

Результаты профориентационного тестирования для 8-9х классов

Учитель МБОУ «СОШ №79» г. Владивостока
Кравченко Ольга Николаевна

Цель работы:

Ознакомление учащихся 8-9х классов с результатам анкетирования согласно типологиям профессий доктора психологических наук Е. А. Климова.

Названия категорий

Приведенные в данной работе
названия категорий формируются из
двух частей:

первая – субъект труда,

вторая – объект труда.

Субъект и объект труда

Субъектом труда является человек.

Е.А. Климов в своих работах выделяет пять объектов труда, к которым относятся:

- ❖ природа,
- ❖ техника,
- ❖ человек,
- ❖ знаковая система,
- ❖ художественный образ.

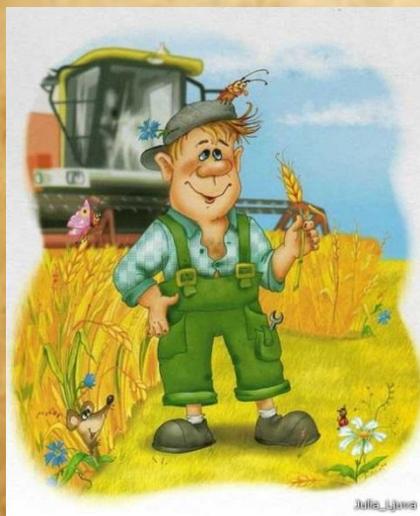


Существует пять профессиональных категорий:

- ❖ «Человек - Природа»;
- ❖ «Человек - Техника»;
- ❖ «Человек - Человек»;
- ❖ «Человек - знаковая система»;
- ❖ «Человек - художественный образ».

Человек - Природа

все профессии, связанные с
растениеводством, животноводством
и лесным хозяйством



Возможные профессии:

- Агроном;
- Агрохимик;
- Микробиолог;
- Зоотехник;
- Лесовод;
- Цветовод;
- Садовод;
- Животновод;
- Пчеловод;
- Ветеринар.

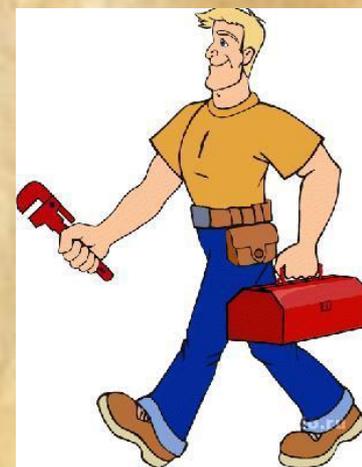


Психологические требования

- Хорошая зрительная память;
Наблюдательность;
- Терпеливость;
- Готовность работать вне коллективов, и
в трудных погодных условиях.

Человек - Техника

все профессии, связанные с созданием, монтажом, ремонтом, сборкой технических устройств



Возможные профессии:

- Слесарь;
- Сборщик;
- Техник;
- Механик;
- Инженер;
- Электрик;
- Сварщик.

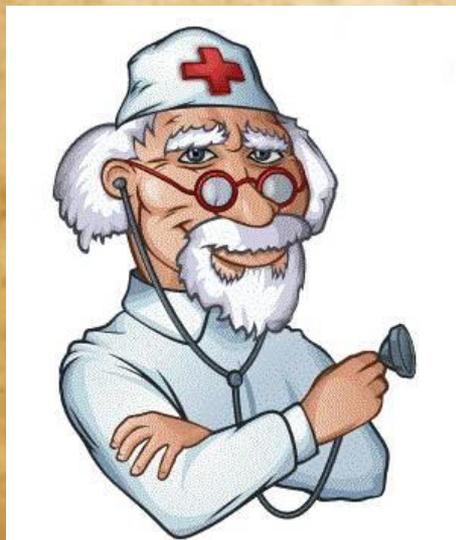


Психологические требования

- Хорошая координация движений;
- Точное зрительное, слуховое, восприятие;
- Развитое техническое мышление и воображение;
- Умение концентрировать внимание;
- Наблюдательность.

Человек - Человек

все профессии, связанные с
обслуживанием людей, с общением



Возможные профессии:

- Врач;
- Продавец;
- Юрист;
- Военнослужащий;
- Милиционер;
- Экскурсовод;
- Учитель;
- Юрист;
- Тренер.



Психологические требования

- Общительность;
- Доброжелательность, отзывчивость;
- Умение сдерживать эмоции;
- Умение улаживать разногласия между людьми;
- Умение организовывать работу людей.

Человек – Знаковая система

все профессии, связанные с
обсчётами, цифровыми и
буквенными знаками



Возможные профессии:

- Экономист;
- Программист;
- Радист;
- Редактор;
- Бухгалтер;
- Финансист;
- Телефонист.



Психологические требования

- Хорошая оперативная и механическая память;
- Способность к длительной концентрации внимания;
- Усидчивость;
- Терпение;
- Логическое и математическое мышление.

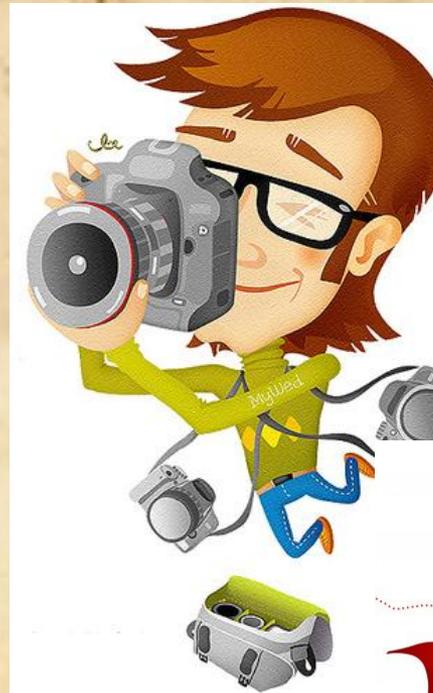
Человек – Художественный образ

все творческие специальности



Возможные профессии:

- Художник;
- Фотограф;
- Музыкант;
- Дизайнер;
- Певец;
- Актер;
- Архитектор.



Психологические требования

- Художественные способности;
- Развитое зрительное восприятие;
Наблюдательность;
- Зрительная память;
- Творческое воображение.

Список использованных источников:

- Классификация профессий
<http://spravochnikprof.narod.ru/klimov.html>;
- Психолог-практик.рф, Человек-техника
<http://brainmod.ru/tests/manual/klimovs-types/people-technique/>;
- Википедия, Климов Е. А.
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

Список использованных источников:

- Психолог-практик.рф, типы профессий по Е.А. Климову
[http://brainmod.ru/tests/manual/klimovs-types/;](http://brainmod.ru/tests/manual/klimovs-types/)
- Сайт МОУ «СОШ №10» г. Борисова, типология профессий
<http://sch10.borisov.edu.by/main.aspx?guid=5541>