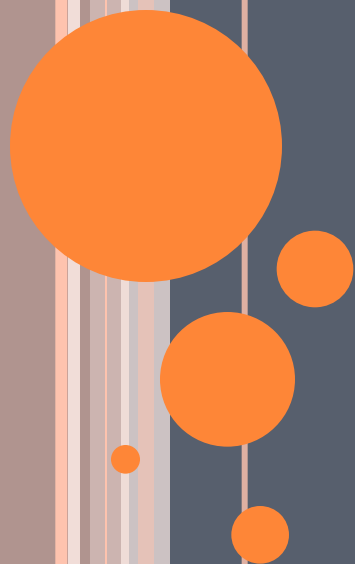


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 СТАНИЦЫ
КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

**Результаты работы по
профилактике наркомании и
борьбе с незаконным оборотом
наркотиков**

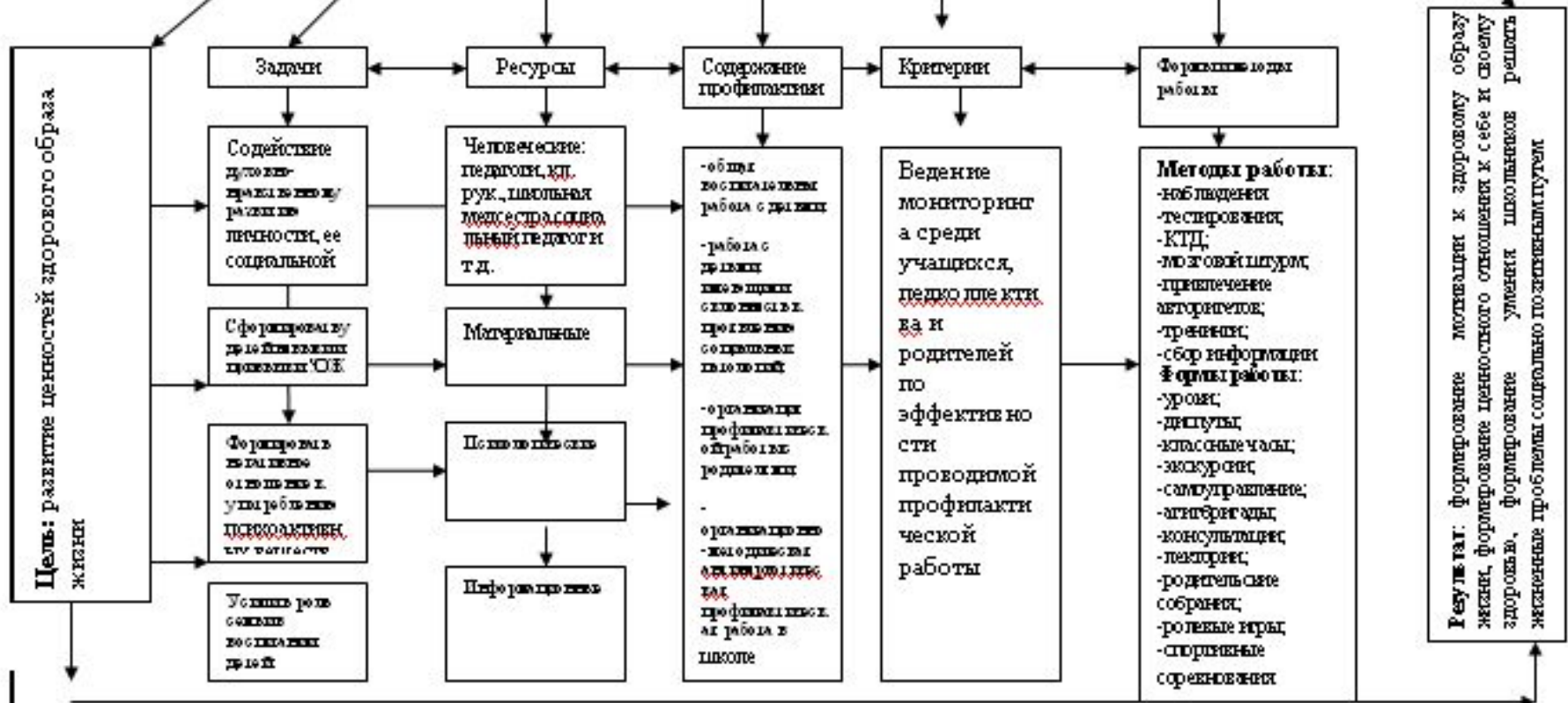


СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ В МОУ СОШ №4

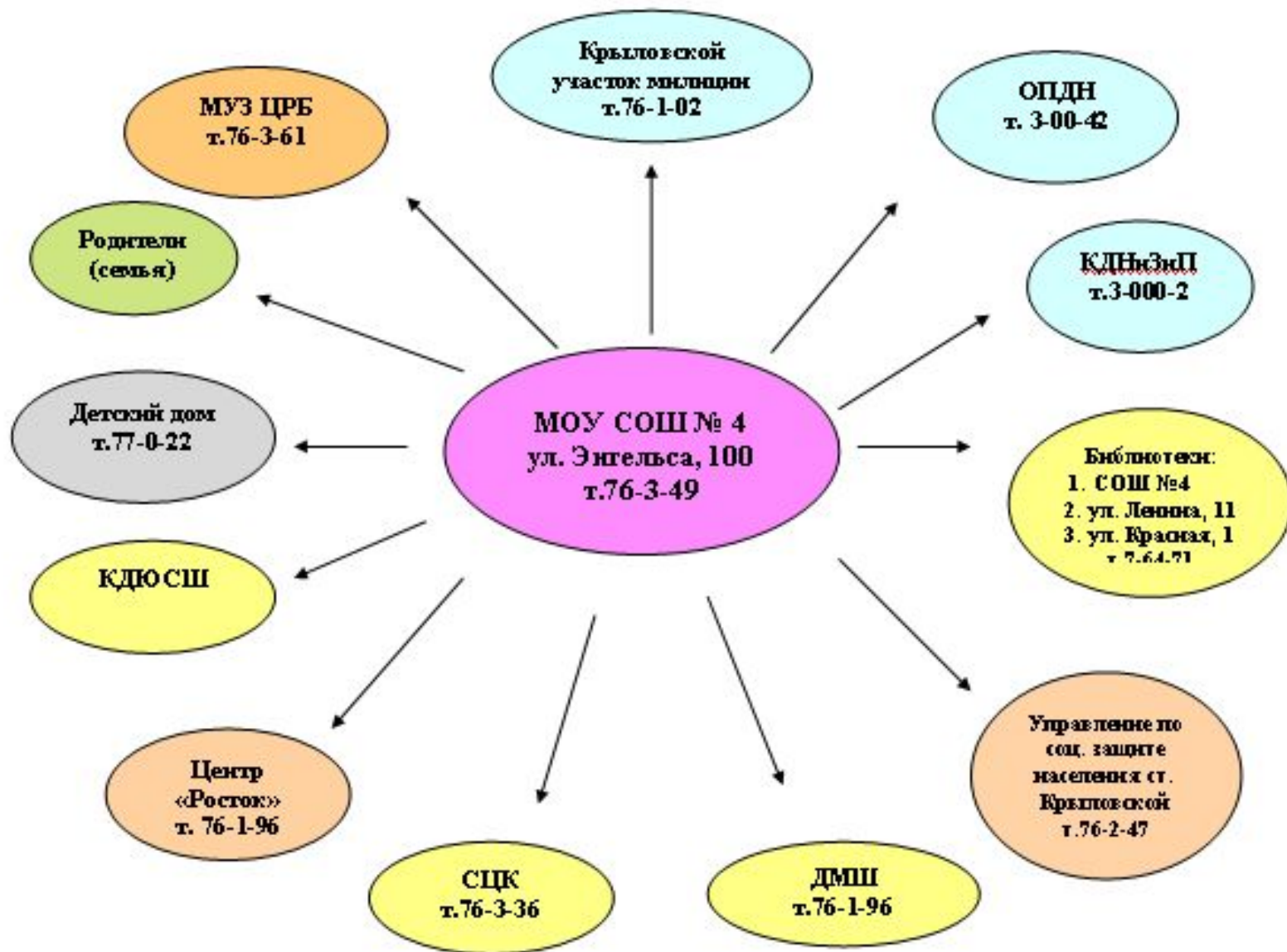
Принципы: комплексность, дифференцированность, аксиологичность, многоаспектность, последовательность, легитимность

Факторы защиты злоупотребления ПАВ: самоконтроль, наличие взрослых людей в окружении, законопослушность, отношение к собственному организму как к ценности, адекватная самооценка, наличие саморегуляции, стрессоустойчивость, адаптация

Педагогические компоненты: целевой, содержательный, критериальный, процессуальный, результативный



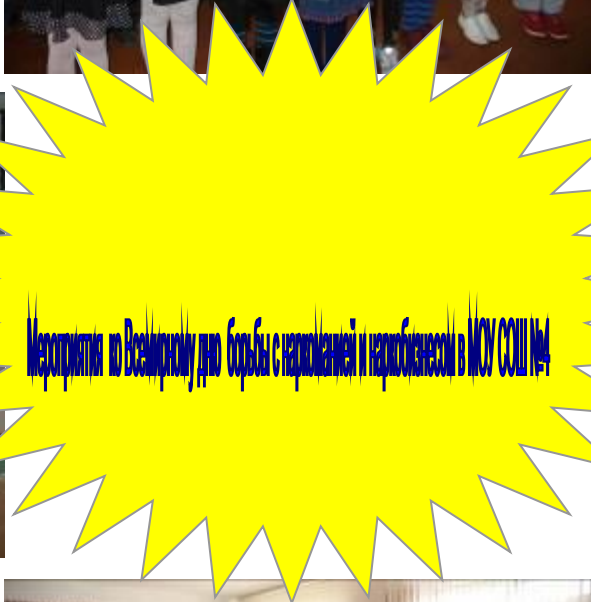
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



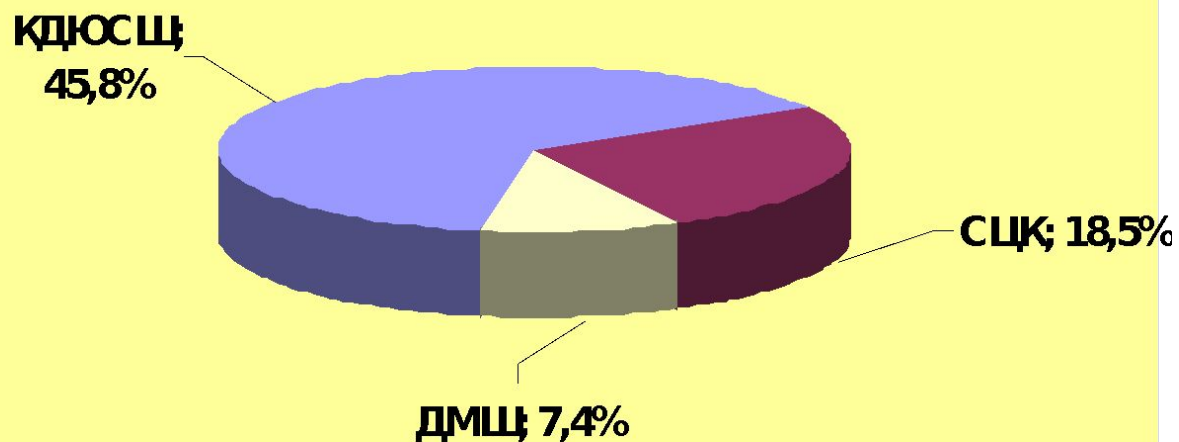
АНТИНАРКОТИЧЕСКИЕ АКЦИИ

- ▣ «Уроки для детей и их родителей»;
- ▣ «Брось курить! Сохрани свое сердце для семьи»;
- ▣ «Нет наркотикам!»;
- ▣ «Школа – территория, свободная от табака»;
- ▣ «Спорт вместо наркотиков»;
- ▣ «Антинарко»;
- ▣ «Я жив, а ты?»;
- ▣ «Мы за жизнь без наркотиков»;
- ▣ «Каникулы - 2009»;
- ▣ «Школа – территория здоровья»;
- ▣ «Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам»

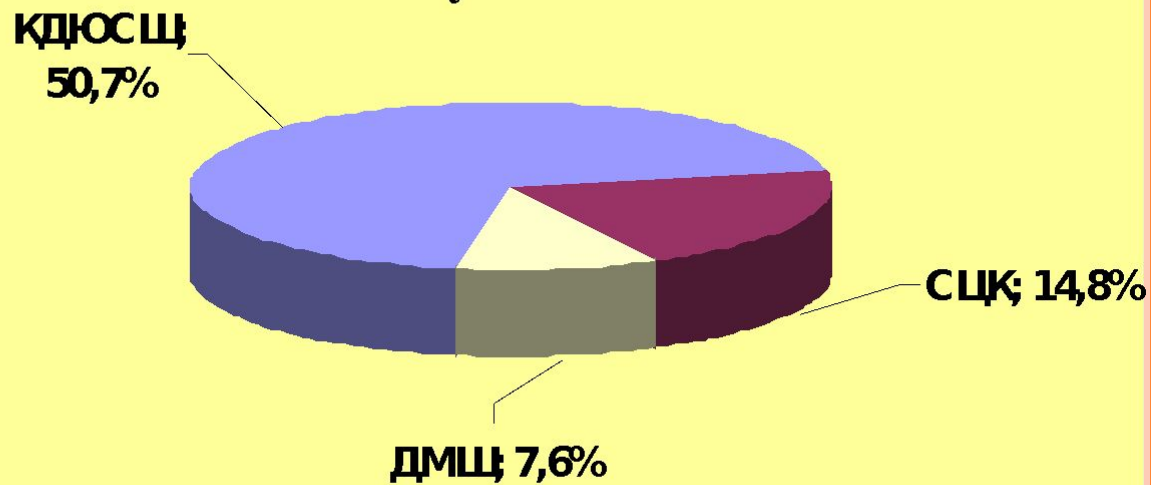




Занятость учащихся в 2008-2009 учебном году

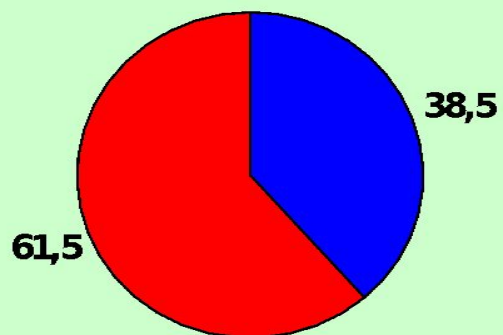


Занятость учащихся на начало 2009-2010 учебного года



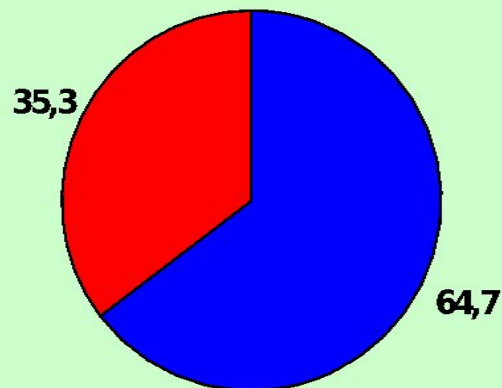
ЗАНЯТОСТЬ В СПОРТИВНЫХ КРУЖКАХ

2008



■ охвачены спортом ■ не охвачены спортом

2009



■ охвачены спортом ■ не охвачены спортом



НЕДЕЛЯ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА



«ПАПА, МАМА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»



КОНКУРСНАЯ ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПРОГРАММА «ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ ЗАЩИТНИКОМ ОТЕЧЕСТВА»



ДЕТСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РИТМ» РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММЫ:

«Милосердие»

«Незабудка»

«Трудовой десант»

«Досуг»



НЕДЕЛЯ ОСЕНИ



НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ





ВАХТА ПАМЯТИ







КЛАСС КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- Традиции кубанской семьи (1 год обучения)
- Фольклор кубанского казачества (2 год обучения)
- Декоративно-прикладное творчество Кубани (3 год обучения)
- История казачества (4 год обучения)



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «КАЗАКИ – БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»



РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КЛАССАХ

- Воспитательная программа класса казачьей направленности (Труш А.В.)
- Воспитательная программа «Дорогою добра» (Шишонок Л.В.)
- Экологическая программа «Родничок» (Шишонок Л.В.)
- Воспитательная программа 4 класса «Мир и человек» (Вобляя В.А.)
- «Азбука вежливости» (Вобляя В.А.)



РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ШКОЛЕ

- Программа антинаркотического воспитания учащихся;
- Программа «Здоровье»,
- Воспитательная программа «Школа успеха»,
- Программа патриотического воспитания учащихся,
- Программа профилактики ДДТТ.





оне. Из



ШКОЛЬНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА УСПЕХА»

- Создание условий для самовыражения учащихся и педагогов;
- Формирование «образа успешного человека» как элемента школьной культуры;
- Интеграция учебной и внеучебной деятельности в школе;
- Содействие развитию инициативы и творческой активности школьников и педагогов школы;
- Развитие ключевых компетенций личности;
- Институализация внеучебных достижений учащихся



НОМИНАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА УСПЕХА»

- «Золотой фонд школы»
- «Олимпийские резервы. Сочи - 2014»
- «Вдохновение»
- «Верные товарищи»
- «Открытие года»
- «Добрая душа»
- «Сильные духом»





Клас сы	Сп орт ивн ые сор евн ова ния	Тво рчес кие конк урс ы	Инт елле ктуа льн ые конк урс ы	Оли мпиа да и викт орин а по куба новед ению	Ден ь ГО	Смотр строй и песни, линей ка	Благ отвор ител ь- ные акци и	Всего балло в	Ме сто
1 А	-	3	-	-	1	1	5	10	V
1 Б	-	24	-	1	1	1	5	32	III
2	-	11	12	1	1	1	5	31	IV
3	-	12	16	1	1	2	5	37	I
4	-	7	19	1	1	1	5	34	II
5	5	-	18	1	1	5	5	35	II
6А	-	-	-	-	1	4	5	10	VI
6Б	4	7	11	5	5	6	5	43	I
7А	-	-	5	1	4	6	5	21	V
7Б	8	1	10	-	6	4	5	34	III
8А	3	-	5	-	4	5	5	28	IV
8Б	-	1	-	-	1	1	5	8	VII
9А	2	4	11	3	6	1	5	32	II
9Б	-	-	-	-	1	1	5	7	V
9В	1	3	8	2	1	6	5	26	IV
10	8	1	13	-	5	8	5	40	I
11	2	-	14	-	1	9	5	31	III

**МОНИТОРИНГ
УЧАСТИЯ
КЛАССОВ
В
ОБЩЕШКОЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ**



Самые активные классы IV четверти:

3 класс - классный руководитель Воблая В.А.

6 «Б» класс - классный руководитель Иваник О.С.

10 класс - классный руководитель Цветковская С.Г.

Самые активные классы 2008-2009 учебного года:

3 класс - классный руководитель Воблая В.А.

6 «Б» класс - классный руководитель Иваник О.С.

10 класс - классный руководитель Цветковская С.Г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

Журнал успешности старшеклассника



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	Наименование кружка, спортивной секции	Учреждение (МОУ С ОШ №4, ДШИ, СКЦ, ДЮСШ и др.)	Результаты (с приложением их официальных документов: сертификатов, грамот и др.)	Количество баллов	Подпись руководителя
10 класс					
11 класс					



УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНЦЕРТАХ, ВЫСТАВКАХ



Годы работ	Наименование мероприятий	Степень участия	Количество баллов	Инициатор мероприятия
10 класс				
11 класс				



ОПЫТ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ, РАБОТА СО СМИ

Годы работы	Наименование организации, должности	Выполненная работа, полученная	Количество баллов	Инициативность
10 класс				
11 класс				




УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТАХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

Классы	Название	Результат (с приложением исходной документации : сертификатов, грамоты др.)	Количество баллов	Подпись руководителя
10 класс				
11 класс				



ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

	Название	Оценки
Предмет «Русский язык» профильное направление самостоятельность мышления, полученные знания, способность анализировать, спонтировать, давать при собственной оценке/11 класс		

Компетенция	Деятельностная форма представления компетенций	Показатели (индикаторы), отражающие сформированность компетенций	Инструмент оценивания (диагностики, тестирования)	Оценка проявления компетенции		
				данный показатель не проявляется, данная компетентность не сформирована	данный показатель проявляется неполно и эпизодически, результаты проявления данной компетентности недостаточно эффективны	данный показатель проявляется полно и наглядно, результаты проявления данной компетентности и достаточно эффективны
				0 баллов	1 балл	2 балла
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> - уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление; - владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями; - владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; - иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп. 	Наличие грамот номинации «Верные товарищи» воспитательной программы «Школа успеха»	«Коммуникативные и организаторские качества», модификация А.Г. Грецова			

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

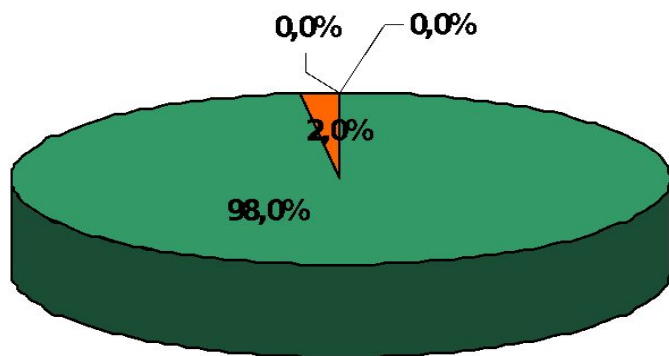
- ❑ Коммуникативная;
- ❑ Информационная;
- ❑ Ценностно-смысловая;
- ❑ Общекультурная;
- ❑ Социокультурная;
- ❑ Здоровьесберегающая



«ИЗУЧЕНИЕ НАРКОГЕННОЙ СИТУАЦИИ В КОЛЛЕКТИВЕ».

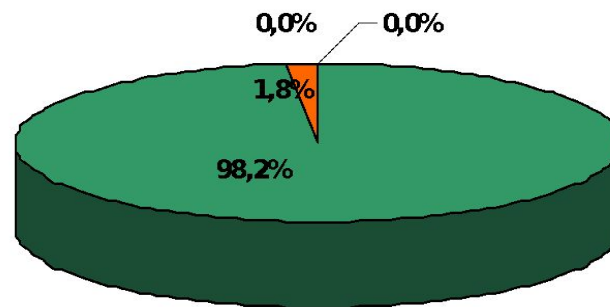
Как вы думаете, сколько среди ваших одноклассников тех, кто хотя бы раз пробовал наркотики?

2008



■ никто ■ 1-2 человека ■ около трети ■ около половины

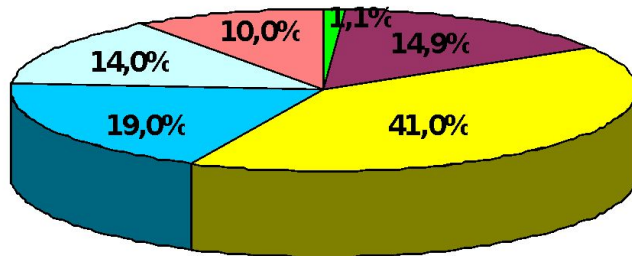
2009



■ никто ■ 1-2 человека ■ около трети ■ около половины

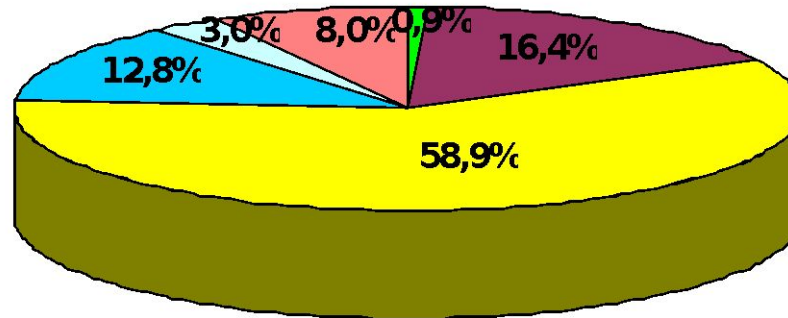
Откуда вы получаете информацию о вреде наркотиков?

2008



■ не получал ■ от родителей ■ из школы
■ из телевидения ■ из газет и журналов ■ от друзей

2009



■ не получал ■ от родителей ■ из школы
■ из телевидения ■ из газет и журналов ■ от друзей

□ Спасибо за
внимание!

