

Презентация проекта

# Тема: "Родители и дети"

Модуль: "Основы исламской культуры"

урок №23

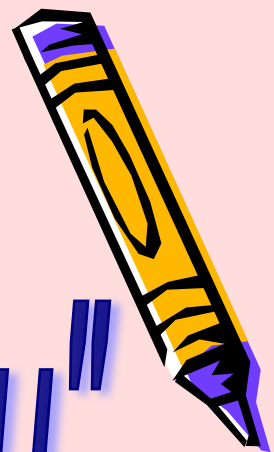
Авторы:

Фролова В.Н.

Калиничева М.Н.

Безгачёва Н.А.

Фомина Р.Д.



# Аннотация

*На данном уроке  
раскрываются взаимоотношения  
между родителями и детьми  
в мусульманской семье.*

**Цель урока:** Формирование представлений о взаимоотношениях родителей и детей в мусульманской семье

**Задачи урока:**

- Расширить знания учащихся о правах и обязанностях родителей и детей в исламской семье
- Познакомить с особенностями воспитания детей в исламской семье
- Развивать у учащихся навыки культуры диалога, дискуссии
  - Воспитывать любовь, уважение, ответственность к своим родителям

**Виды деятельности:** учебный диалог, устный рассказ на тему, дискуссия, работа с учебником;

**Оборудование:** мультимедийный проектор, учебники, цитаты, пословицы, видеоролики: «Притча «Разговор с богом» и «Хадисы о родителях»;

**Место проведения:** классная комната.

# Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

III. Сообщение темы, целей

IV. Изучение нового материала

V. Закрепление изученного материала

VI. Итог урока, рефлексия

VII. Дом. задание

**На первом месте должны быть  
родина и родители, потом  
дети и вся семья, а затем  
остальные родственники.**

**Цицерон**

# Тема урока: ? Родители и дети



*Что такое  
родительская любовь?*



# Свой ребёнок - самый лучший

**«Когда птицам и зверям предложили принести самую красивую вещь, ворона принесла своего воронёнка»  
(ингушская поговорка)**

**«И бурая медведица своё дитя называет беленьким, а ежика – мягоньким»  
(татарская пословица)**

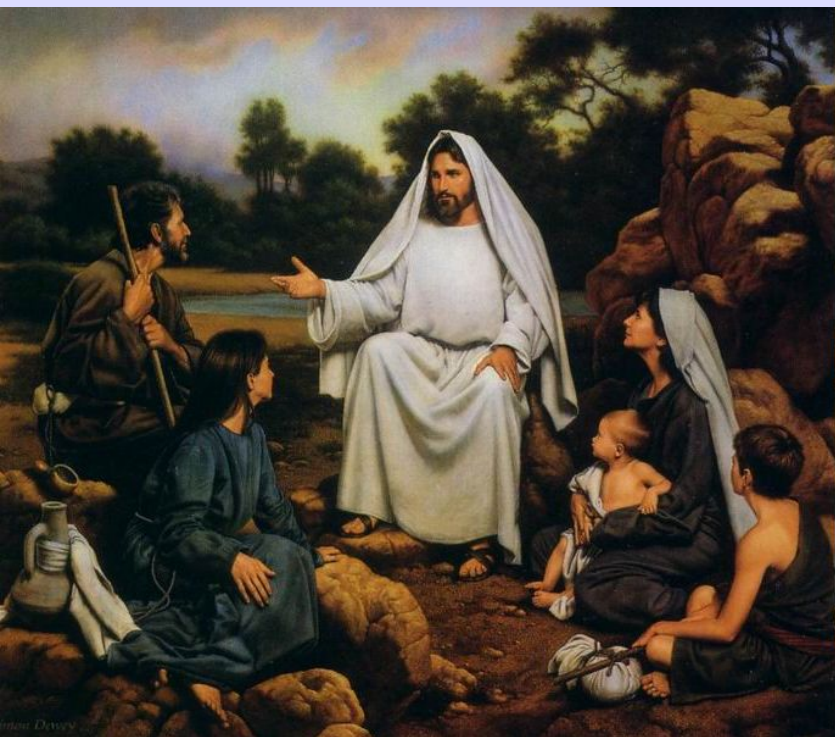
# Что в имени тебе моём? (1)



**Имя ребёнку  
дают на 7 день  
после рождения**



# Что в имени тебе моём? (2)

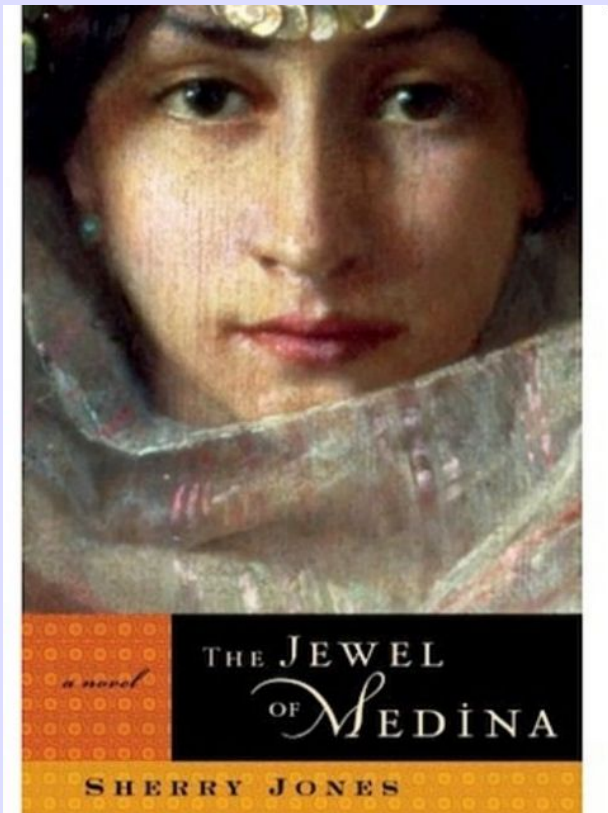


Пророк Иса



Пророк Джабраил

# Что в имени тебе моём? (3)



Зайнаб

Фатима

Айша

Хадиджа-  
Жена Мухаммада



Какие чувства  
испытывают родители  
к своим детям?

## **Когда она росла**

**Родилась беспомощным комочком,  
Но растет и крепнет с каждым днем.  
Голосок звенит звоночком,  
В сердце откликается моем.  
А бывает, иногда спросонок  
Вдруг застонет бедный мой ребенок, -  
Я дрожу, как будто надо мной  
Разразился ливень ледяной.  
Сорока болезнями готов я  
Сам переболеть, перестрадать,  
Только бы сберечь ее здоровье.  
За нее мне жизнь не жаль отдать.**

**Муса Джалиль**

**- Подумайте и найдите в стихотворении  
строчку, которая отражает тему нашего урока**

*учат ребёнка быть честным,  
справедливым, добрым*

*учат любить жизнь, природу,  
свою Родину*

# Родители

*предостерегают ребёнка  
от вредных привычек*

*учат ребёнка  
трудиться*

**"И повелел вам Господь, чтобы вы не поклонялись никому, кроме Него, и выказывать отношение доброе к родителям. Если достигнет возраста преклонного один из родителей или оба, то не говори с ними сердито, не ворчи на них и обращай к ним уважительно. Осеняй их крылом смирения милосердного и говори: "Господи! Помилуй их [ведь они были добры ко мне], когда растили меня ребенком». (Коран, 17:23-24).**





*Чью заботу вы ощущаете больше?*

*Кто больше о вас заботится-*

*мама или папа?*

**"Один человек спросил Пророка:  
"Кого я должен уважать в первую  
очередь?"**

**Пророк ответил: "Мать".**

**"А кого потом", - спросил человек?**

**"Мать", - ответил Пророк.**

**"А кого после нее?"**

**"Мать".**

**"А после этого?" - спросил  
человек.**

**"Отца"**

**(хадис из Бухари и Муслим).**



*Что такое родительская любовь?*

*Какие качества родители стараются передать детям?*

**-Представьте, что вас слышат ваши родители, и пусть каждый скажет хорошие слова в адрес своих родителей. Можете начать со слов:  
«Мама, папа .....»**

## **Домашнее задание:**

- обнять своих родителей и сказать им все те теплые слова, которые вы здесь произнесли,**
- сочинение об истории своего имени(по желанию)**

Спасибо за внимание!





