

ЛЕТНЕЕ ДЕРЕВО

Когда гуляете на улице с малышом, подведите его к дереву, потрогайте ствол, дайте в руки листик. «В дереве, это ствол, а это листики». Назовите, какое это дерево - клен или береза. Скажите о том, что на дереве живут птички. Деревья надо беречь, они приносят пользу. Там, где много деревьев, - красиво, много тени. Это объяснение будет понятным ребенку раннего возраста. Дома, после прогулки, вместе с ребенком нарисуйте дерево.

Нарисуем летнее дерево. Приготовьте жидкую зеленую краску в блюдце. А если вы захотите нарисовать яблоню, тогда приготовьте еще и красную (или желтую) краску. Коричневую краску приготовьте для себя, ею дорисуете ствол дерева. Лист формата А4 расположите перед ребенком в «книжном» варианте. Малыш, окунув руки в зеленую краску, оставляет следы в верхней половине листа, шлепая ладошками. Таким образом, он заполнит цветными пятнами всю верхнюю половину листа. Говорите: «На дереве много листьев и все они зеленые. Мы гуляли на улице и видели дерево с зелеными листьями. Летом листья на деревьях зеленые».

Взрослый дорисует ствол дерева коричневой краской: проведет кисточкой или пальцем вертикальную линию по центру в нижней части листа бумаги от листовой до самого низа (земли). Ствол может быть в виде линии или в виде точечных следов краски. Вместе с малышом нарисуйте подушечками пальцев зеленую травку около ствола, а красной или желтой краской - плоды на дереве.

Рассмотрите рисунок через некоторое время. Спросите, как малыш рисовал, что он рисовал, что рисовала мама. Ребенок до полутора лет просто показывает то, что спрашивает взрослый, а уже ближе к двум годам и называет: «Это дерево, это листики, это ствол».

На нашей бумаге вы можете, после приобретения определенного опыта, нарисовать несколько деревьев (лес) или яблоневый сад.



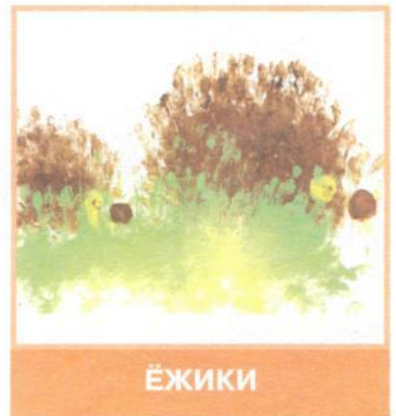
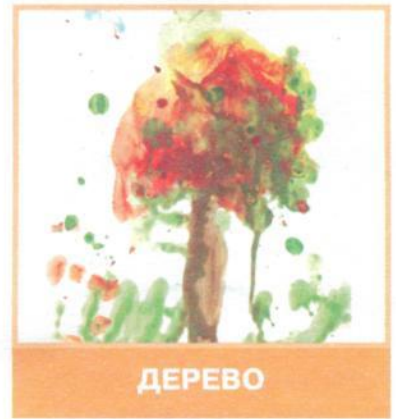
ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО

Нарисуем осеннее дерево. Приготовьте жидкую краску двух цветов - отдельно желтую отдельно красную - в разных блюдцах. Коричневую краску приготовьте для себя, если дорисуете ствол дерева. Лист формата А4 расположите перед ребенком в «книжном» варианте. Малыш окунув руки в желтую краску оставляет следы в верхней половине листа шлепая ладошками. Теперь, не вытирая влажной салфеткой рук, подставьте крохе блюдце с красной краской. Пусть оставляет красные следы рядом с желтыми, и даже повернет их, на листе бумаги. Так он заполнит цветными пятнами всю верхнюю половину листа. Говорите: «На дереве много листьев, все они желтые и красные. Мы гуляли на улице и видели дерево с желтыми и красными листьями. Осенью листья на деревьях желтеют». Крона дерева получится двуцветной. В некоторых местах краски смешаются, и появится третий цвет - оранжевый.

Дерево еще нужно дорисовать. Взрослый дорисует ствол дерева коричневой краской проведет кисточкой или пальцем вертикальную линию по центру в нижней части листа бумаги от листы до самого низа (земли). Ствол может быть в виде линии или в виде точечных следов краски. Вместе с малышом нарисуйте подушечками пальцев опавшую листву около ствола.

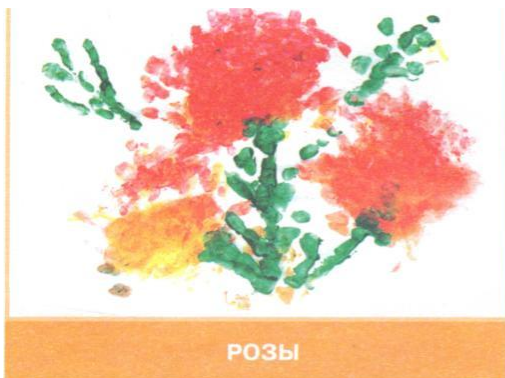
Рассмотрите рисунок вместе с малышом через некоторое время, повесьте его в галерею, которая у вас уже появилась. Нарисуйте несколько деревьев, пусть листья у них будут разными по цвету.

Сохраните рисунки.



Возьмите лист ватмана или кусок от рулона обоев размером с ватман, на обратной стороне которого можно рисовать. Рисовать эту картину удобно на полу. Расстелите клеенку, на нее положите лист бумаги, расположив его в «альбомном» варианте, и приготовьте два-три блюда с разведенными красками. Одна из разведенных красок должна быть зеленого цвета. Цветы рисуйте двух видов - простой и с несколькими лепестками. Пока, конечно, малыш без вас не справится. Сначала вы «печатаете» его ладошками. Через три-четыре дня вернитесь к рисунку и, рисуя с малышом цветы, указывайте, где оставить след от ладошки. Руки вытрем влажной салфеткой, помоем их и приступим к рисованию травы. Ребенок опускает ладошки в зеленую краску и шлепает ими по нижнему краю листа. Трава должна получиться густой, поэтому пусть одни следы накладываются на другие. Главное, чтобы на рисунке следы пальчиков были направлены вверх.

Лист бумаги с нарисованными цветами и травой должен высохнуть. Нарисуйте над цветами бабочку или несколько бабочек. Пройдет еще какое-то время, и малыш самостоятельно нарисует всю цветочную поляну сам.



ЗИМНЕЕ ДЕРЕВО

Зимой на прогулке не забудьте обратить внимание на перемену в «одежде» деревьев - на них нет листьев. Когда гуляете на улице с малышом, подведите его к дереву, потрогайте ствол: «Вот дерево, это ствол, а вон ветки». Скажите о том, что летом на дереве живут птички, а зимой они улетели в теплые края. А листики все облетели. Зато весной появятся новые, зеленые.

Зимой дерево занесено снегом. Поэтому дерево будем рисовать синей краской. Приготовьте жидкую краску двух цветов - отдельно синюю, отдельно белую - в разных блюдцах. Ствол дерева можно дорисовать также синей краской. Лист формата А4 расположите перед ребенком в «книжном» варианте. Малыш, окунув руки в синюю краску, оставляет следы в верхней половине листа, шлепая ладошками. Теперь, не вытирая влажной салфеткой рук, подставьте крохе блюдце с белой краской. Так он заполнит цветными пятнами всю верхнюю половину листа. Говорите: «Зимой на дереве нет листиков, дерево все в снегу. На ветках много снега. Мы гуляли на улице и видели зимнее дерево».

Дерево еще нужно дорисовать. Взрослый дорисует ствол дерева синей краской: проведет кисточкой или пальцем вертикальную линию по центру в нижней части листа бумаги от листвы до самого низа (земли). Ствол может быть в виде линии или в виде точечных следов краски. Вместе с малышом нарисуйте подушечками пальцев порхающий в воздухе снег вокруг дерева и «сугробы» внизу, около ствола.

Рассмотрите рисунок вместе с малышом через некоторое время, повесьте его в галерею, которая у вас уже появилась. Спросите, как малыш рисовал, что он рисовал, что рисовала мама. Сохраните рисунки.



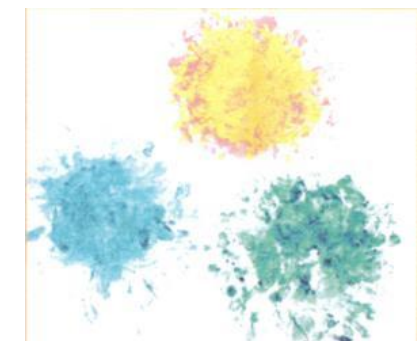
Зимнее дерево



ЁЛКА



СНЕГОВИК



Снежинки

ВЕСЕННЕЕ ДЕРЕВО

Теперь нарисуем весеннее дерево. Оно будет у нас пышно цветущим. По возможности перед рисованием дерева обращайтесь внимание ребенка на прогулке на изменения «одежды» дерева - молодые зеленые листочки, затем цветы. Было бы хорошо, если бы вы с малышом выбрали на улице какое-то «свое» дерево и наблюдали за ним в разные сезоны. Приготовьте жидкую краску двух цветов - отдельно зеленую, отдельно белую - в разных блюдцах. Коричневую краску приготовьте для себя, ею дорисуете ствол дерева. Лист формата А4 расположите перед ребенком в «книжном» варианте. Малыш, окунув руки в зеленую краску, оставляет следы в верхней половине листа, шлепая ладошками. Теперь, не вытирая влажной салфеткой рук, подставьте крохе блюдце с белой краской. Дальше упражнение для него усложняется: цветы мы будем рисовать подушечками пальчиков. Так он заполнит цветными пятнами всю верхнюю половину листа. Говорите: «На дереве много листьев, все они зеленые. На дереве много листьев и много цветов. Весной деревья цветут. Мы гуляли на улице и видели дерево с листьями и цветами».

Дерево еще нужно дорисовать. Взрослый дорисует ствол дерева коричневой краской: проведет кисточкой или пальцем вертикальную линию по центру в нижней части листа бумаги от листвы до самого низа (земли). Ствол может быть в виде линии или в виде точечных следов краски. Вместе с малышом нарисуйте подушечками пальцев зеленую травку около ствола.

Рассмотрите рисунок вместе с малышом через некоторое время, повесьте его в галерею, которая у вас уже появилась. Нарисуйте несколько деревьев, пусть листья у них будут разными по цвету. Сохраните рисунки.



СНЕГОВИК

Неизменные, приятные и привычные для взрослых и старших детей символы зимы и Нового года - снег, елка, Дед Мороз, снеговик или снежная баба. Мы радуемся этим символам. Однако очень часто крохи второго года жизни, впервые самостоятельно шагающие по снежку, пугаются при первой встрече с Дедом Морозом и снеговиком. К этой встрече детку нужно подготовить. Покажите снеговика малышу сначала из окна. А если увидели снежную куклу на улице, расскажите ребенку, что снеговик хороший, он сам сделан из снега. Снег растает, и снеговик уйдет.

После объяснения подойдите с ребенком к снеговика и рассмотрите его. Обратите внимание на то, что у него есть глаза, нос-морковка, шляпа (возможно, ведро), рот и руки-ветки. Предложите ребенку потрогать снеговика, спросите, холодный ли он. Понаблюдайте вместе за тем, как старшие дети лепят снеговика. Дома, после прогулки, вместе с ребенком нарисуйте снеговика.

Его лучше рисовать белой краской на голубом фоне или голубой краской на белом листе.

Мама на глазах у малыша на листе А4, расположенном в «книжном» варианте, нарисует синим фломастером или карандашом снеговика. Рисуя круги, называйте: нижний - самый большой, средний - поменьше, верхний - самый маленький. Нарисуйте сами глаза, нос, руки и шляпу снеговика. Задавайте детке вопросы: какой нос у снеговика, из чего он, а руки?

Покажите, как раскрашивать снеговика подушечками пальцев и только одной рукой. Теперь предложите таким же способом нарисовать снег вокруг снеговика.

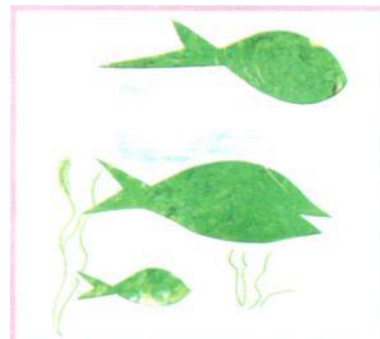
Завершенная картинка должна стать иллюстрацией для рассказа о снеговике.



Рыбки и осьминоги

Вам понадобится ватман. Его нужно затонировать голубой краской и подсушить. Для рисования лучше расположиться на полу, постелив клеенку. Сначала потрогайте и погладьте лист чистыми ручками: «Лист голубой, как вода в море. Мы с тобой нарисуем рыбок и осьминогов, которые живут в воде». Приготовьте краски двух-трех цветов. Можно заранее договориться, что рыбки будут, например, оранжевыми, а осьминоги - синими. Пусть малыш сам выбирает цвет и шлепает ладошками по ватману. Спрашивайте малыша, кого он рисует. Хорошо, если и мама оставит отпечатки ладоней на листе. Теперь рисунок подсохнет, а вы в это время вместе с малышом помоеете руки.

Пора рыбкам и осьминогам открыть глазки. Глаза могут быть белыми или любого контрастного, по отношению к морскому жителю, цвета. У рыбки рисуем один, а у осьминога два глаза. Скажите: «Я хочу нарисовать глазки, покажи, где мне их нарисовать?» Малыш покажет, а вы обязательно спросите: «Кто это, рыбка или осьминог?» Скоро малыш и сам будет называть того, кто изображен на рисунке. Продолжим рисовать на следующий день. Рассмотрите рисунок еще раз, покажите, где рыбки, где осьминоги. Расскажите о том, что они живут в воде, вместе плавают и дружат. Можно на глазах малыша пальцем или кисточкой нарисовать зеленые водоросли и внизу рисунка - «морское дно»: подушечки пальцев окуните в коричневую, оранжевую, красную краску и оставляйте многократные следы - морские камушки. Красной краской нарисуйте кораллы: кисточкой нанесите краску на свою ладонь и пальцы и оставьте отпечаток ладони под углом 45 градусов. Следующий отпечаток оставьте выше и вплотную к первому, располагая его тоже под углом 45 градусов относительно середины, и так далее. Кораллы лучше разместить по краям листа - справа и слева. Не забывайте, что водоросли и кораллы только фон, а главные герои нашего рисунка - те рыбки и осьминоги, которых нарисовал ребенок.



РЫБКИ. Паспарту



РОЗОВЫЕ РЫБКИ



РЫБКИ



ЛЕБЕДИ

Новый год

Дети очень любят Новый год, новогоднюю елочку, Деда Мороза и подарки. В новогодний праздник начинайте рассматривать вместе с малышом наряженную елку на небольшом расстоянии: «Красивая елочка! Как много на ней игрушек! Елочка нарядная!» Обратите внимание малыша на хвою: «Ой, какие зеленые иголочки, они колются». Потрогайте вместе хвою, понюхайте и скажите, что хвоя приятно пахнет. Предложите малышу нарисовать елочку. Приготовьте блюдце с пастообразной или жидкой зеленой краской (по вашему желанию).

Будем рисовать елку «вверх ногами». Понадобится лист А4 в книжном варианте. Мысленно проведите две горизонтальные линии так, чтобы лист был поделен на три равных части.

Предупредите ребенка, что елочку вы будете печатать ладошкой, пальчики при этом должны быть широко расставлены. Малыш окрасит ладошку в зеленую краску и оставит следы в верхней трети листа, чтобы она вся была заполнена до краев.

Средний ярус «веток» будет более узким, нежели предыдущий. Самый нижний ярус (макушка елки) представляет собой след одной ладони с широко разведенными пальчиками ребенка. Основание ладони ложится чуть выше нижнего края листа.

Вытрите и вымойте руки. Переверните рисунок: «Что получилось? Елка, правильно, елочка! Сейчас мы ее будем наряжать». На блюдце сделайте своеобразную палитру. Для этого специальной палочкой или кисточкой положите небольшое количество пастообразной краски двух-трех ярких цветов. Этой краской будем рисовать огоньки. Оставляйте точечные следы пальцем или кисточкой на елке. Малыш будет повторять за вами. Взрослый украсит макушку елочки яркой звездочкой, треугольником или шариком.



КОВРИК ДЛЯ КУКЛЫ

У вашего малыша есть любимая кукла? Наверняка. Кукла должна быть и у девочки, и у мальчика. Ведь это образ самого ребенка. Ребенок узнает и показывает части лица и тела у себя, а потом на кукле («Где у тебя глазки, а где у куклы?», «Где у мамы ручки, а где у куклы?»). Так появляется очень важное умение - способность обобщать, что очень важно для умственного развития. С куклой малыш проживает, «тренирует» свои эмоции («Куклу жалко, погладь ее» или «Кукла рада и говорит тебе спасибо!»). Через время, но только после обучения взрослого или старшего ребенка, начинает одушевлять куклу: кормить ее, причесывать, укладывать спать и разговаривать с ней. В этих играх развивается речь, воображение, мышление.

Сделайте коврик для куклы. Возьмите лист ватмана или кусок обоев размером с ватман. Рисовать удобно на полу. Расстелите клеенку, на нее положите лист бумаги и два-три блюдца с разведенными красками. Объясните ребенку, что этот лист - коврик для куклы, по которому ваша любимая Катя будет, например, ходить и танцевать. Только коврик нужно украсить. А украсите вы его цветными ладошками малыша. Работайте сначала с одной краской, протрите руки, с чистыми руками начинайте рисовать другим цветом. Не забывайте спрашивать у ребенка, какой краской он хочет рисовать сейчас, приучая высказывать желания и быть самостоятельным в собственном выборе. След на бумаге можно оставлять произвольно или в какой-либо последовательности (например, ладошки располагаются только по краю ватмана или только в самом центре). У вас получится замечательный и разноцветный ковер! Пусть разноцветный ковер высохнет. С ним можно будет поиграть. Покажите, как кукла ходит по коврику, танцует, благодарит ребенка за подарок. Поиграйте с цветом: «Кукла спрашивает, где желтые ладошки? Где зеленые?». Пусть малыш показывает цветные следы и сам попросит куклу потанцевать или



ЁЖИК



БАБОЧКА



ПАВЛИН



ЛЕБЕДИ

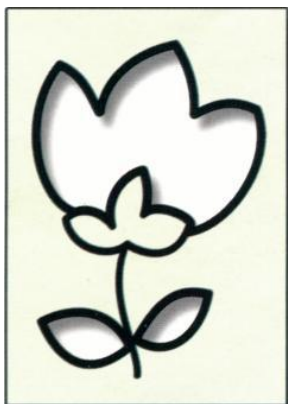
Картина в технике паспарту

Паспарту - особая рамочка. Паспарту нужно сделать заранее.

На листе А4 нарисуйте в центре листа яблоко (круг) или лист дерева, или бабочку, или машину. Но проще и удобнее воспользоваться какой-либо из наших картинок-заготовок для паспарту в середине книги (переведя ее под копирку на чистый лист). А теперь нужно вырезать по контуру предмет, который вы нарисовали или перевели. Получилось паспарту.

Обратите внимание, что в картинках можно вырезать только часть изображения. Например, у девочки можно вырезать только платьице и бантики, у рыбки - часть тельца, хвостик и плавники.

Дайте малышу чистый лист бумаги того же, что и паспарту, формата. Немного пастообразной краски положите на лист. Пусть детка размазывает краску, шлепает по листу ладошками и оставляет следы. Помогайте ему, подсказывая или направляя ручку. Положите на лист еще краску, но другого цвета. Скоро благодаря стараниям крохи лист станет «зашлепанным» вплотную, разноцветным и ярким. Если вы будете, выбирая цвет гуаши, учитывать свойство красок менять цвет при смешивании, то на листе у р



Вытрите ручки крохи влажной салфеткой и скажите: «Смотри внимательно, сейчас будет фокус». На глазах детки наклейте паспарту на лист, раскрашенный малышом. Ребенок будет очень удивлен и рад, когда увидит многоцветную яркую машинку (девочку или рыбку) на белом фоне. Мама может фантазировать и вырезать на листе разные предметы, знакомые ребенку. Получится прекрасная совместная работа! Эта картинка может остаться в вашей коллекции, а может быть подарена бабушке и дедушке в виде открытки. Рассматривайте картинки, называйте их. Повесьте их на стену, и пусть малыш показывает пальчиком на изображенные предметы, которые вы называете.