

Понимание – начало согласия.
Спиноза

«Родители меня не понимают или
как услышать ребенка».



«Не пойду я

- Как правильно отреагировать?
- Что сказать ребенку?
- Как сохранить спокойствие, особенно если вы сами в этот момент устали, раздражены, поглощены своими проблемами?

**А на самом деле –
выплескивают
свои негативные
эмоции.**

Основные правила активного слушания:

1. Повернуться лицом к своему ребенку. Глаза на одном уровне.
2. Избегать вопросов, использовать утвердительную форму высказываний.
3. Держать паузу, давая подростку время на обдумывание.
4. Обозначать чувства, испытываемые ребенком.



Результаты применения активного слушания:

1. Убедившись, что взрослый готов слушать, ребенок обычно начинает рассказывать о себе все больше.
2. Впоследствии он сам продвигается в решении своей проблемы, при условии сотрудничества родителей
3. Ребенок тоже начинает нас слушать и слышать.
4. Мы, действительно начинаем лучше понимать своих детей.

Как сообщить ребенку о родительских чувствах?

- «Сколько раз повторять: немедленно убери бардак в своей комнате!»
- «Ты прогуливаешь уроки и хочешь остаться неучем!»
- «Ты никогда не приходишь вовремя! В следующий раз будешь ночевать под дверью!»

- Мне становится неловко, когда гости видят неубранную постель. Под покрывалом она смотрится гораздо лучше».
- «Сегодня звонила твоя классная руководительница по поводу твоей посещаемости. Мне было очень стыдно во время разговора, и я хотела бы избежать этих переживаний. Каждый сам отвечает за свои поступки, а если тебе нужна помощь, мы можем поговорить об этом».
- «Когда в семье кто – то приходит позже, чем мы договаривались, я волнуюсь, не нахожу себе места. Мне хочется тебя видеть к десяти часам вечера, а в особых случаях мы можем договориться отдельно».

Стили семейного воспитания определяющие особенности отношений ребенка с родителями.

Демократичные родители.

↓
Самостоятельность,
дисциплинированность

↓
Не ущемляя прав

↓
Контроль основанный на теплых
чувствах

↓
Формирование взрослости

Авторитарные родители

↓
Беспрекословное
подчинение

↓
Жесткий контроль
всех сфер жизни

↓
Замыкаются, общение
родителями нарушается

↓
Неуверенными, менее
самостоятельными



методы формирования поведения

- **Положительное подкрепление** – это нечто приятное для воспитанника (пища, ласка, похвала, хорошая оценка и т.п.), совпадающее с какими-либо его действиями и ведущее к вероятности повторения этого действия. Уже имеющееся поведение, независимо от того, насколько оно случайно, с помощью положительного подкрепления можно усилить.

СТИМУЛЫ

- ◎ Все, что вызывает какую-либо поведенческую реакцию, – это стимулы. Часто приходится слышать, как родители, надрываясь, зовут своего ребенка домой, а он не идет. Ребенок не виноват, родители его приучили к этому. Они поощряют такое поведение ребенка тем, что не дают положительного подкрепления, когда он слушается.

Ваше дитя и ВЫ

- Важно, чтобы радость ребенка и были замечены. Ваше понимание и сочувствие придадут ему уверенность в своих силах, помогут созданию хорошего микроклимата в семье. Если ребенок встал вовремя и без возражений выполнил некоторые ваши требования, не поспешите на похвалу.

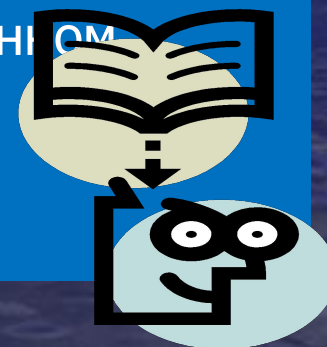


Советы для родителей

- ◎ **Взрослые должны постоянно помнить, что ни один жест, слово, манера не проходит для ребенка и со временем отзовется на формировании его личности. Ребенок является как бы зеркалом семейных традиций и манер поведения. Если родители сами благодарят ребенка и друг друга за помощь или услугу (пусть это будет мелочь), если не забывают и извиниться за причиненное, даже незначительное неудобство; если обращаясь с просьбой, они всегда добавляют «пожалуйста»; если в семье принят спокойный доброжелательный тон, можно быть уверенным, что ребенок усвоит все это сам и станет поступать так же.**

Конструктивное поведение в конфликтных ситуациях.

- Научиться избегать конфликтных ситуаций.
- В конфликтах никто никому ничего не может доказать.
- Главное – вспомнить: нужно замолчать самому!
- Молчание помогает выйти из конфликтной ситуации и убрать то, что её подкрепляет.
- Избегать словесной констатации отрицательного эмоционального состояния партнера («Ты никогда меня не можешь понять! »).
- Конфликт можно прекратить, спокойно выйдя из комнаты.
- Учить детей отказываться от конфликтов на собственном примере, отвлекая их на какую-нибудь интересную совместную деятельность



«Мне необходима поддержка
старшего друга, но мне стыдно
и боязно сказать об этом.
Мне хочется, чтобы все считали,
что я самостоятельно, своими
силами доберусь до вершины»



В.А. Сухомлинский