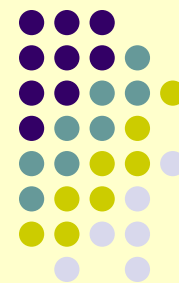


# МОУ Конзаводская СОШ №9

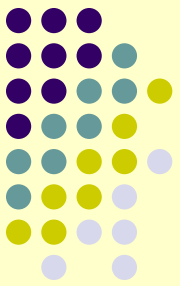


***Результаты выполнения плана поэтапного перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения и материалы, обеспечивающие нормативное и инструментальное сопровождение их введению***



2010 год

# **Этапы подготовки по переходу на ФГОС второго поколения**



## **Подготовительный (2008-2010 гг.)**

- Обучение руководителей и педагогических работников
- Приобретение методического сопровождения
- Работа с родителями обучающихся
- Создание творческой группы учителей школы
- Изучение материальной базы школы
- Изучение нормативно-правовой базы

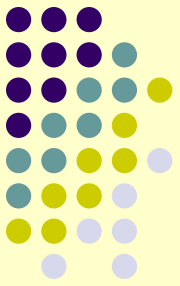
## **Основной (2010-2011 гг.)**

- Работа творческой группы по созданию программ, обеспечивающих переход I ступени обучения по ФГОС второго поколения
- Работа с родителями подготовительной группы детского сада «Колосок»
- Разработка нормативно-правовой базы перехода школы на стандарты второго поколения (договор, локальные акты, приказы)

## **Заключительный (2011 г.)**

- Сбор, анализ документов
- Выводы по экспертизе материалов
- Ремонтные работы в здании начальной школы

# ***Состав творческой группы по подготовке к переходу на обучение по стандартам второго поколения***

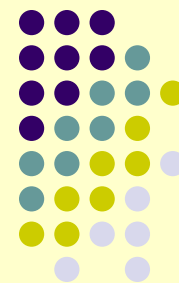


**Руководитель группы – заместитель директора по УВР Иващенко Е.Р.**

**Заместитель руководителя группы – руководитель ШМО учителей начальных классов – Немтина О.В.**

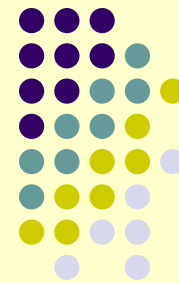
**Учителя начальных классов, учитель истории, учителя русского языка и литературы, заместитель директора по АХР, психолог, социальный педагог.**

# ***Направления работы творческой группы по подготовке к переходу на обучение по стандартам второго поколения***



1. Разработка образовательной программы начального образования;
2. Разработка рабочих программ по учебным предметам;
3. Работа по изучению нормативно-правовой базы ФГОС второго поколения;
4. Разработка договора с родителями об обучении в школе;
5. Группа по работе с сайтом [www.standart.ru](http://www.standart.ru);
6. Работа по изучению материальной базы школы;
7. Составление Учебного плана.

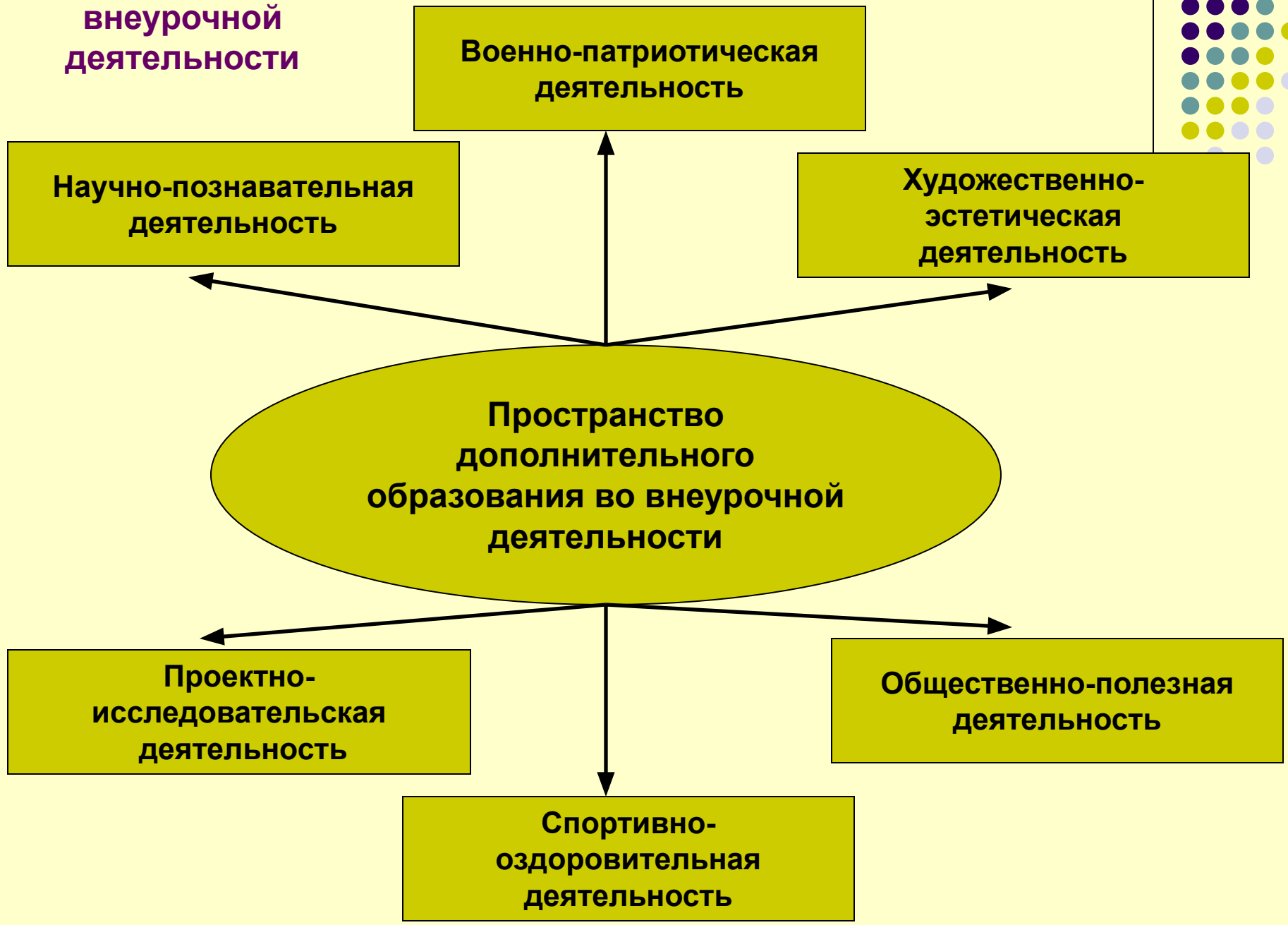
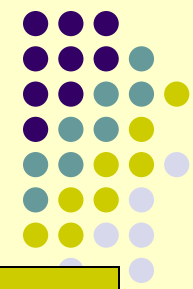
# Организационно-методическое и информационное сопровождение ФГОС второго поколения

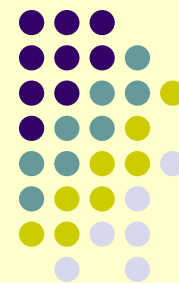


- Изучено содержание и технология ФГОС второго поколения;
- Приобретена, изучена и проработана методическая серия «Стандарты второго поколения»;
- Курсы повышения квалификации педагогических кадров;
- Находится в разработке образовательная программа начального образования и рабочие программы по учебным предметам.



# Направления внеурочной деятельности





## **Военно-патриотическая деятельность (2 часа)**

Клуб «Юный патриот» -- 1 час;

Кружок «Музейное дело» -- 1 час.

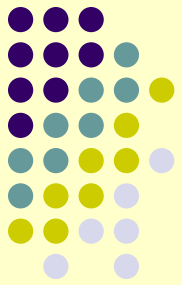
## **Научно-познавательная деятельность (1 час)**

Клуб «Юный математик» -- 1 час.

## **Художественно-эстетическая деятельность (1 час)**

Кружок «Тестоластика» -- 1 час

## **Проектно-исследовательская деятельность (2 часа)**



Кружок «Я -- исследователь» -- 1 час;

Кружок «Мир профессий» -- 1 час.

## **Общественно-полезная деятельность (2 часа)**

Общественно-полезный труд – 1 час;

Кружок «Умелые ручки» -- 1 час.

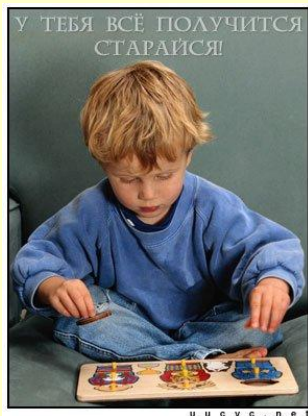
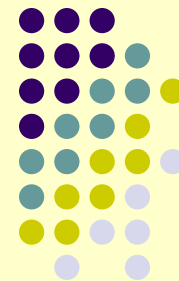
## **Спортивно-оздоровительная деятельность (2 часа)**

Секция по пионерболу – 1 час

Ритмика – 1 час



# Портрет выпускника: дошкольник – начальная школа



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-  
тельский  
интерес

•коммуника-  
тивность

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного  
достоинства

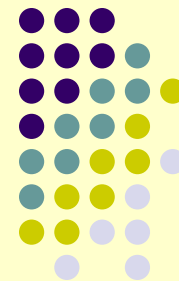
•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни



**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

# Портрет выпускника: начальная школа – основная школа



- любознательный, проявляющий исследовательский интерес
- активно познающий мир
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера

• ГОТОВ К  
выбору



• избирательность  
интересов

- познающий себя, утверждающий себя как взрослый
- готовый нести ответственность перед самим собой, другими

• уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения

• умеющий учиться, способный к самоорганизации

• умеет действовать с ориентацией на другую позицию

• готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой

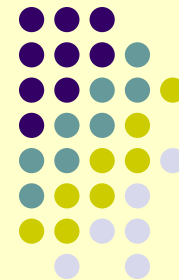
• умеет работать в группе и индивидуально

• навыки самоорганизации и здорового образа жизни

• осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни

**СИСТЕМА «ПРОБ»; ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

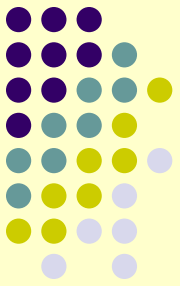
# Имеющиеся условия в школе для перехода на стандарты второго поколения



- Компьютерный класс (находится в другом здании);
- Столовая (находится в другом здании);
- Туалет в здании начальной школы;
- Спортивный зал (находится в другом здании);
- Спортивная площадка;
- УМК по системе Л.В. Занкова и «Школа 2100» (100 % обеспеченность учебниками);



# Необходимые условия для перехода на стандарты второго поколения



- Текущий ремонт двух игровых комнат и одной спальни;
- Приобретение кроватей, настольных игр, игрового и спортивного инвентаря, мягкого инвентаря (линолеум, паласы, шторы);
- Приобретение сопутствующего оборудования игровых и спальнной комнат;
- Организация компьютерного класса в здании начальной школы;
- Организация питания во второй половине дня (средства);
- Организация подвоза обучающихся во второй половине дня;
- Курсовая подготовка педагогов.

