



Результаты введения ФГОС ДО в деятельность учреждения

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 «Тополек»
г. Енисейска**

2016 г.



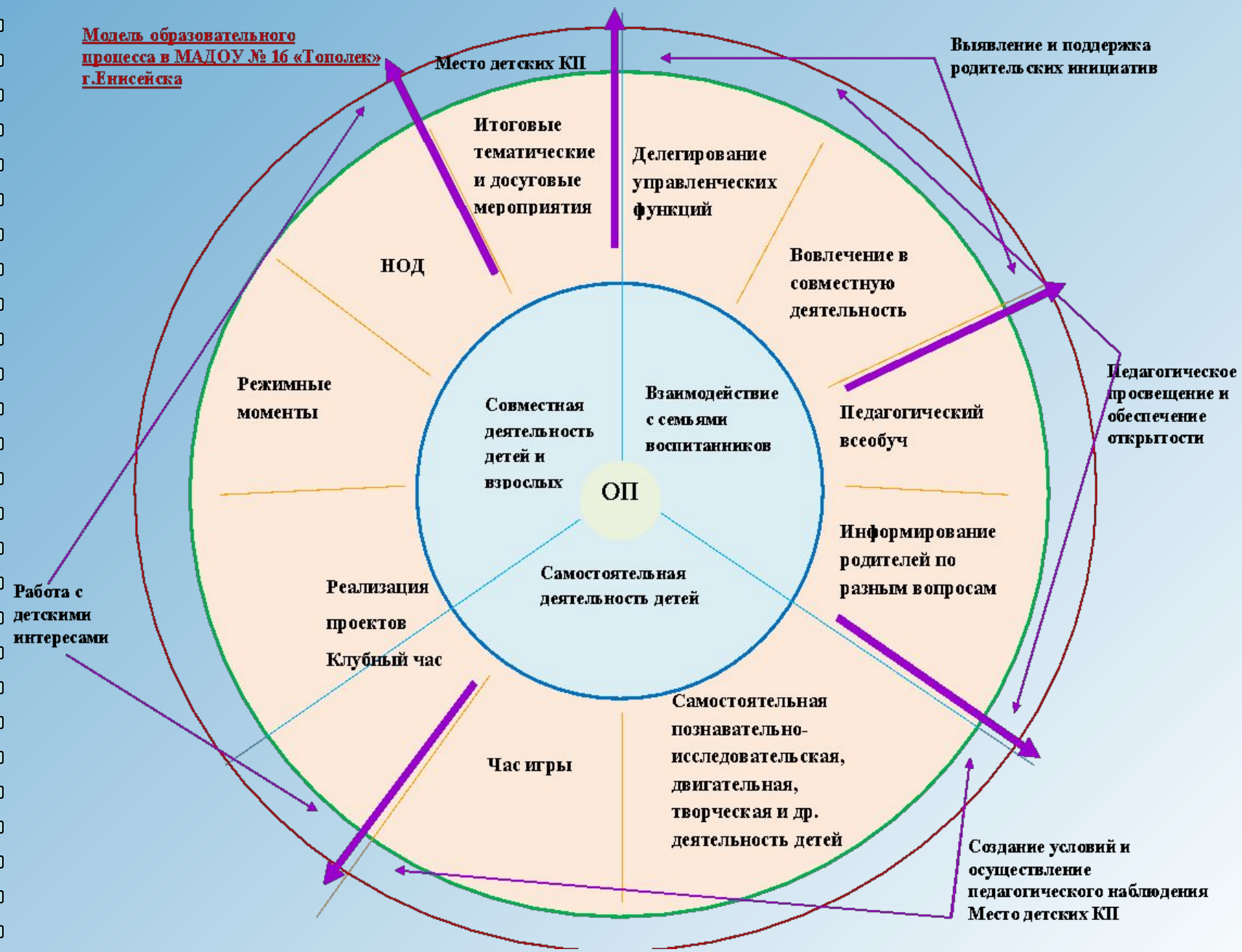


Проект «Китай: едим палочками».



Творческие работы воспитанников и взрослых в Городском выставочном зале в рамках традиционной акции «Пасхальная неделя»

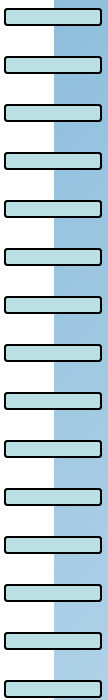
Модель образовательного процесса в МАДОУ № 16 «Тополек» г.Енисейска



	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная А	Подготовительная Б	
Понедельник	1	Час игры 8.50-9.40	Час игры 8.50-9.40	Музыка 9.05-9.30	ФЭМП 9.05-9.35	Нач. грамоты 9.05-9.35
	2	Физкультура 9.40 – 9.55	Музыка 9.45 – 10.05	ПИД 9.40 – 10.05	Конструирование 9.45-10.15	Культура речи 9.45-10.15
	3	Знакомство с ОМ 15.45-16.00	ФЭМП 15.40-16.00	Художественный труд 10.15 – 10.40	Музыка 10.25- 10.55	Физкультура 10.25- 10.55
				Хореогр.: 15.30-15.55 СИгры: 16.10-16.35	СИгры: 15.30-16.00 Хореография: 16.10-16.40	
Вторник	1	Музыка 9.15 – 9.30	Культура речи 9.15 – 9.35	ФЭМП 9.05-9.30	Нач. грамоты 9.05-9.35	ФЭМП 9.05 – 9.35
	2	Культура речи 9.40 – 9.55	Физкультура 9.45 – 10.05	Час игры 9.40 – 10.40	ИЗО 9.45-10.15	Конструирование 9.45-10.15
	3	Час игры 16.00-17.00		Физкультура на улице	Физкультура 10.25- 10.55	Музыка 10.25- 10.55
				Английский: 16.00-16.25	Английский: 16.30-17.00	
Среда	1	Час игры 8.50-9.40	Час игры 8.50-9.40	К.Р./Н.Г. 9.05-9.30	Нач. грамоты 9.05-9.35	Нач. грамоты 9.05-9.35
	2	ИЗО/Худ. труд 9.40 – 9.55	Музыка 9.45 – 10.05	Физкультура 9.40 – 10.05	Час игры 9.40-10.40	ИЗО 9.45-10.15
	3	Физкультура на улице	Знакомство с ОМ 10.15 – 10.35	ИЗО 10.15-10.40	Культура речи 15.30-16.00	Физкультура 10.25- 10.55
			Худ. труд 15.40-16.00		Физкультура на улице	
			Хореогр.: 15.30-15.55	Хореография: 16.10-16.40		
Четверг	1	Час игры 8.50-9.40	Час игры 8.50-9.40	Музыка 9.05-9.30	ПИД 9.05-9.35	Час игры 9.05-10.05
	2	Физкультура 9.40 – 9.55	ЧХЛ 9.45 – 10.05	ЧХЛ 9.40 – 10.05	Художественный труд 9.45-10.15	ПИД 10.15-10.45
	3	ЧХЛ 15.45-16.00	ИЗО 10.15-10.35	ИЗО 10.15 – 10.40	Музыка 10.25- 10.55	Худ. труд 15.30-16.00
			Физкультура на улице			Физкультура на улице
			СИгры: 15.30-15.55	СИгры: 16.10-16.40		
Пятница	1	Час игры 8.50-9.40	Физкультура 9.15 – 9.35	Конструирование 9.05-9.30	ЧХЛ 9.05-9.35	ЧХЛ 9.05-9.35
	2	Музыка 9.40 – 9.55	Час игры 9.45 – 10.35	Физкультура 9.45 – 10.10	ИЗО 9.45-10.15	ИЗО 9.45-10.15
	3	Конструирование 15.45-16.00	Конструирование 15.40-16.00		Физкультура 10.25- 10.55	Музыка 10.25- 10.55
			Клубный час 16.00-17.00			

Клубный час





Дед МОРОЗ.

Что мы знаем? Что хотим узнать? Где мы можем это узнать?

- | | | |
|--|---|---|
| - Он дарит подарки, играет машинки | - Где живет Дед Мороз? | - Из сказок |
| - Ему отправляют письма, рисунки. | - Зачем ему Снегурочка и санки? | - Из книжек |
| - Любит детей | - Почему, когда Новый Год, он приходит? | - Посмотреть в интернете |
| - Дед Мороз добрый, хороший, ласковый | - Зачем ему олень? | - На празднике Нового года |
| - Для него мы надеемся костюмы, танцуем, поем песни, рассказываем стихотворения | - Зачем ему посох? | - По календарю |
| - Мы любим Деда Мороза | - Зачем ему дом? | |
| - Дед Мороз старенький | - Чем он занимается летом? | |
| - Есть борода, усы, красный нос, красная шапка, олень с колокольчиками, мучевои санки, посох | - Зачем ему усы, борода, мешок? | - Из письма (написать и спросить у Деда Мороза) |
| - Для него ставим Елку | - Зачем ему колокольчики на санях? | |
| - Приходит в Новый год | - Почему такая светлая у него борода? | |
| - У него есть Снегурочка | - Что делает Дед Мороз? | |

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Просим принять активное участие и оказать помощь в поиске информации о Дед Морозе

ВАШИ ДЕТИ и ВОСПИТАТЕЛИ

Информацию собрать до ПОНЕДЕЛЬНИКА!



Происходит презентация творческих продуктов, появившихся в ходе реализации проекта «Дед Мороз»



В ходе проекта появилась Семейная библиотека, родители обмениваются книгами.



Книги, созданные детьми в рамках проекта «Книга – лучший друг»

Пространство для свободной игры



*проживая тему «Путешествия по времени»,
дети строят полевой лагерь археологов*



*Дети изготовили рыцарские доспехи
и разыгрывали рыцарские турниры...*



Древние индейцы



Строим ферму и будем играть



В свободной деятельности дети создавали макеты Енисейского острога



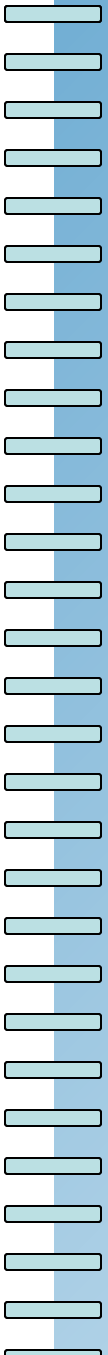
*А это макет (рисунок на камнях)
Енисейска сегодня*



Аллея выпускников



Самодеятельная игра детей



□88% педагогов прошли обучение в соответствии с требованиями Стандарта:

□72% из них на курсах повышения квалификации в ИПК РО и Енисейском педагогическом колледже (по проектированию РППС, по организации игровой деятельности, по организации проектно-исследовательской деятельности, по планированию образовательного процесса, по организации физкультурно-оздоровительной работы)

□28% - молодые специалисты, обучение которых было ориентировано на требования Стандарта



Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	нет	скорее нет	скорее да	да
Имеется ли у Вас возможность для ознакомления с содержанием образовательной программы ДО, реализуемой в группе	5%	2%	36%	57%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с детьми	1%	2%	17%	80%
Удовлетворены ли Вы содержанием развивающей предметно-пространственной среды группы	0%	2%	32%	66%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка	0%	0%	0%	100%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям	0%	2%	48%	50%
Удовлетворены ли Вы содержанием и качеством консультаций педагогов по вопросам развития Вашего ребенка	0%	6%	52%	42%
Эффективны ли на Ваш взгляд практические формы работы (семинары, деловые игры, тренинги), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка	0%	4%	61%	35%
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие	0%	2%	36%	62%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов улучшения качества образования Вашего ребенка	8%	10%	54%	28%
Поддерживают ли педагоги Ваши инициативы в решении образовательных задач	10%	6%	44%	40%
Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по здоровьесбережению	0%	0%	63%	37%
Считаете ли Вы, что педагоги создают условия для успешности Вашего ребенка	1%	0%	38%	61%
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад	0%	0%	34%	66%

Направления ВСОК ДО МАДОУ № 16

- Психолого-педагогические условия;
- Развивающие предметно-пространственные условия реализации образовательной программы;
- Удовлетворенность родителей качеством реализации программы;
- Кадровые условия;
- Материально-технические условия;
- Финансово-экономические условия;
- Качество присмотра и ухода.

Профессиональные затруднения воспитателей



Основные направления развития

- 1. Освоение современных форм взаимодействия с семьями воспитанников:**
 - поддержка родительских инициатив,
 - включение родителей в образовательную деятельность;
- 2. Совершенствование условий для самостоятельной детской деятельности:**
 - развитие самодеятельной детской игры,
 - создание условий для самостоятельной познавательно-исследовательской детской деятельности;
- 3. Освоение технологии педагогического наблюдения всеми педагогами.**

**Спасибо за
внимание!**

