

Чтение – это важнейшее условие формирования мыслительных способностей.



# Результаты контрольного чтения

- «5»-37
- «4»-9
- «3»-13
- «2»-2
- Успеваемость-97%
- Качество-76%

- ***Скорочтение.***

- ***Оптимальное чтение.***



**120 слов в минуту !**

- ***Как выйти на этот уровень?***



# Резервы обучения чтению:

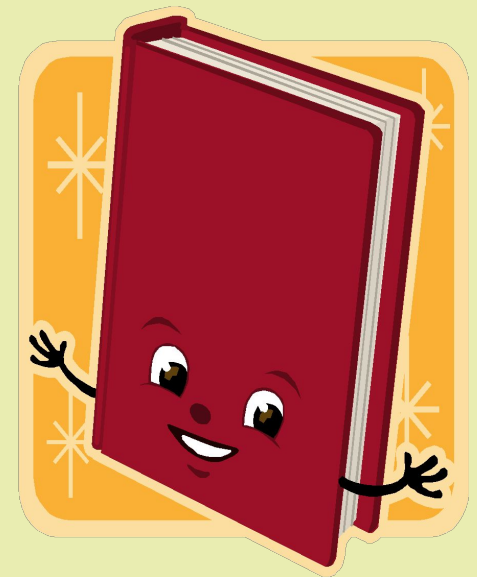
- **Частота тренировочных упражнений.**
- **Многократное чтение.**
- **Чтение перед сном.**
- **Развитие оперативной памяти.**
- **Чтение в темпе скороговорки.**
- **Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть.**
- **Развитие угла зрения.**



# Упражнения для развития угла зрения:

- Чтение первого и последнего слова в строке.
- Использование таблицы Шульте:

10	4	28	9	14
20	24	18	1	5
13	8	30	25	11
2	22	15	27	17
26	6	12	3	21
16	23	19	29	7



# Упражнения для развития скорости и гибкости

- «Буксир»
- «Бросок – засечка»
- «Молния»
- «Спринт»



# Памятка для родителей:

- Первые книги у ребёнка должны быть яркими, красочными.
- В книге должны быть не только иллюстрации, но и текст. Лучше, если текст разбит на небольшие главы или книга состоит из небольших законченных рассказов с крупным шрифтом.
- Обязательно поговорите о прочитанном, но не переусердствуйте с вопросами и критическими замечаниями.
- Воспитывайте культуру чтения. Если начал, дочитай до конца.
- Читайте вместе с детьми. Они должны видеть родителей читающими.
- В доме обязательно должна быть детская библиотека, которая периодически пополняется, учитывая интересы ребёнка.
- Не забывайте о важности энциклопедий, словарей, справочников. Они должны найти место на книжных полках: со временем ребёнок их оценит.
- Постоянно интересуйтесь, что читает ребёнок. Похвалите его даже если не всё «гладко» он рассказал.
- Заведите «семейный читательский дневник» куда каждый из членов семьи коротко запишет свои впечатления о прочитанном.



