

МКДОУ д/с №432

**«Рисование песком как средство
художественно-эстетического развития
дошкольников»**

Путешествие на морское дно.

Подготовила:

воспитатель : Лазарева О.С.

Новосибирск 2019г.



Цель:

Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросе рисования песком на стекле.

Задачи:

Рассказать о положительном влиянии рисования песком для детей и взрослых

Познакомить воспитателей с некоторыми способами рисования (рисование пальцем на песке, овладение струйным способом рисования, двумя руками одновременно, кулачком).

Привлечь воспитателей к совместному рисованию песком на стекле.

Дать заряд положительных эмоций.

.



Ожидаемые результаты.

- Проявление интереса воспитателей к рисованию песком на стекле.
- Формирование познавательной активности.
- Проявление положительных эмоций.

Использование песка в рисовании способствует формированию:

- Творческого потенциала(как в искусстве/ рисовании, так и во взаимодействии с окружающим миром)
- способности понимать свои чувства и конструктивно их выражать;
- умения понимать чувства других людей, учитывая их точку зрения;
- творческого мышления, гибкости, умения адаптироваться в меняющихся условиях;
- исследовательского интереса.



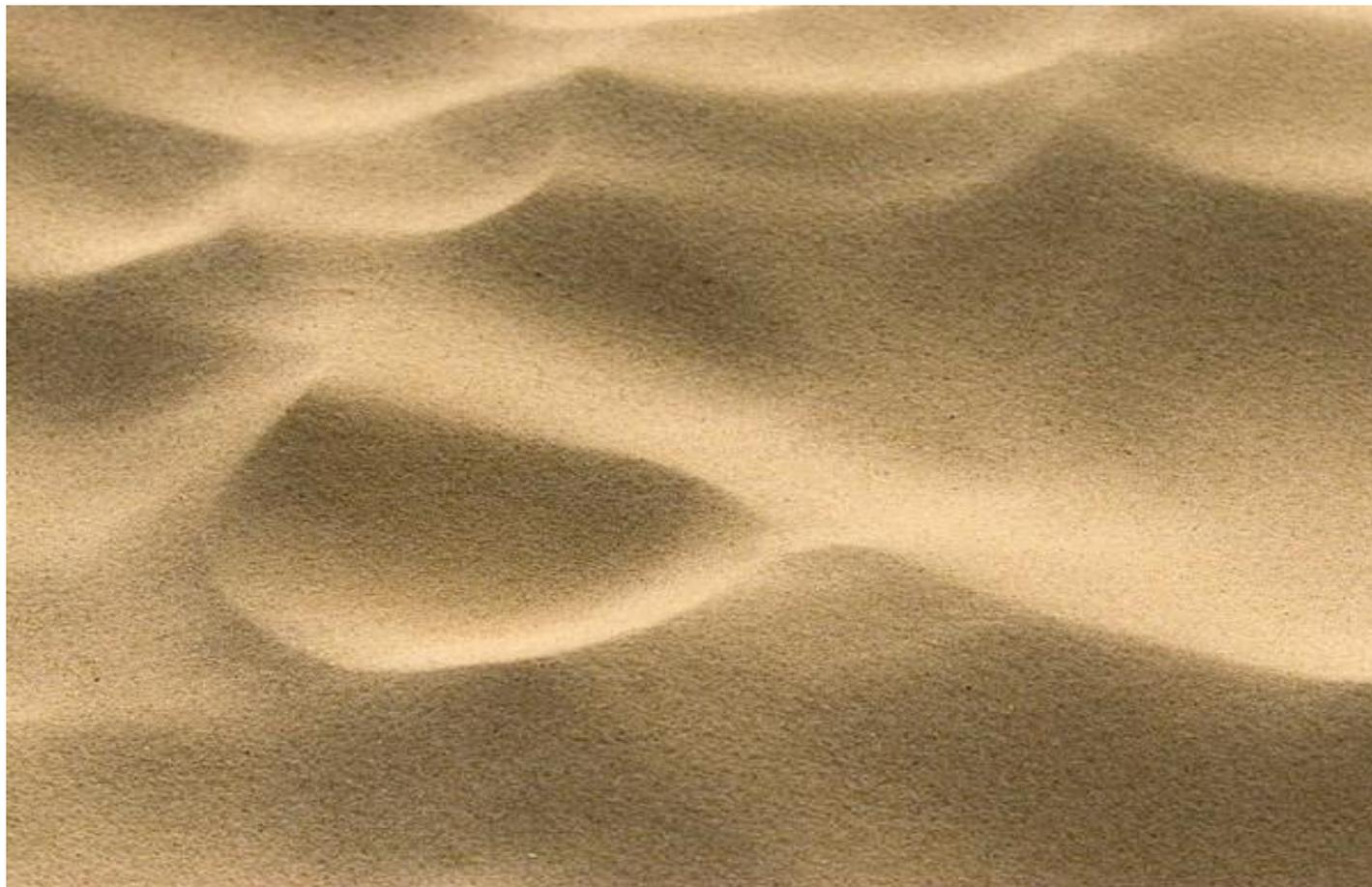
Проблема

Снижение уровня соматического и психологического здоровья детей. Выражение ребёнком своих чувств - важный показатель понимания им своего внутреннего мира, свидетельствующий о психическом состоянии, благополучии, перспективах развития.

«Детство- золотой век эмоционального в нас».
Зеньковский



**Какие ассоциации у вас
вызывает слово «Песок»?**





Я рисую на песке,
Словно мелом на доске.
Просто пальчиком черчу
Все, что только захочу.

Это ежик, это кит,
Это бабочка летит...
Места здесь - для всех ребят!
Все рисуют, все творят!

Только вдруг пролился дождь,
Все исчезли: кит и еж...
И покрыл рябой узор
Весь песок, асфальт и двор.

Вот какой художник
Этот бойкий дождик.



Песочная терапия

Это одна из тех техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, расширить его мировоззрение, развивает способность осознавать свои желания и возможности.



Цель такой терапии — не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой.



Игра с песком

Это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, т.к. игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие, и это является уникальным средством в развитии ребенка. Детям полезно играть в песочнице, нежели взрослым. Там ребенок может развить мышление, фантазию и, что немаловажно, мелкую моторику пальцев.



Песочная анимация

Песочная анимация (рисование песком на стекле) новое современное средство для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Процесс создания картины при помощи песка не оставляет никого равнодушным.



Возможности песочной анимации это:

- развитие изобразительных навыков,
- развитие мелкой моторики,
- развитие активной речи,
- развитие психических процессов – внимание, мышления, памяти;
- формирование произвольности поведения,
- развитие творческого воображения.



Песочная анимация эффективное средство работы с гиперактивными детьми: увлекаясь творческим процессом, ребенок учится быть более уравновешенным, целеустремленным.

Занятия песочной анимации сопровождаются чтением художественных произведений, слушанием разнообразной музыки, что, в свою очередь, наполняет духовный мир ребенка полезным содержанием.





Рекомендации по проведению занятий:

- Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений;
- К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения (горизонтальный или вертикальный);
Перед началом и после занятий, детям следует вымыть руки;
- Перед проведением занятия необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы с песочницей;
- Все принадлежности для занятий следует размещать в маленьких корзиночках или ящичках на уровне глаз ребенка;
- С детьми полезно устраивать своего рода «мозговые штурмы», во время которых можно обсуждать, например, какие еще материалы подойдут для игр и рисования в лотке.



Практическая часть.

Упражнения для рук.

Вначале предлагаю поздороваться с песком. Опускаем руки на песок и здороваемся каждым пальчиком. Прошу рассказать о своих ощущениях. Лёгкими движениями создаём «волны». Потом сожмём песок в кулачок сильно-сильно, а затем расслабим руки. Что чувствуете? Погружаем руку в песок, теперь другой рукой ищем первую руку в песке. Осторожно раскапываем каждый пальчик,жимаем их (здороваемся). Показываем, как ползёт змейка, как бегут паучки. Берём песок в кулачки, делаем песочный дождь.



Струйный способ рисования.

Струйный способ рисования требует от участников умение выпускать из кулачка песок не сразу, а постепенно, тонкой-тонкой струей. При этом рука движется в нужном направлении (рисуем прямую или волнистую линии «Дорожки»). Руку надо держать близко к поверхности стола, тогда линия будет чёткой и красивой



Рисование пальцем.

На подготовленном полотне легко и быстро рисуем пальчиком.

Рисунки обычно получаются красивыми, яркими. Иногда можно рисовать двумя и тремя пальчиками сразу («Море», «Травка», «Солнце»).



Рисование кулачком.

Довольно простой и интересный способ. Ставим кулачок на приготовленное песчаное полотно и рисуем, закручивая спираль.

(«Морское дно», «Улитки, ракушки, медузы, водоросли и т.д.»)



Рисование двумя руками одновременно

Этот способ рисования не терпит торопливости. Необходимо контролировать движения обеих рук, одновременно и симметрично рисовать сразу двумя руками («Ёлочка», «Бабочка», «Лебеди»).



Рассказывание сказок

Сказки на песке - это инструмент развития в ребенке тонкого ощущения внутреннего мира людей, способ снятия тревоги и напряжения, воспитания уверенности в будущем, в том, что в любом случае все будет хорошо.

Попадая в сказочную песочную страну, ребята играют в Волшебной песочнице и чувствуют себя настоящими Волшебниками.



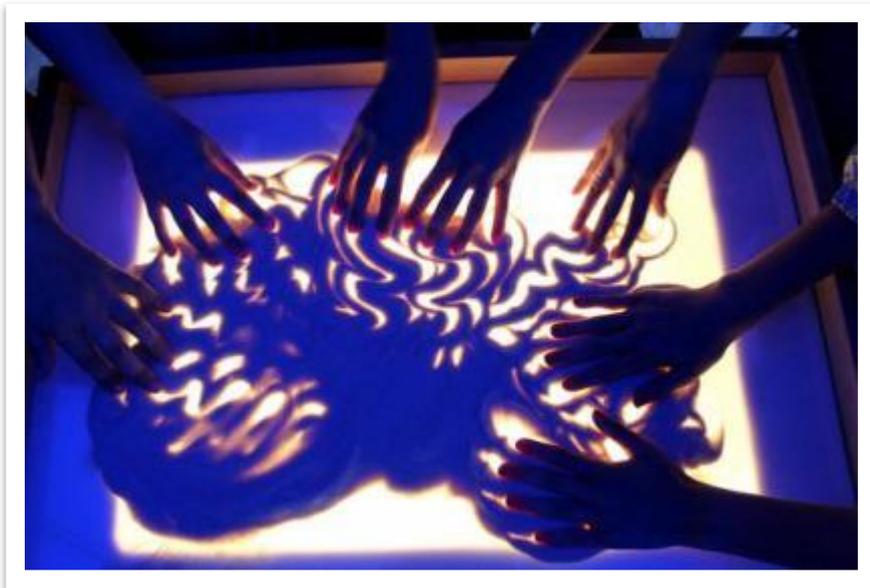
Рисунки и узоры на песке

С помощью палочки и разноцветных бусин, стекляшек, ракушек можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.



Занятия, проводимые в песочнице, обладают колоссальным значением для развития психики ребенка.

Во-первых, такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное — ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Играя, он учится понимать себя и других. Так закладывается основа для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.



Спасибо
за внимание!

