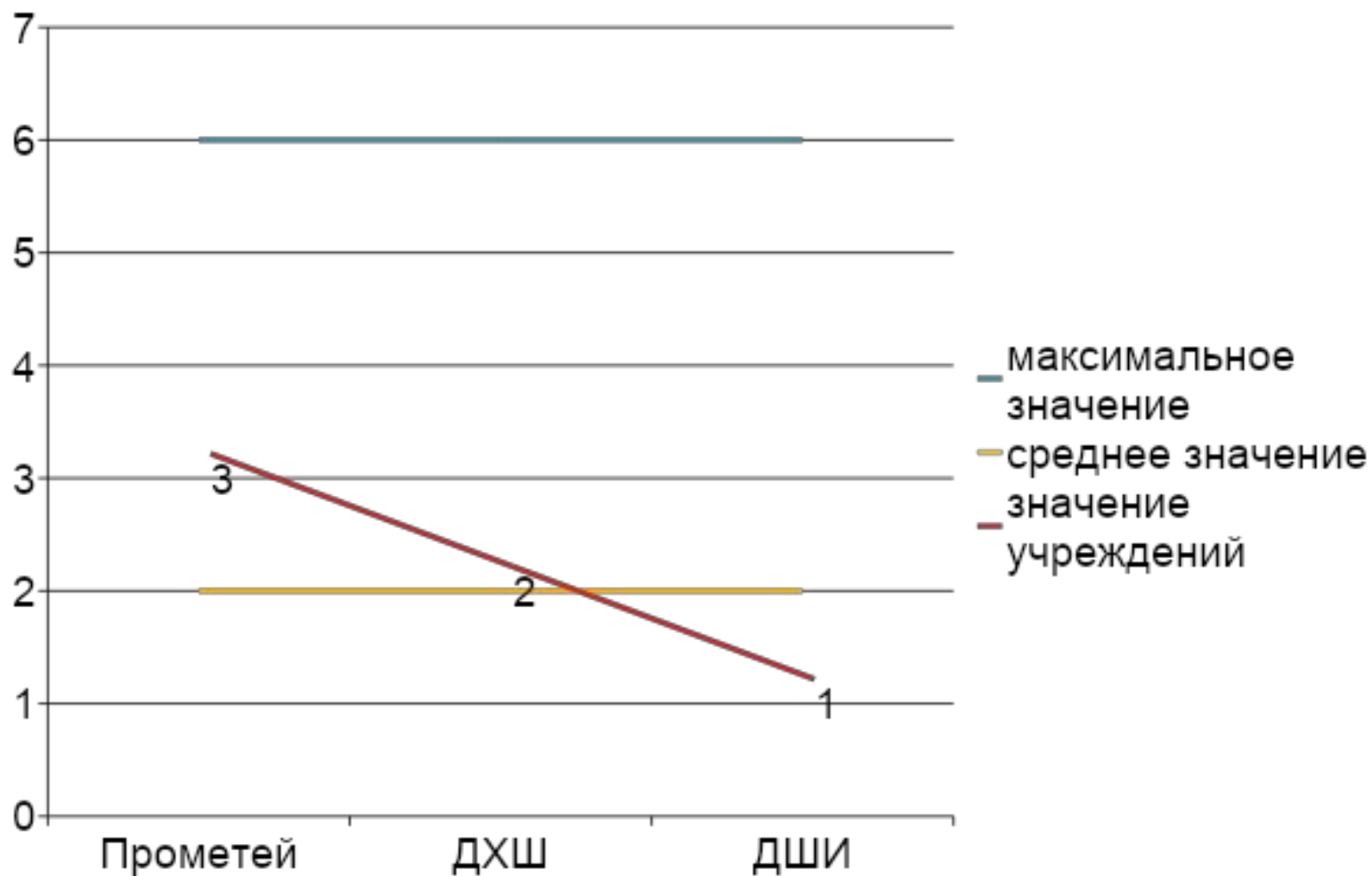
# Охват образовательными услугами



# Кадровый потенциал

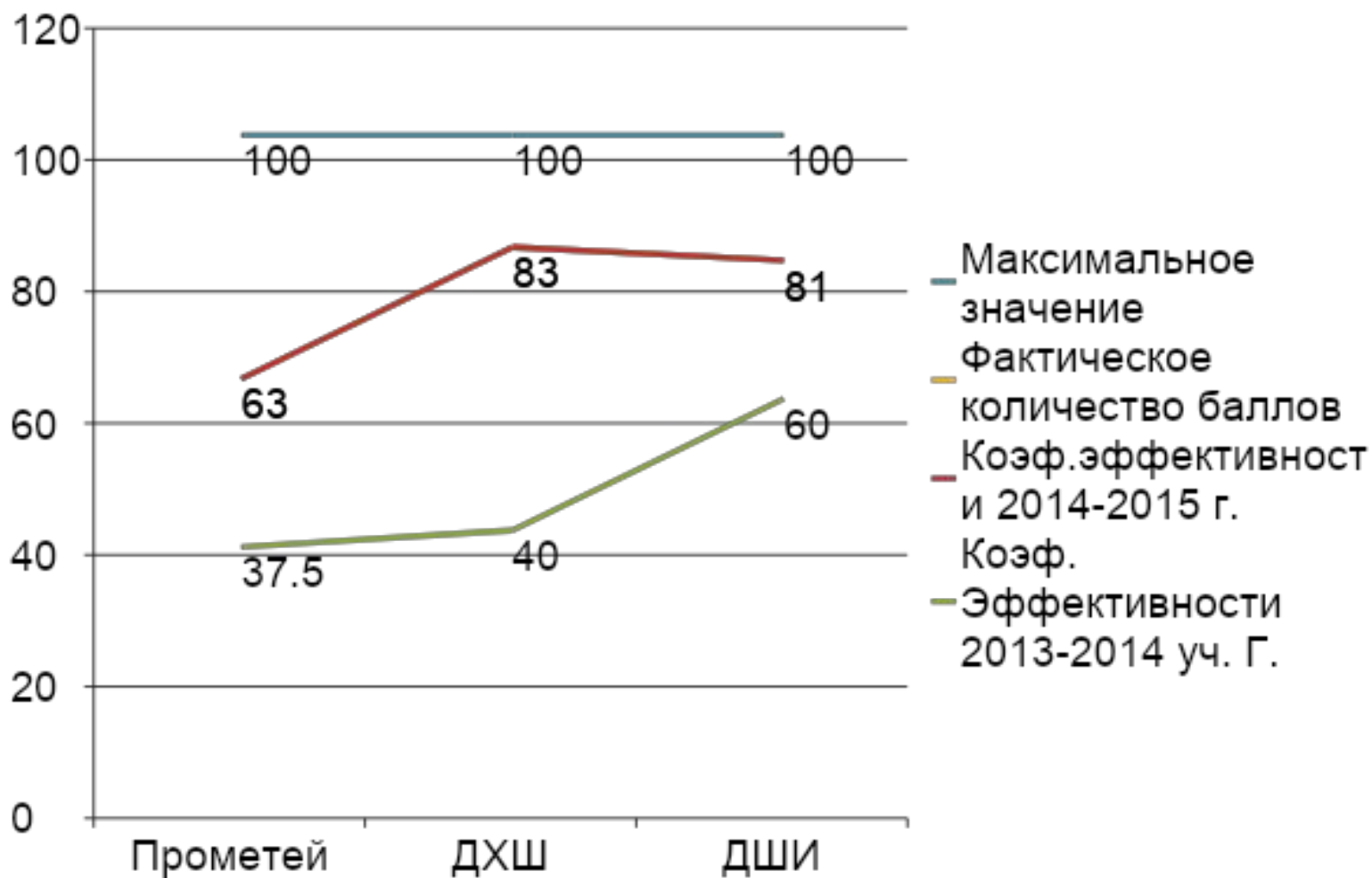


# Инновационная деятельность

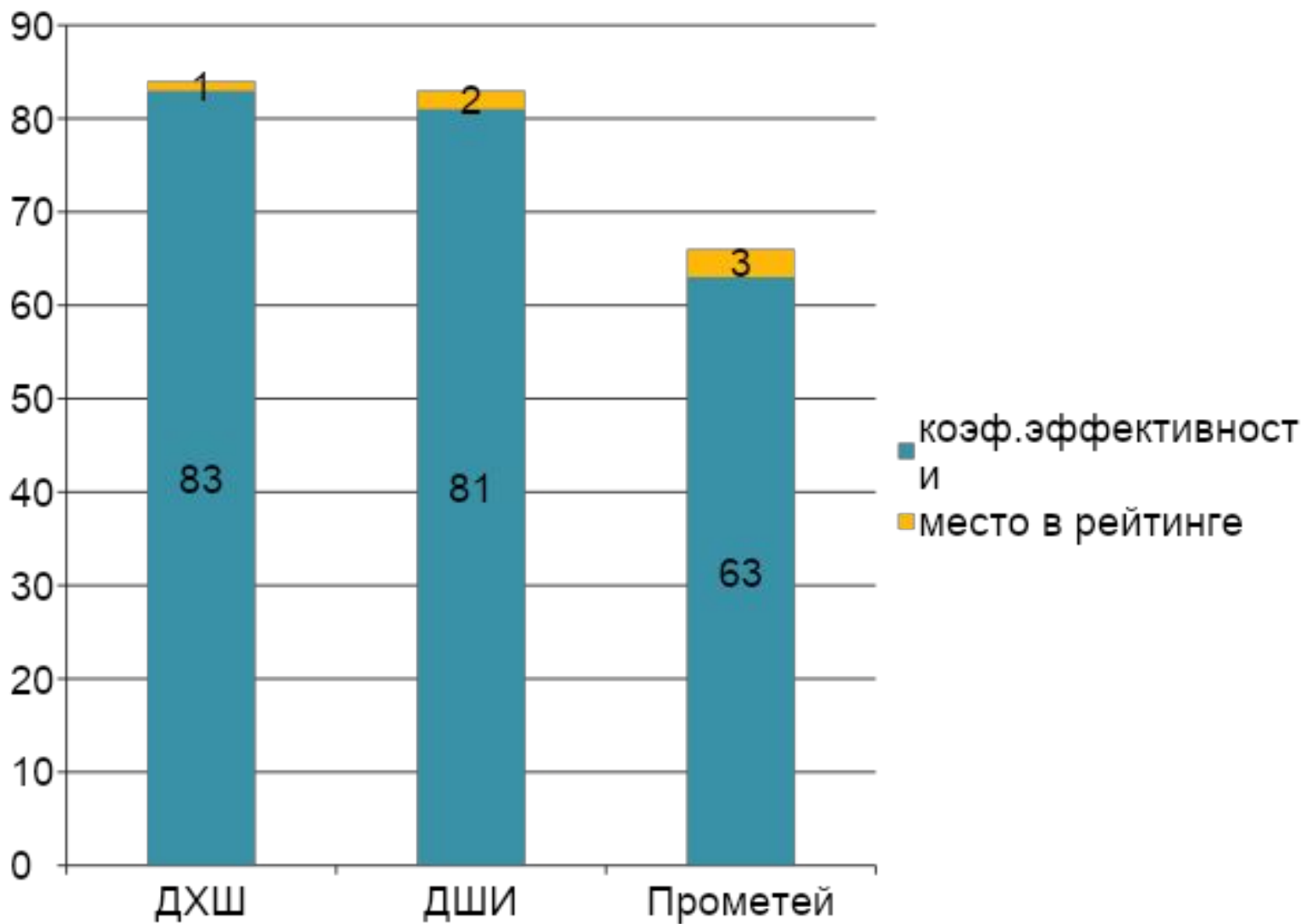




# Общее количество баллов



# Рейтинг учреждений дополнительного образования по итогам 2014-2015 учебного года



# Вывод


- **Положительные тенденции**

- - 100% сохранность контингента;
- - увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 66% до 67,5%;
- - незначительное увеличение доли обучающихся, посещающих кружки технической направленности с 8% до 9%;
- - сохранение стабильной ситуации по охвату детей, посещающих кружки естественнонаучной направленности на уровне 22%;
- - увеличение доля учащихся, вовлеченных в межпредметные (социальные) проекты с 34% до 70%;
- - увеличение доли образовательных учреждений дополнительного образования детей, имеющих статус (на всех уровнях): опорная площадка; стажерская площадка; пилотная площадка; ресурсный центр – с 33% до 100%;
- - увеличение доли образовательных учреждений дополнительного образования детей, ставших победителями и призерами в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства с 67% до 100%;
- - увеличение доли оснащенности учебных помещений учебно-наглядным оборудованием с 48% до 90%;

# Вывод

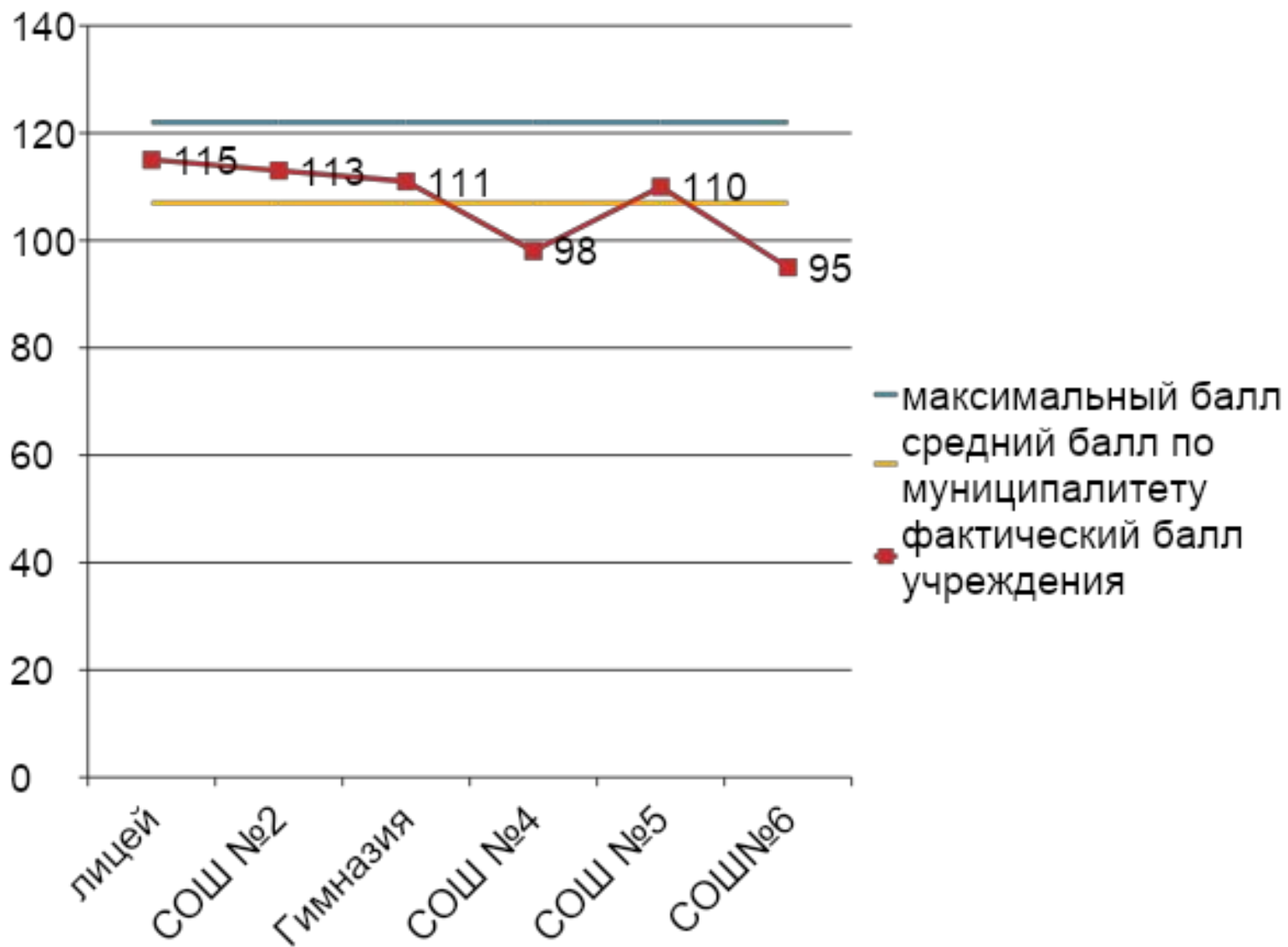
- **Отрицательные моменты**

- уменьшение доля педагогических работников в возрасте до 35 лет с 29% до 23%. По учреждениям дополнительного образования уменьшение в МБУДОД «Детская школа искусств города Югорска» с 16% до 11%, в МБОУДОД ДЮЦ «Прометей» с 60% до 48%
- - незначительное уменьшение доля учащихся - победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов всех уровней с 35% до 33%

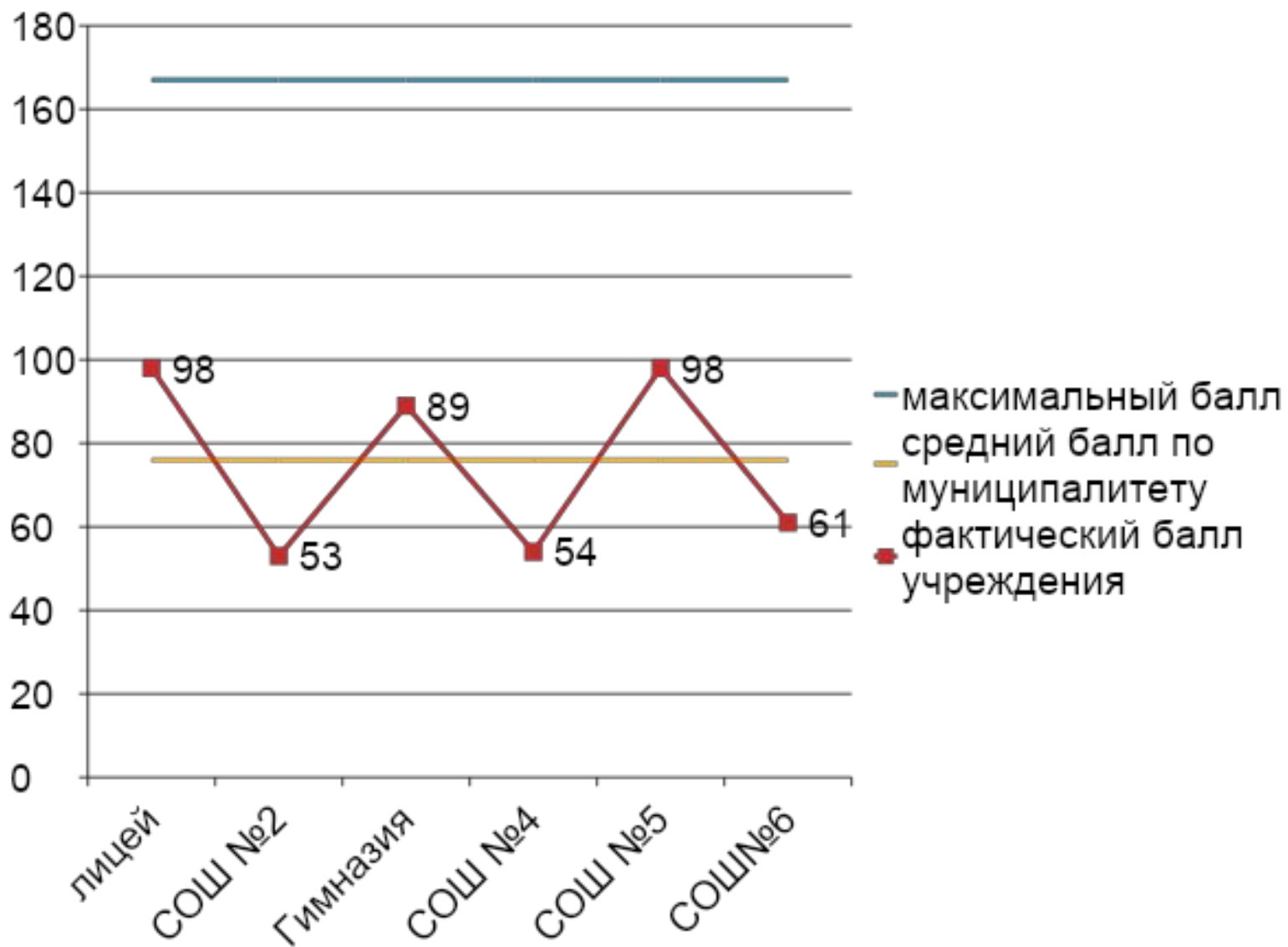


# **Общеобразовательные учреждения**

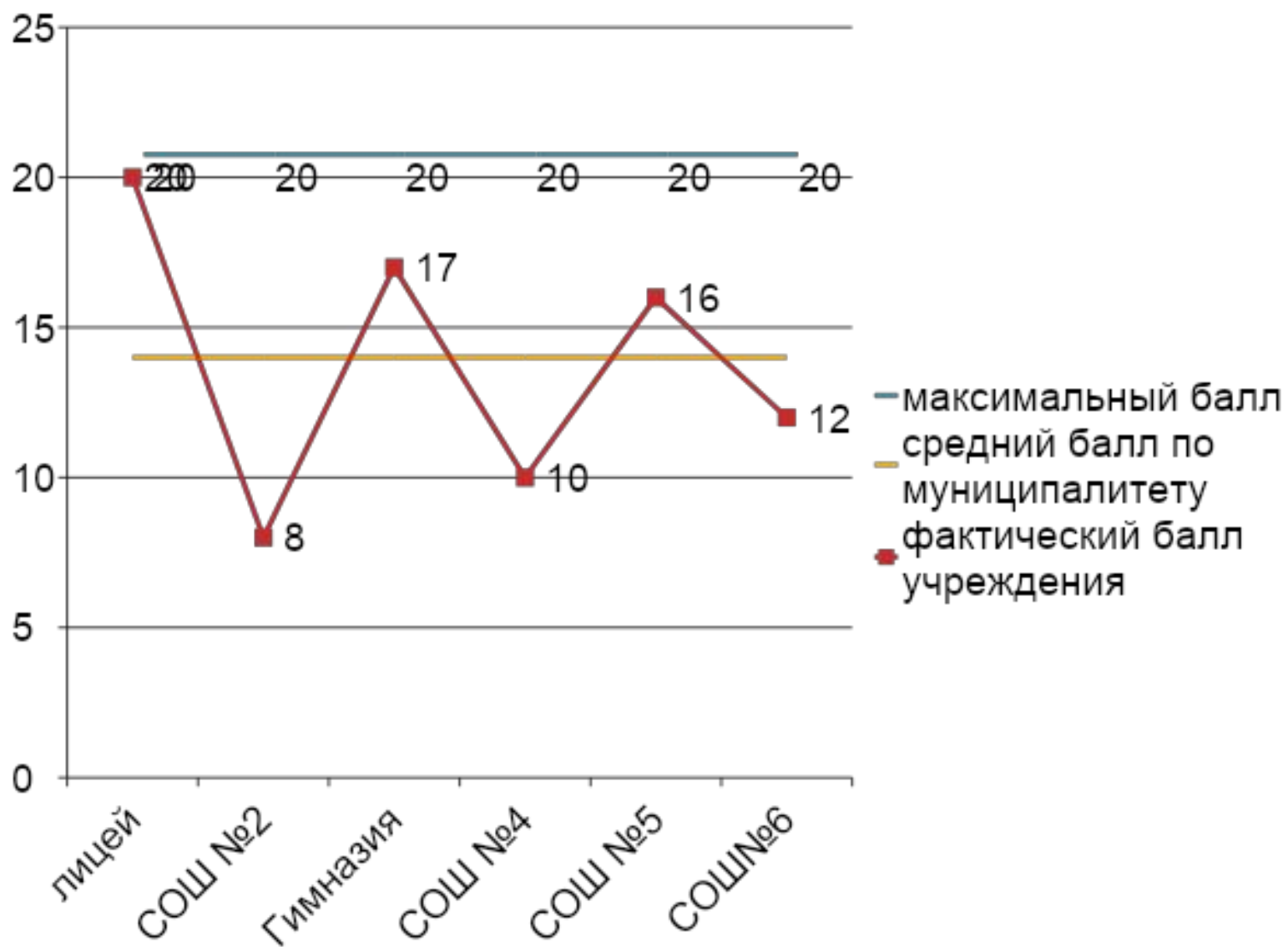
# Результаты, характеризующие общие критерии



# Результаты, характеризующие дополнительные критерии

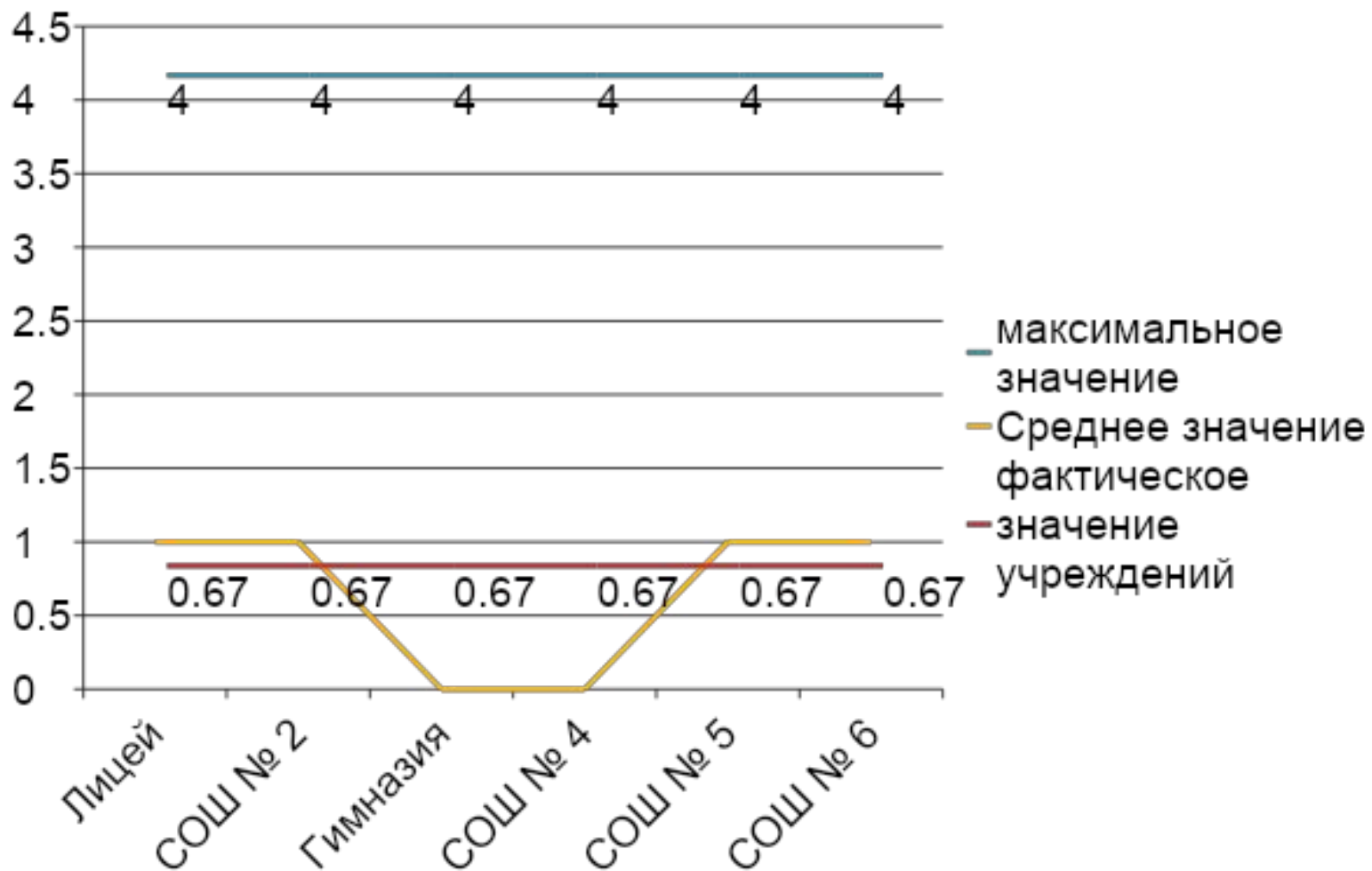


# Учебные достижения

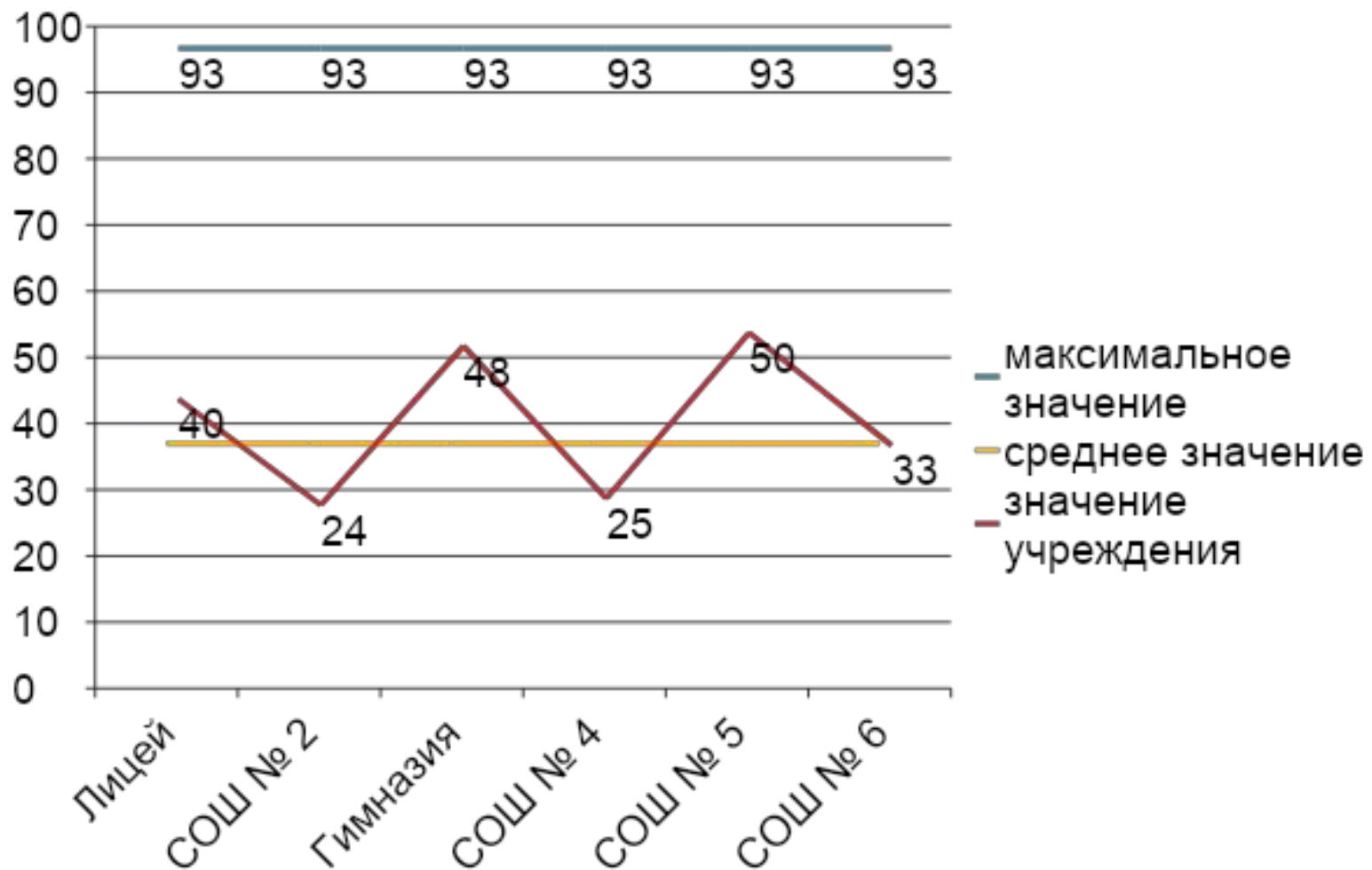




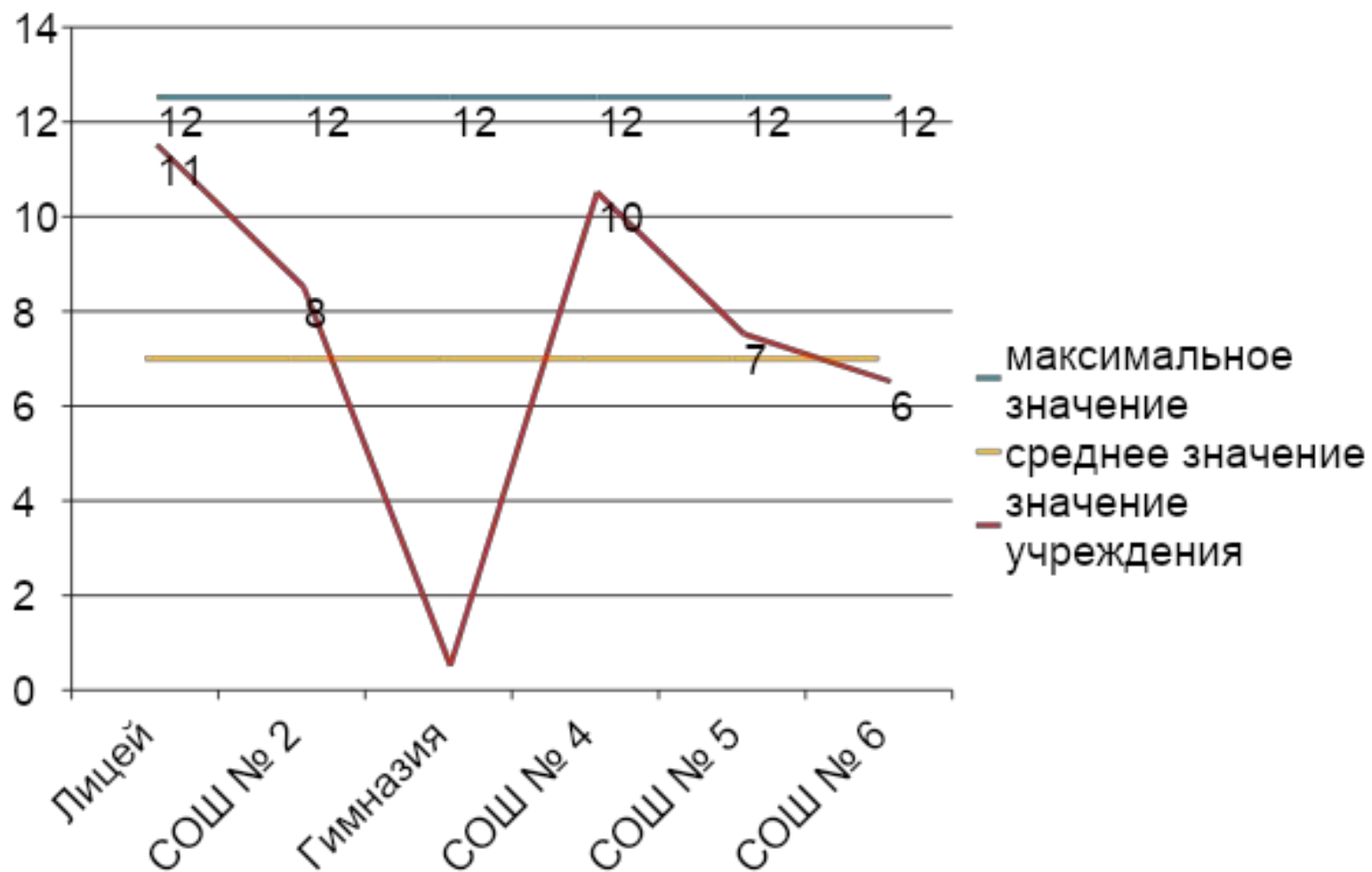
# Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ



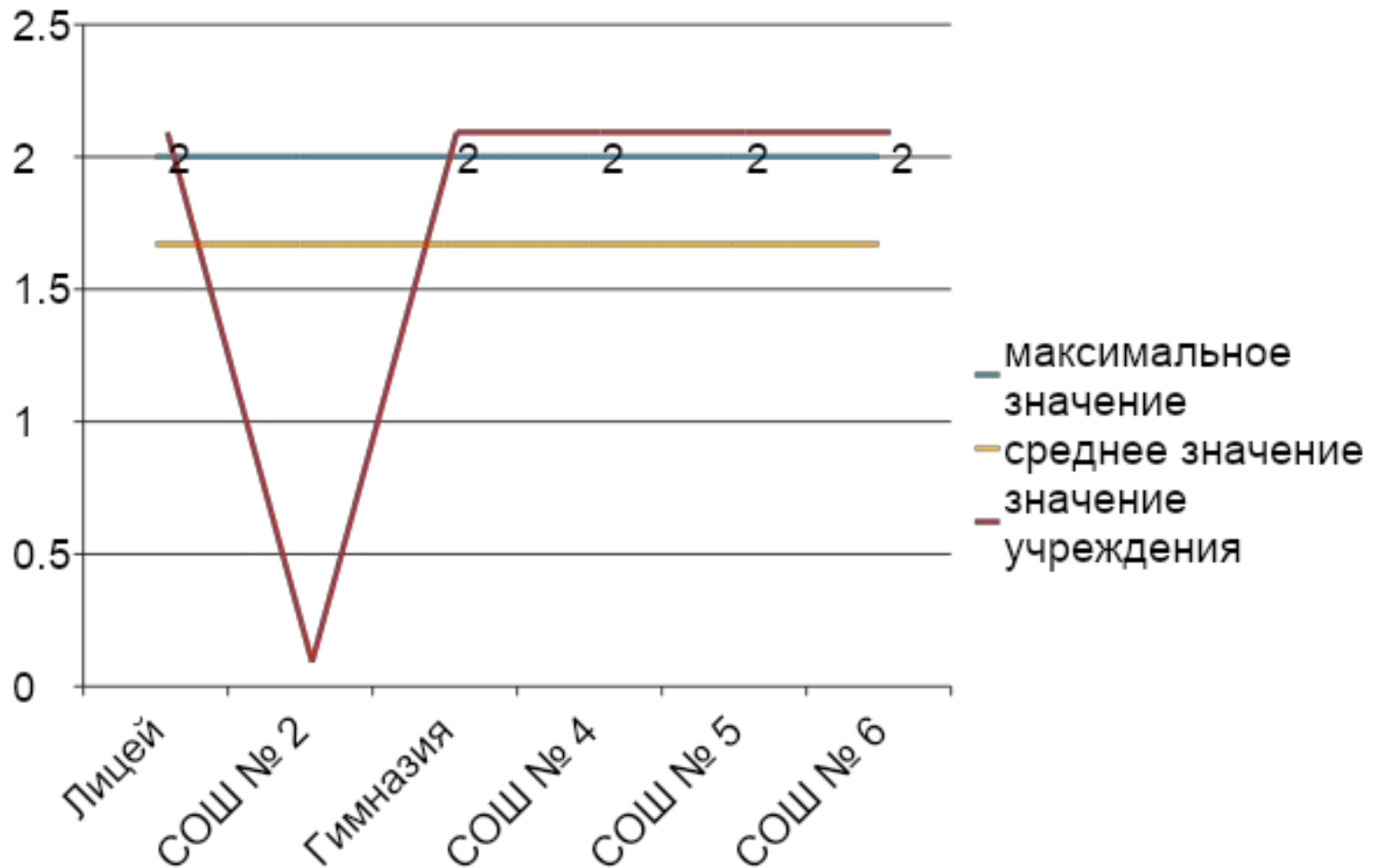
# Внеучебные достижения



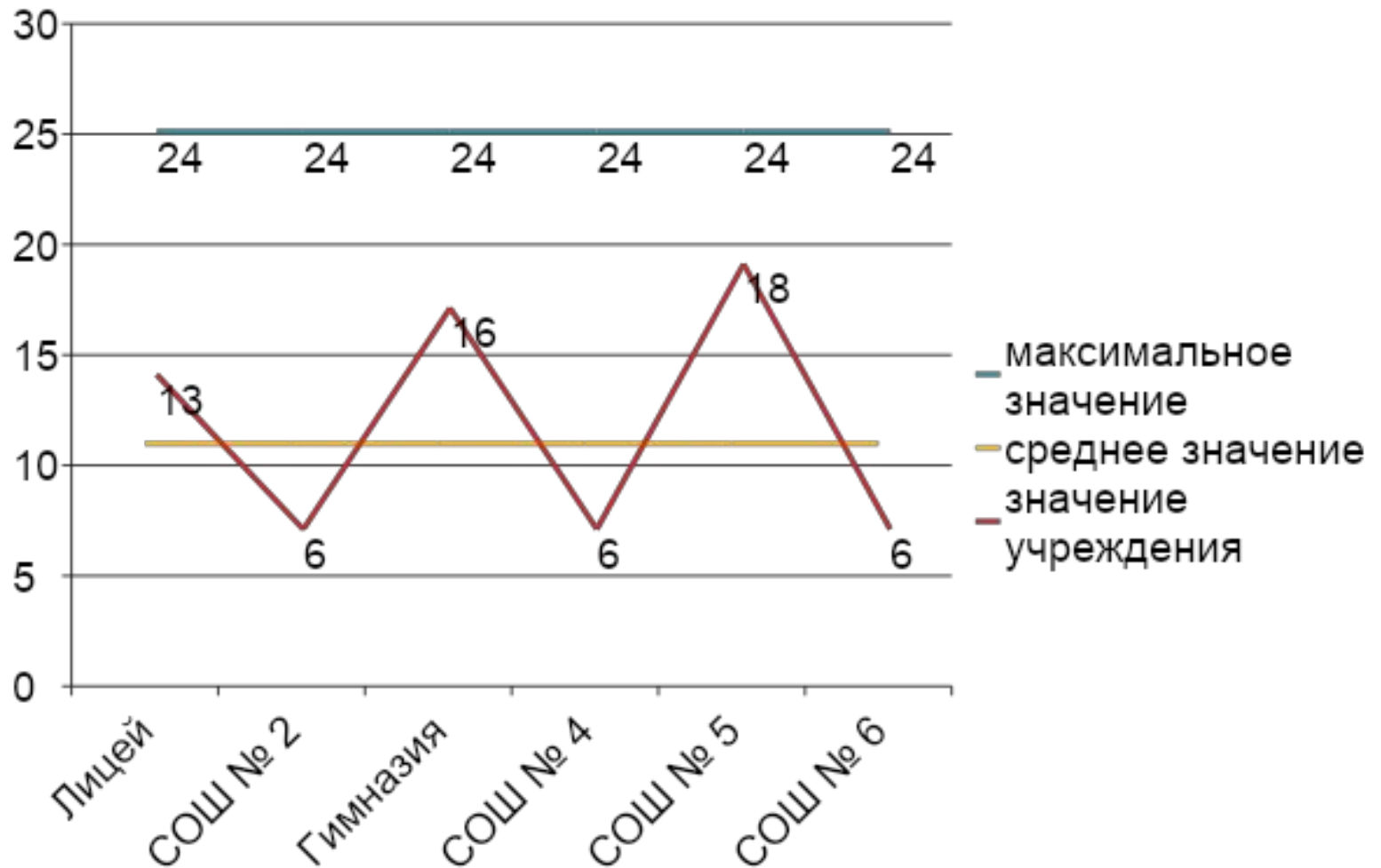
# Воспитательная работа



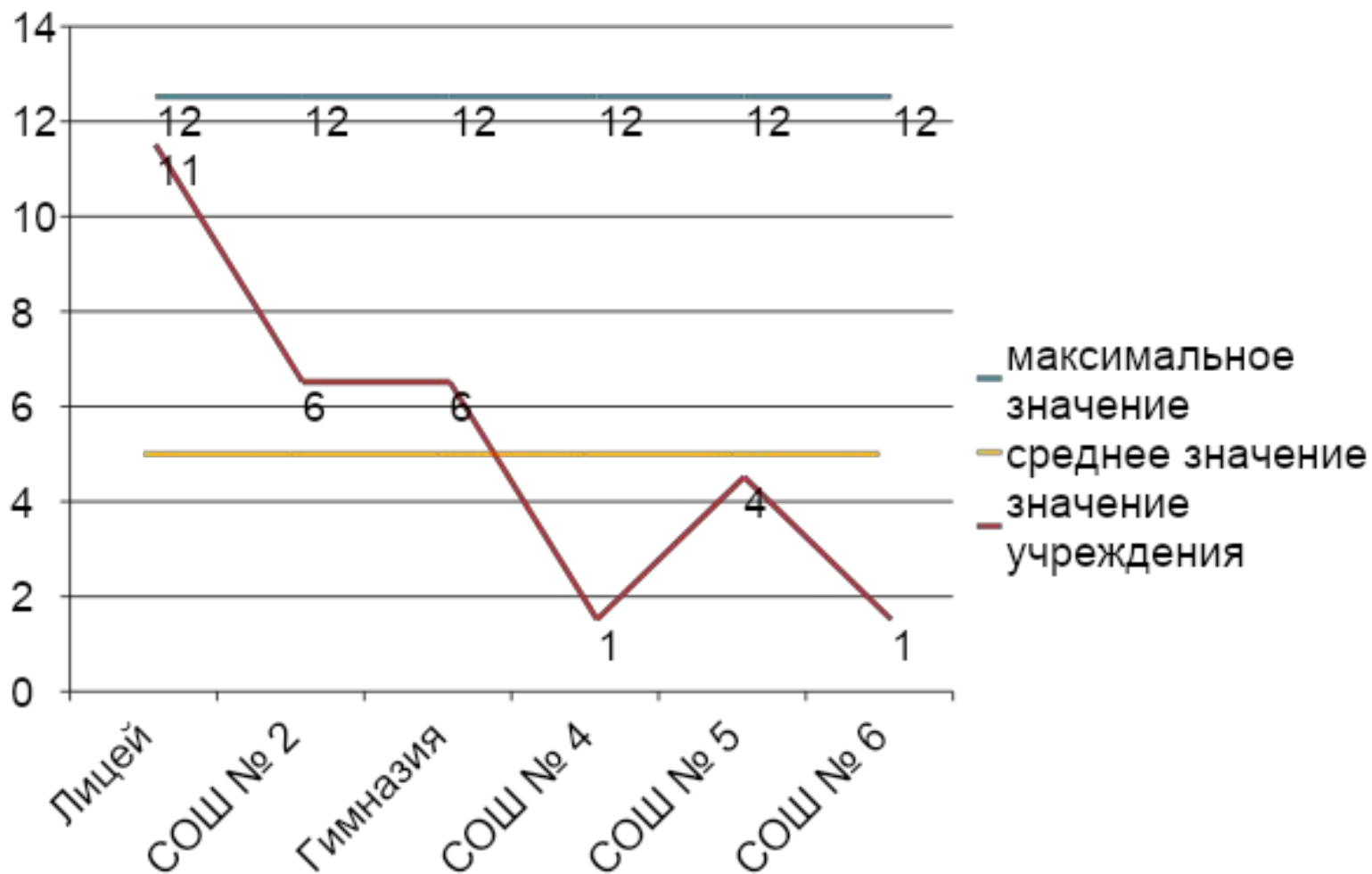
# Состояние здоровья обучающихся



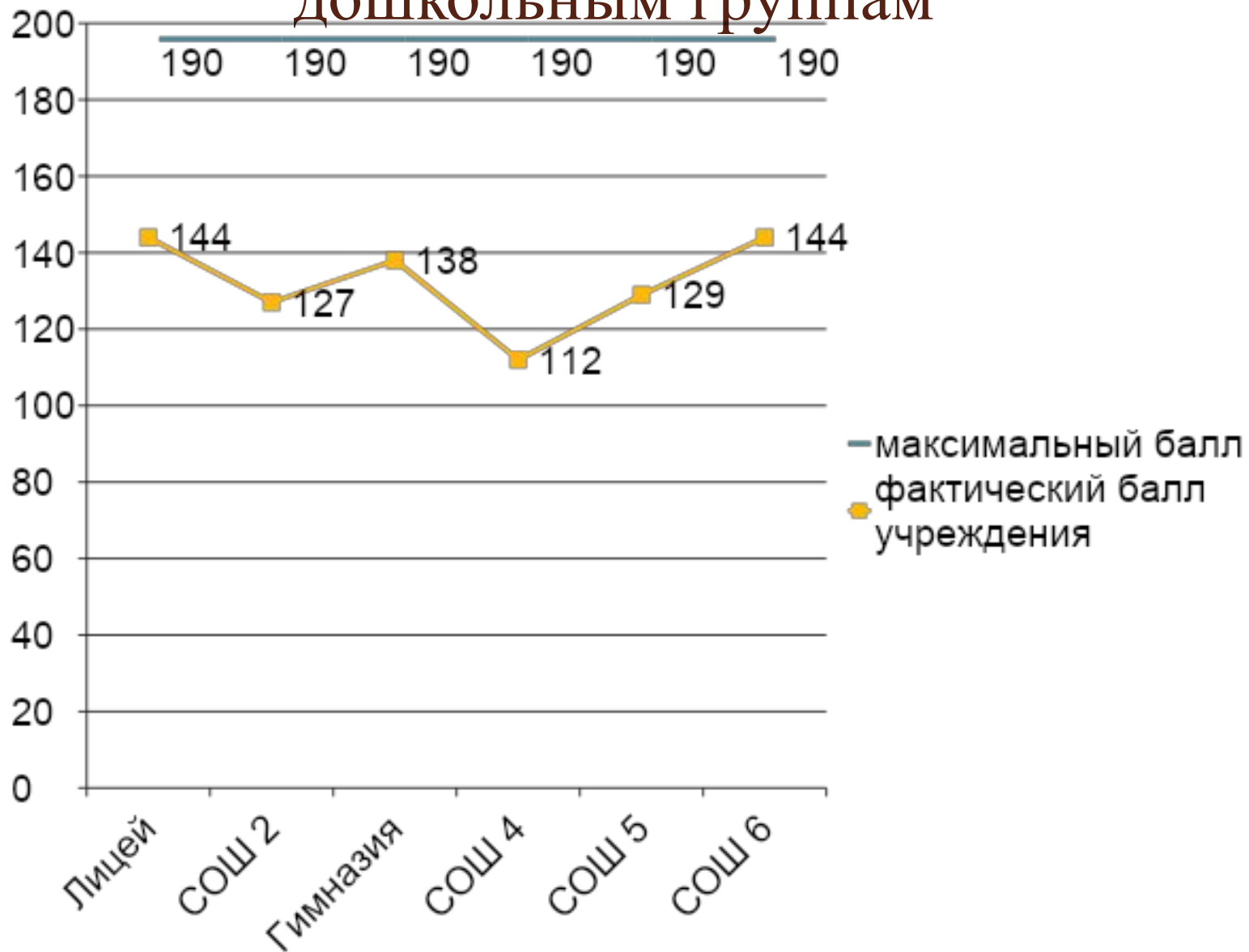
# Кадровый потенциал



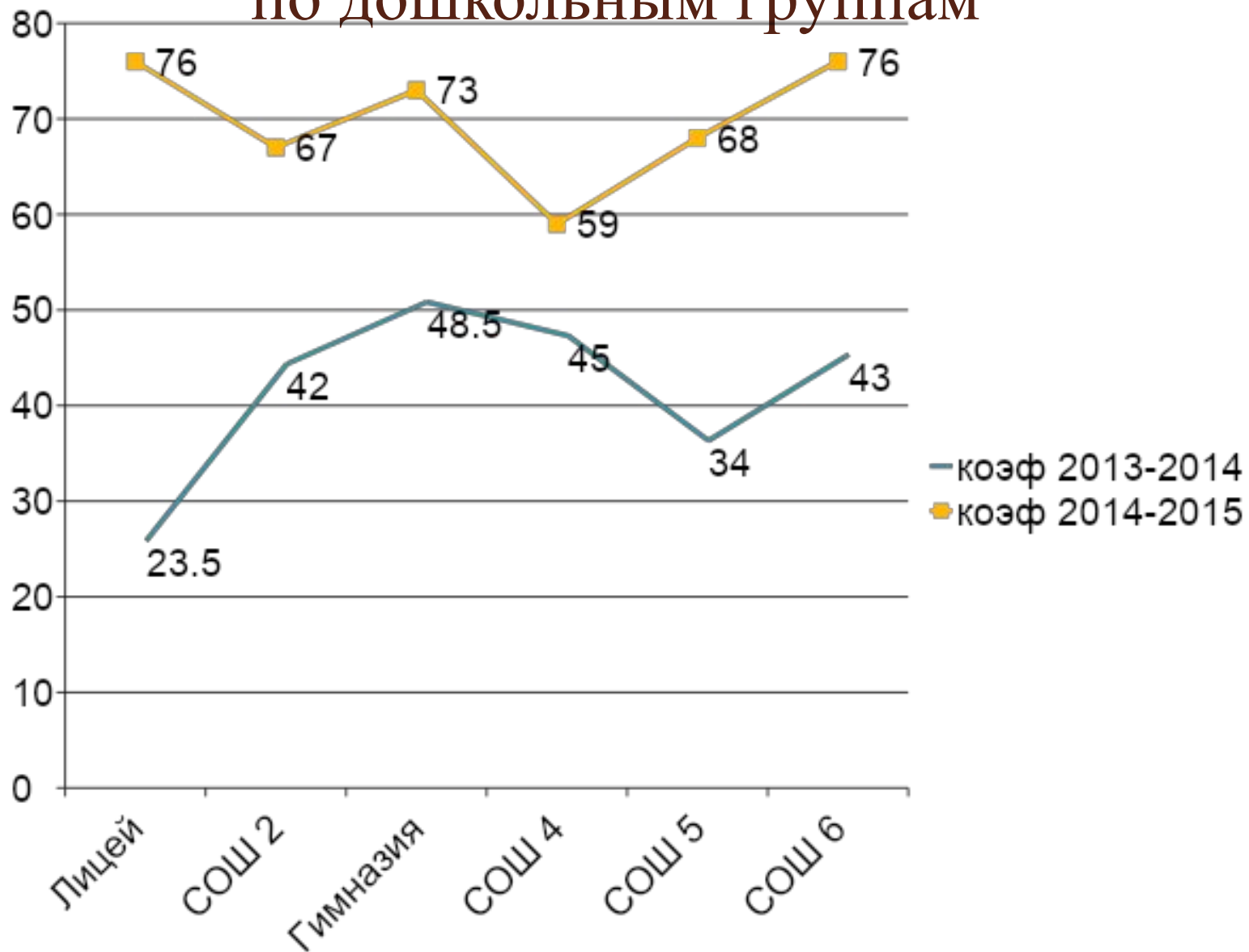
# Инновационная деятельность



# Общее количество баллов по дошкольным группам

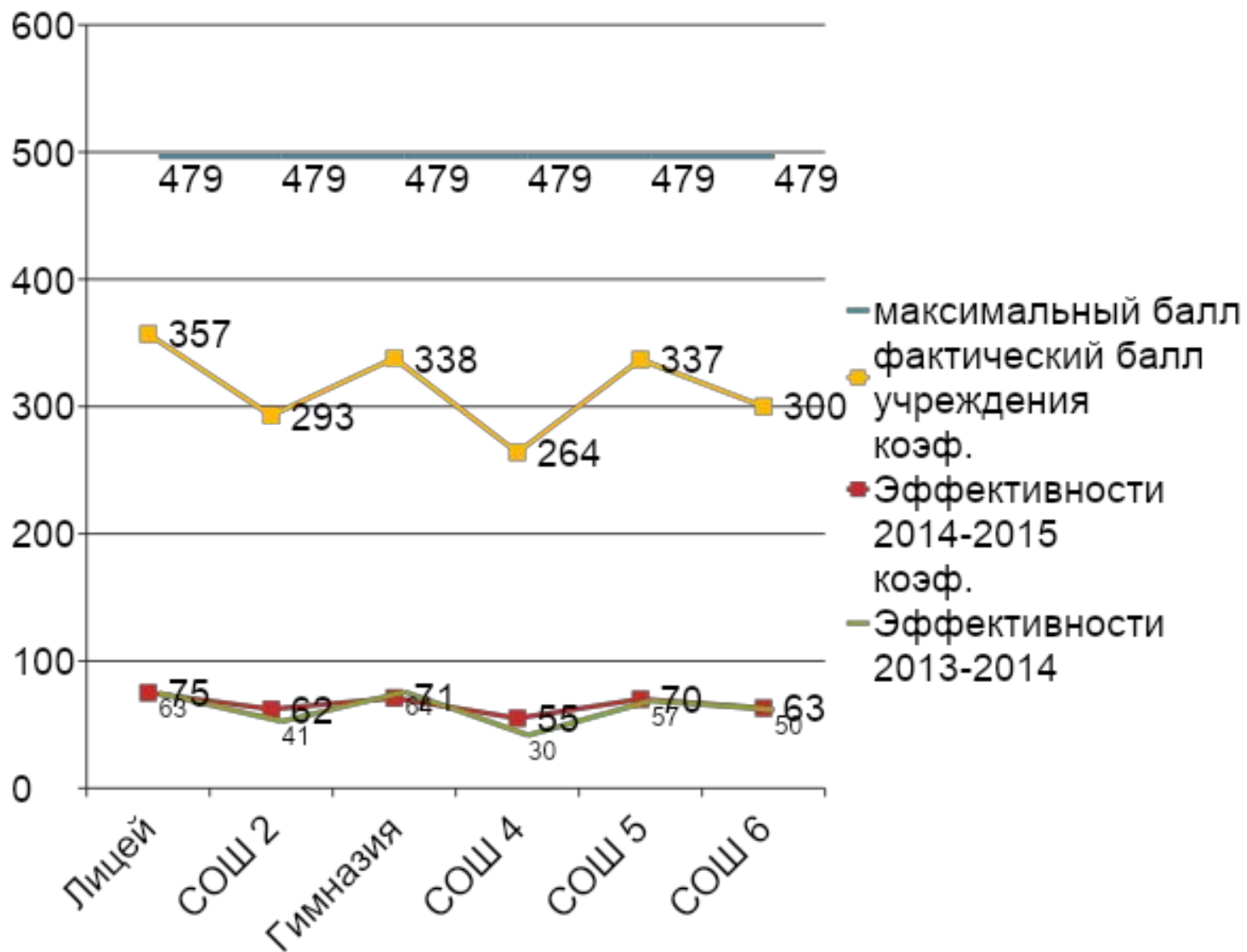


# Коэф. Эффективности по дошкольным группам

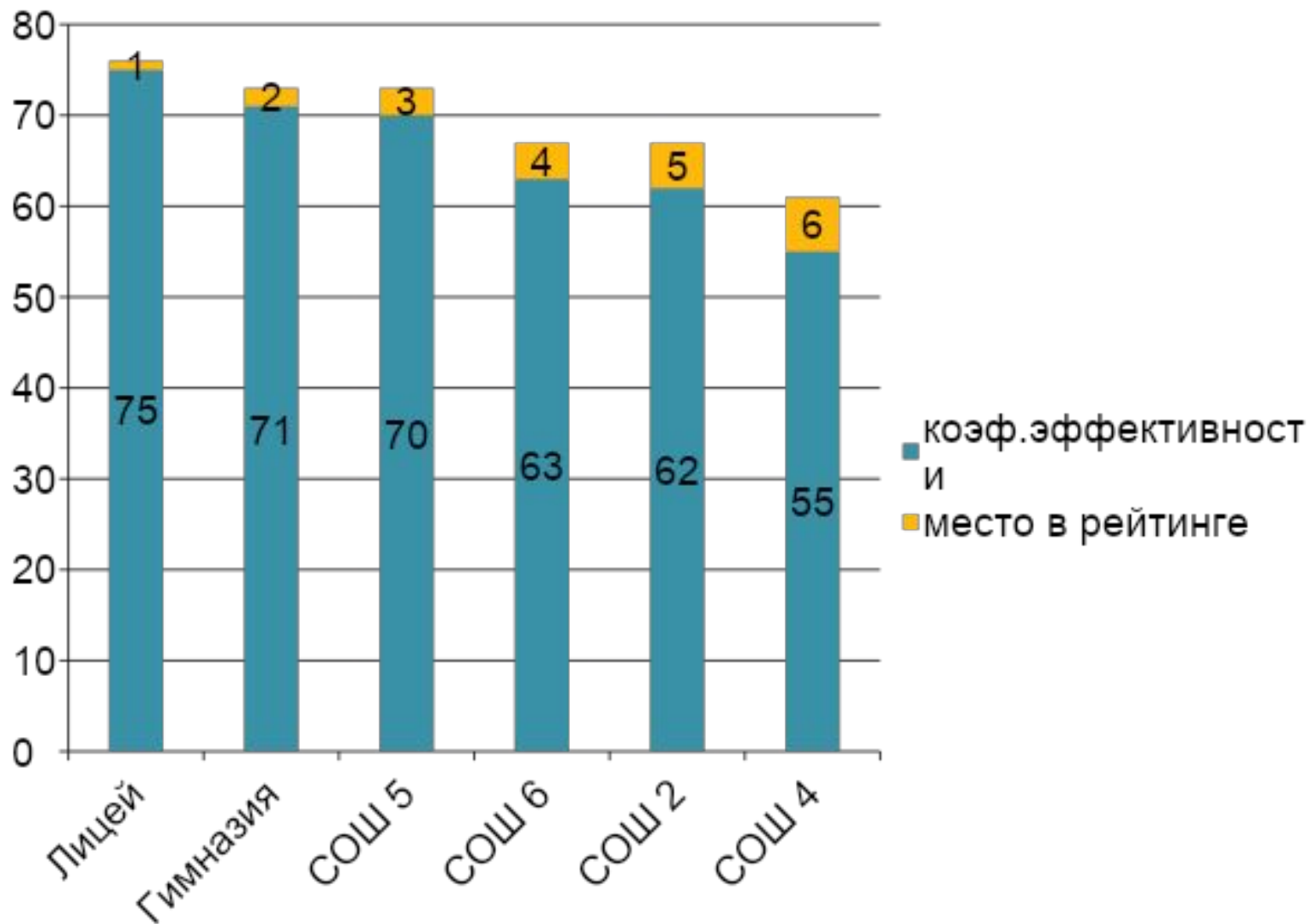




# Общее количество баллов



# Рейтинг общеобразовательных учреждений по итогам 2014-2015 учебного года



# Вывод

## ● Положительные тенденции

- стабильность доли выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам - 100%;
- - увеличение доля выпускников 4-х классов, успешно выполнивших итоговые контрольные работы по русскому языку и математике – с 79,5% до 98,5%
- - увеличение победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 3 до 4 человек;
- - стабильность доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию на уровне 67 %;
- - рост доли оснащенности учебных помещений учебно-наглядным оборудованием с 80% до 87%;
- - сохранение доли обучающихся, стоящих на различных видах профилактических учетов - 1,4%;
- - сохранение количества общеобразовательных учреждений, имеющих статус (на всех уровнях): опорная площадка; стажерская площадка; пилотная площадка; ресурсный центр – 5 общеобразовательных учреждений;
- - увеличение доли общеобразовательных учреждений, ставших победителями и призерами в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства – с 86% до 100%;

# Вывод

- Отрицательные моменты
- уменьшение доли выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по с 100% до 98%
- - уменьшение доли выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию по математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в государственной (итоговой) аттестации по данному предмету - с 99% до 94%
- - уменьшение доли победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнивших задания на 75 % и выше – с 22% до 16%.
- - увеличение количества дней пропущенных по болезни за год одним ребенком с 6,6 дня до 8,1 дня
- - низкий уровень оснащения учебных кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС

# Общий вывод по итогам мониторинга за 2014-2015 учебный год

## ● Положительные тенденции

- рост качества образования на уровне начального общего образования
- улучшение качества условий осуществления образовательной деятельности в части материально - технического обеспечения на уровне дошкольного, основного общего и среднего общего образования
- повышение уровня квалификации педагогических работников
- увеличение охвата обучающихся, посещающих кружки технической и естественнонаучной направленности
- обеспечение открытости и доступности информации о муниципальной системе образования;
- отсутствие роста по правонарушениям среди несовершеннолетних

# Общий вывод по итогам мониторинга за 2014-2015 учебный год

## ● Проблемные вопросы

- снижение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в части выполнения школьниками заданий на 75 % и выше;
- низкий уровень оснащения учебных кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС в 50% общеобразовательных учреждениях
- - рост уровня заболеваемости учащихся и воспитанников;
- - уменьшение доли педагогических работников в системе дополнительного образования в возрасте до 35 лет;
- - уменьшение доли штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в системе дошкольного образования

## Основные вопросы, на которые необходимо обратить внимание в 2015-2016 учебном году

- Повышение качества образования по программам основного общего и среднего общего образования, выделив учебный предмет «математика» в приоритет.
- Повышение качества подготовки учащихся из числа талантливых детей для участия и получения качественных результатов на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Оснащение учебных помещений всех предметных областей и внеурочной деятельности учебно-лабораторным, цифровым (электронным), спортивным оборудованием в объеме, позволяющем обеспечить реализацию государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разработка и реализация программы ротации и замещения педагогических кадров.
- Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений учащимися общеобразовательных учреждений.
- Повышение эффективности организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.



***Благодарю за внимание!***