

МКДОУ д/с №432

**«Рисование песком как средство  
художественно-эстетического развития  
дошкольников»**

Путешествие на морское дно.

Подготовила:

воспитатель : Лазарева О.С.

Новосибирск 2019г.



## **Цель:**

Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросе рисования песком на стекле.

## **Задачи:**

Рассказать о положительном влиянии рисования песком для детей и взрослых

Познакомить воспитателей с некоторыми способами рисования (рисование пальцем на песке, овладение струйным способом рисования, двумя руками одновременно, кулачком).

Привлечь воспитателей к совместному рисованию песком на стекле.

Дать заряд положительных эмоций.

.



# Ожидаемые результаты.

- Проявление интереса воспитателей к рисованию песком на стекле.
- Формирование познавательной активности.
- Проявление положительных эмоций.

## Использование песка в рисовании способствует формированию:

- Творческого потенциала(как в искусстве/ рисовании, так и во взаимодействии с окружающим миром)
- способности понимать свои чувства и конструктивно их выражать;
- умения понимать чувства других людей, учитывая их точку зрения;
- творческого мышления, гибкости, умения адаптироваться в меняющихся условиях;
- исследовательского интереса.



# Проблема

Снижение уровня соматического и психологического здоровья детей. Выражение ребёнком своих чувств - важный показатель понимания им своего внутреннего мира, свидетельствующий о психическом состоянии, благополучии, перспективах развития.

«Детство- золотой век эмоционального в нас».  
Зеньковский





**Какие ассоциации у вас  
вызывает слово «Песок»?**







Я рисую на песке,  
Словно мелом на доске.  
Просто пальчиком черчу  
Все, что только захочу.

Это ежик, это кит,  
Это бабочка летит...  
Места здесь - для всех ребят!  
Все рисуют, все творят!

Только вдруг пролился дождь,  
Все исчезли: кит и еж...  
И покрыл рябой узор  
Весь песок, асфальт и двор.

Вот какой художник  
Этот бойкий дождик.



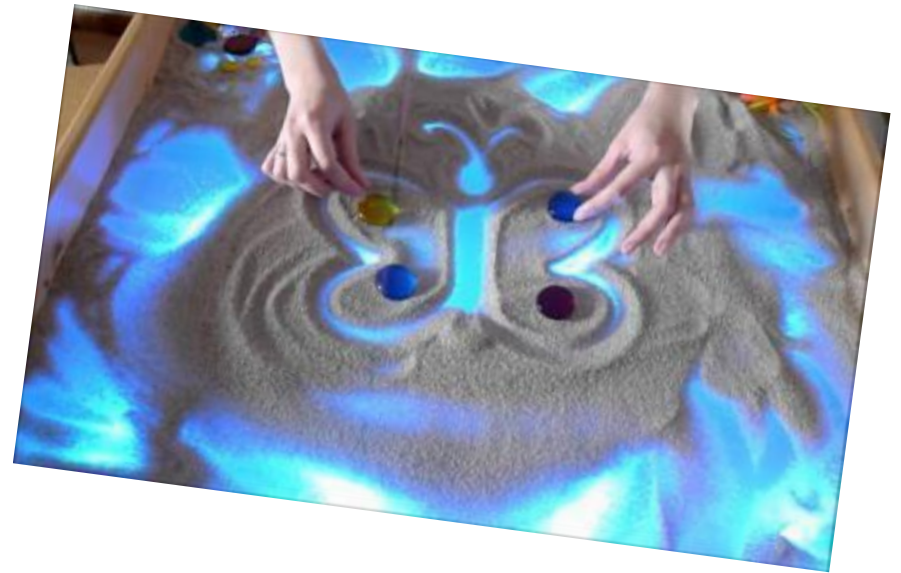
# Песочная терапия

Это одна из тех техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, расширить его мировоззрение, развивает способность осознавать свои желания и возможности.





*Цель* такой терапии — не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой.



# Игра с песком

Это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, т.к. игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие, и это является уникальным средством в развитии ребенка. Детям полезно играть в песочнице, нежели взрослым. Там ребенок может развить мышление, фантазию и, что немаловажно, мелкую моторику пальцев.



# Песочная анимация

Песочная анимация (рисование песком на стекле) новое современное средство для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Процесс создания картины при помощи песка не оставляет никого равнодушным.





## **Возможности песочной анимации это:**

- развитие изобразительных навыков,
- развитие мелкой моторики,
- развитие активной речи,
- развитие психических процессов – внимание, мышления, памяти;
- формирование произвольности поведения,
- развитие творческого воображения.



**Песочная анимация** эффективное средство работы с гиперактивными детьми: увлекаясь творческим процессом, ребенок учится быть более уравновешенным, целеустремленным.

Занятия песочной анимации сопровождаются чтением художественных произведений, слушанием разнообразной музыки, что, в свою очередь, наполняет духовный мир ребенка полезным содержанием.







# Рекомендации по проведению занятий:

- Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений;
- К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения (горизонтальный или вертикальный);  
Перед началом и после занятий, детям следует вымыть руки;
- Перед проведением занятия необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы с песочницей;
- Все принадлежности для занятий следует размещать в маленьких корзиночках или ящичках на уровне глаз ребенка;
- С детьми полезно устраивать своего рода «мозговые штурмы», во время которых можно обсуждать, например, какие еще материалы подойдут для игр и рисования в лотке.



## **Практическая часть.**

### **Упражнения для рук.**

Вначале предлагаю поздороваться с песком. Опускаем руки на песок и здороваемся каждым пальчиком. Прошу рассказать о своих ощущениях. Лёгкими движениями создаём «волны». Потом сожмём песок в кулачок сильно-сильно, а затем расслабим руки. Что чувствуете? Погружаем руку в песок, теперь другой рукой ищем первую руку в песке. Осторожно раскапываем каждый пальчик,жимаем их (здороваемся). Показываем, как ползёт змейка, как бегут паучки. Берём песок в кулачки, делаем песочный дождь.



## **Струйный способ рисования.**

Струйный способ рисования требует от участников умение выпускать из кулачка песок не сразу, а постепенно, тонкой-тонкой струёй. При этом рука движется в нужном направлении (рисуем прямую или волнистую линии «Дорожки»). Руку надо держать близко к поверхности стола, тогда линия будет чёткой и красивой





## Рисование пальцем.

На подготовленном полотне легко и быстро рисуем пальчиком.

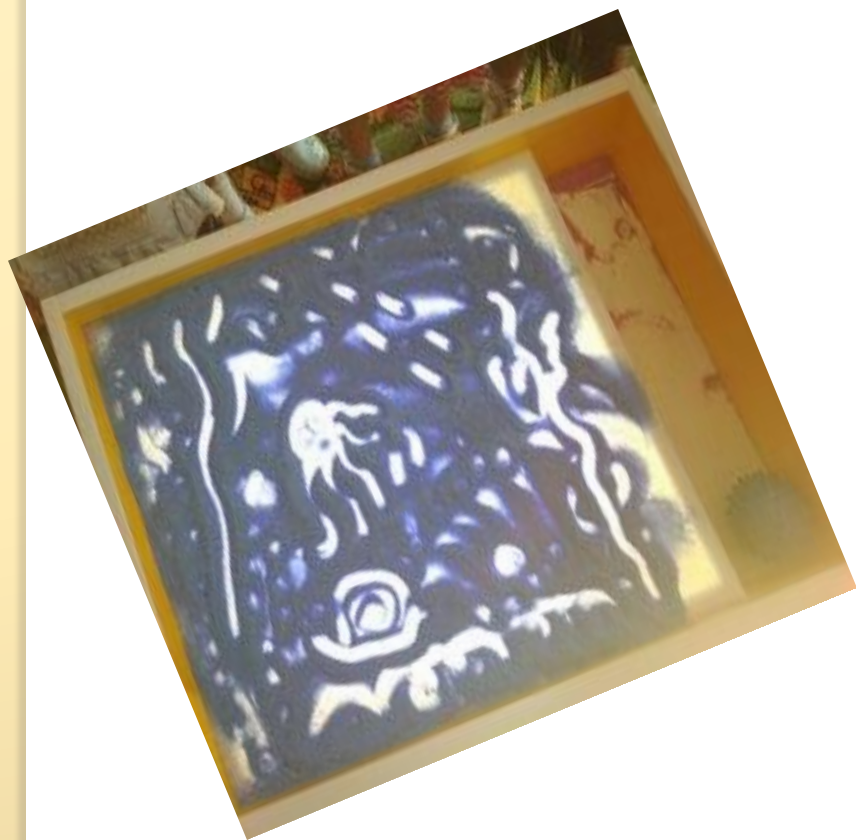
Рисунки обычно получаются красивыми, яркими. Иногда можно рисовать двумя и тремя пальчиками сразу («Море», «Травка», «Солнце»).



## Рисование кулачком.

Довольно простой и интересный способ. Ставим кулачок на приготовленное песчаное полотно и рисуем, закручивая спираль.

(«Морское дно», «Улитки, ракушки, медузы, водоросли и т.д.»)



## **Рисование двумя руками одновременно**

Этот способ рисования не терпит торопливости. Необходимо контролировать движения обеих рук, одновременно и симметрично рисовать сразу двумя руками («Ёлочка», «Бабочка», «Лебеди»).





## *Рассказывание сказок*

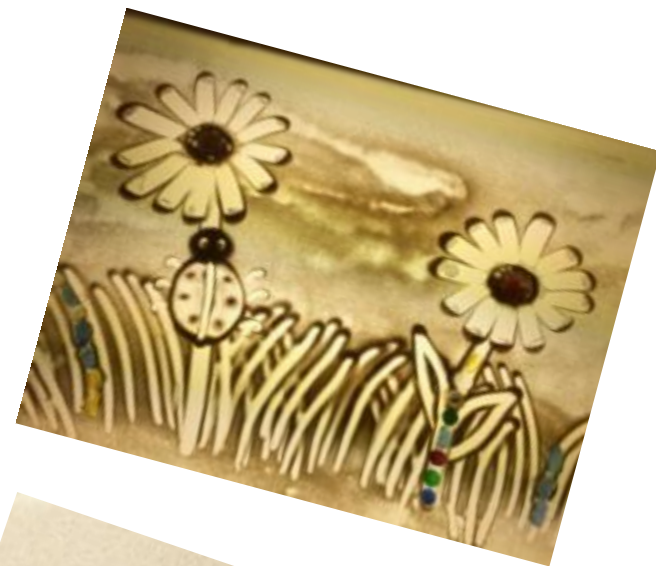
Сказки на песке - это инструмент развития в ребенке тонкого ощущения внутреннего мира людей, способ снятия тревоги и напряжения, воспитания уверенности в будущем, в том, что в любом случае все будет хорошо.

Попадая в сказочную песочную страну, ребята играют в Волшебной песочнице и чувствуют себя настоящими Волшебниками.



# Рисунки и узоры на песке

С помощью палочки и разноцветных бусин, стекляшек, ракушек можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.



Занятия, проводимые в песочнице, обладают колоссальным значением для развития психики ребенка.

Во-первых, такого рода игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние. Во-вторых, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук мы учим ребенка прислушиваться к себе, осознавать и проговаривать свои ощущения. А это, в свою очередь, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти. Но главное — ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа). Играя, он учится понимать себя и других. Так закладывается основа для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации.





Спасибо  
за внимание!

