



# **Результаты введения ФГОС ДО в деятельность учреждения**

**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 «Тополек»  
г. Енисейска**

**2016 г.**



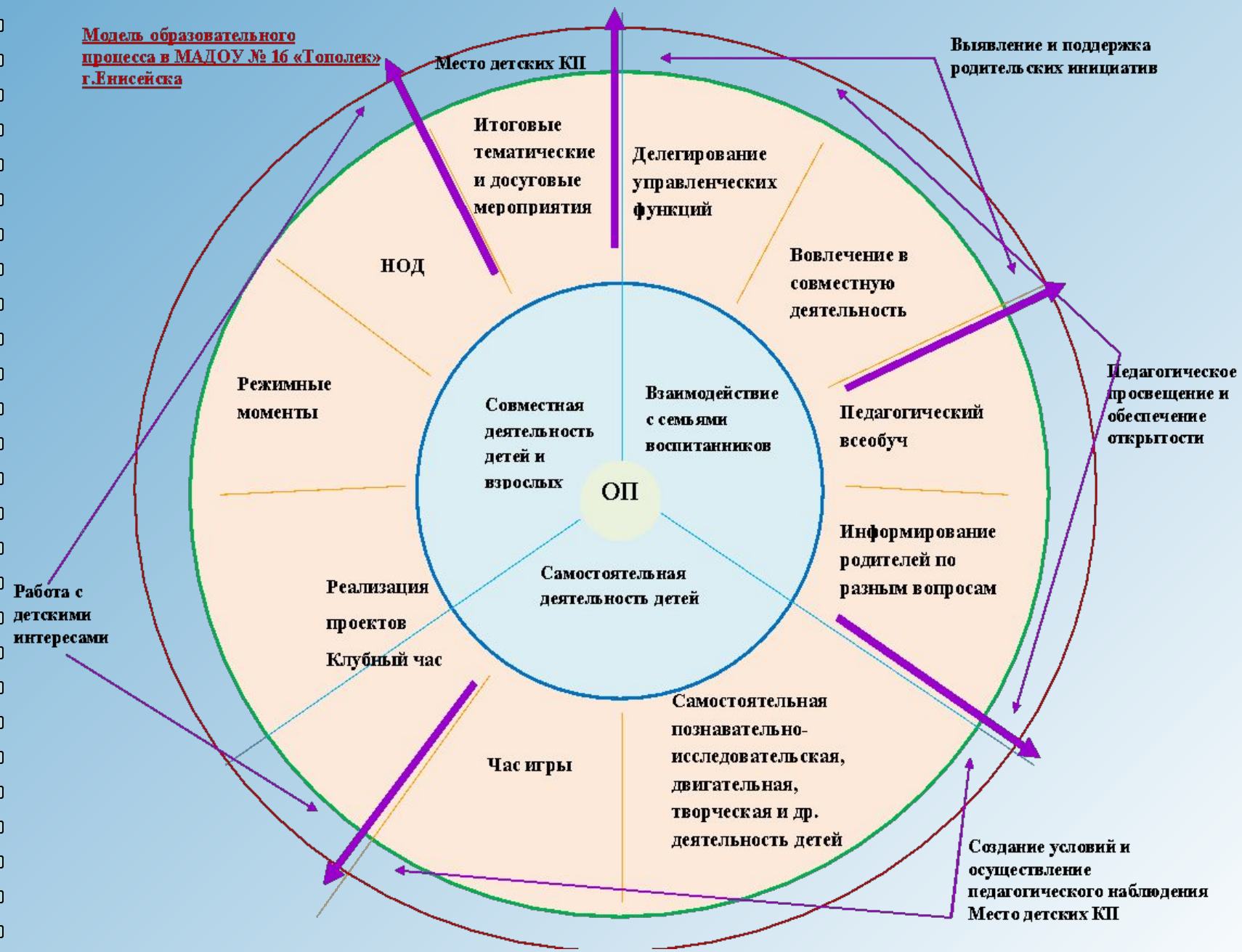


Проект «Китай: едим палочками».



Творческие работы воспитанников и взрослых в Городском выставочном зале в рамках традиционной акции «Пасхальная неделя»

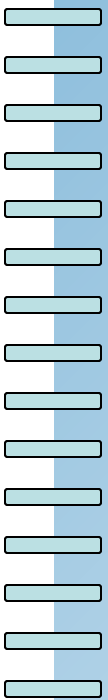
**Модель образовательного процесса в МАДОУ № 16 «Тополек» г.Енисейска**



	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная А	Подготовительная Б	
Понедельник	1	<b>Час игры 8.50-9.40</b>	<b>Час игры 8.50-9.40</b>	Музыка 9.05-9.30	ФЭМП 9.05-9.35	Нач. грамоты 9.05-9.35
	2	Физкультура 9.40 – 9.55	Музыка 9.45 – 10.05	ПИД 9.40 – 10.05	Конструирование 9.45-10.15	Культура речи 9.45-10.15
	3	Знакомство с ОМ 15.45-16.00	ФЭМП 15.40-16.00	Художественный труд 10.15 – 10.40	Музыка 10.25- 10.55	Физкультура 10.25- 10.55
				<b>Хореогр.: 15.30-15.55</b> <b>СИгры: 16.10-16.35</b>	<b>СИгры: 15.30-16.00</b> <b>Хореография: 16.10-16.40</b>	
Вторник	1	Музыка 9.15 – 9.30	Культура речи 9.15 – 9.35	ФЭМП 9.05-9.30	Нач. грамоты 9.05-9.35	ФЭМП 9.05 – 9.35
	2	Культура речи 9.40 – 9.55	Физкультура 9.45 – 10.05	<b>Час игры 9.40 – 10.40</b>	ИЗО 9.45-10.15	Конструирование 9.45-10.15
	3	<b>Час игры 16.00-17.00</b>		Физкультура на улице	Физкультура 10.25- 10.55	Музыка 10.25- 10.55
				<b>Английский: 16.00-16.25</b>	<b>Английский: 16.30-17.00</b>	
Среда	1	<b>Час игры 8.50-9.40</b>	<b>Час игры 8.50-9.40</b>	К.Р./Н.Г. 9.05-9.30	Нач. грамоты 9.05-9.35	Нач. грамоты 9.05-9.35
	2	ИЗО/Худ. труд 9.40 – 9.55	Музыка 9.45 – 10.05	Физкультура 9.40 – 10.05	<b>Час игры 9.40-10.40</b>	ИЗО 9.45-10.15
	3	Физкультура на улице	Знакомство с ОМ 10.15 – 10.35	ИЗО 10.15-10.40	Культура речи 15.30-16.00	Физкультура 10.25- 10.55
			Худ. труд 15.40-16.00		Физкультура на улице	
			<b>Хореогр.: 15.30-15.55</b>	<b>Хореография: 16.10-16.40</b>		
Четверг	1	<b>Час игры 8.50-9.40</b>	<b>Час игры 8.50-9.40</b>	Музыка 9.05-9.30	ПИД 9.05-9.35	<b>Час игры 9.05-10.05</b>
	2	Физкультура 9.40 – 9.55	ЧХЛ 9.45 – 10.05	ЧХЛ 9.40 – 10.05	Художественный труд 9.45-10.15	ПИД 10.15-10.45
	3	ЧХЛ 15.45-16.00	ИЗО 10.15-10.35	ИЗО 10.15 – 10.40	Музыка 10.25- 10.55	Худ. труд 15.30-16.00
			Физкультура на улице			Физкультура на улице
			<b>СИгры: 15.30-15.55</b>	<b>СИгры: 16.10-16.40</b>		
Пятница	1	<b>Час игры 8.50-9.40</b>	Физкультура 9.15 – 9.35	Конструирование 9.05-9.30	ЧХЛ 9.05-9.35	ЧХЛ 9.05-9.35
	2	Музыка 9.40 – 9.55	<b>Час игры 9.45 – 10.35</b>	Физкультура 9.45 – 10.10	ИЗО 9.45-10.15	ИЗО 9.45-10.15
	3	Конструирование 15.45-16.00	Конструирование 15.40-16.00		Физкультура 10.25- 10.55	Музыка 10.25- 10.55
			<b>Клубный час 16.00-17.00</b>			

# Клубный час





# Дед МОРОЗ.

Что мы знаем? Что хотим узнать? Где мы можем это узнать?

- Он дарит подарки, играет машинки
- Ему отправляют письма, рисунки.
- Любит детей
- Дед Мороз добрый, сердечный, ласковый
- Для него мы надеемся костюмы, танцуем, поем песни, рассказываем стихотворения
- Мы любим Деда Мороза
- Дед Мороз старенький
- Есть борода, усы, красный нос, красная шапка, олень с колокольчиками, мучевои санки, посох
- Для него ставим ёлку
- Приходит в Новый год
- У него есть снегурочка
- Где живет Дед Мороз?
- Зачем ему снегурочка и санки?
- Почему, когда Новый год, он приходит?
- Зачем ему олень?
- Зачем ему посох?
- Зачем ему дом?
- Чем он занимается летом?
- Из сказок
- Из книжек
- Посмотреть в интернете
- На празднике Нового года
- По календарю
- Из письма (написать и спросить у Деда Мороза)
- Зачем ему усы, борода, мешок?
- Зачем ему колокольчики на санях?
- Почему такая светлая у него борода?

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Просим принять активное участие и оказать помощь в поиске информации о Дед Морозе

ВАШИ ДЕТИ и ВОСПИТАТЕЛИ

Информацию собрать до ПОНЕДЕЛЬНИКА!



Происходит презентация творческих продуктов, появившихся в ходе реализации проекта «Дед Мороз»



В ходе проекта появилась Семейная библиотека, родители обмениваются книгами.



Книги, созданные детьми в рамках проекта «Книга – лучший друг»



# Пространство для свободной игры



*проживая тему «Путешествия по времени»,  
дети строят полевой лагерь археологов*



*Дети изготовили рыцарские доспехи  
и разыгрывали рыцарские турниры...*



*Древние индейцы*



*Строим ферму и будем играть*



*В свободной деятельности дети создавали макеты Енисейского острога*



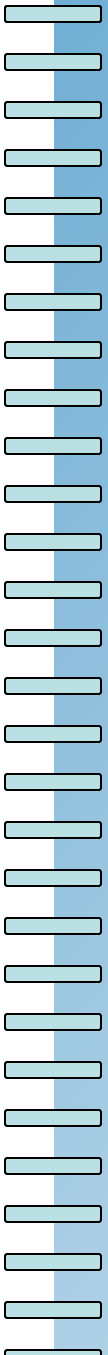
*А это макет (рисунок на камнях)  
Енисейска сегодня*



*Аллея выпускников*



*Самодеятельная игра детей*



**□88% педагогов прошли обучение в соответствии с требованиями Стандарта:**

**□72% из них на курсах повышения квалификации в ИПК РО и Енисейском педагогическом колледже (по проектированию РППС, по организации игровой деятельности, по организации проектно-исследовательской деятельности, по планированию образовательного процесса, по организации физкультурно-оздоровительной работы)**

**□28% - молодые специалисты, обучение которых было ориентировано на требования Стандарта**



## Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	нет	скорее нет	скорее да	да
Имеется ли у Вас возможность для ознакомления с содержанием образовательной программы ДО, реализуемой в группе	5%	2%	36%	57%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с детьми	1%	2%	17%	80%
Удовлетворены ли Вы содержанием развивающей предметно-пространственной среды группы	0%	2%	32%	66%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка	0%	0%	0%	100%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям	0%	2%	48%	50%
Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством консультаций педагогов по вопросам развития Вашего ребенка	0%	6%	52%	42%
Эффективны ли на Ваш взгляд практические формы работы (семинары, деловые игры, тренинги), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка	0%	4%	61%	35%
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие	0%	2%	36%	62%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов улучшения качества образования Вашего ребенка	8%	10%	54%	28%
Поддерживают ли педагоги Ваши инициативы в решении образовательных задач	10%	6%	44%	40%
Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по здоровьесбережению	0%	0%	63%	37%
Считаете ли Вы, что педагоги создают условия для успешности Вашего ребенка	1%	0%	38%	61%
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад	0%	0%	34%	66%

## Направления ВСОК ДО МАДОУ № 16

- Психолого-педагогические условия;
- Развивающие предметно-пространственные условия реализации образовательной программы;
- Удовлетворенность родителей качеством реализации программы;
- Кадровые условия;
- Материально-технические условия;
- Финансово-экономические условия;
- Качество присмотра и ухода.

## Профессиональные затруднения воспитателей





# Основные направления развития

- 1. Освоение современных форм взаимодействия с семьями воспитанников:**
  - поддержка родительских инициатив,
  - включение родителей в образовательную деятельность;
- 2. Совершенствование условий для самостоятельной детской деятельности:**
  - развитие самодеятельной детской игры,
  - создание условий для самостоятельной познавательно-исследовательской детской деятельности;
- 3. Освоение технологии педагогического наблюдения всеми педагогами.**

**Спасибо за  
внимание!**

