

Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ?



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9»
Заведующий
Михайлова Римма Александровна

Родительское собрание

- **Одна из задач общения воспитателя с родителями – раскрыть родителям важные стороны психического развития ребенка, помочь им выстроить верную педагогическую стратегию.**
- **Родительские собрания являются действенной формой общения воспитателей с родителями.**

Родительское собрание



Родительские собрания делятся на:
традиционные и нетрадиционные формы.

Традиционные формы подразделяются на

- коллективные;
- индивидуальные;
- наглядно-информационные.

Коллективные формы:



- Родительские собрания,
- Конференции,
- «Круглые столы»

Целесообразно сочетать разные формы работы, например, после проведения развлекательных мероприятий с родителями можно организовать беседы и собрания. На общих родительских собраниях обсуждаются проблемы воспитания детей.

Целесообразно провести экскурсию по ДОО, познакомить родителей со специалистами, с объяснением профиля и задач учреждения; можно издать буклет, рекламу, рассказывающие о конкретном учреждении.

Индивидуальная форма

К *индивидуальным* формам относятся

- педагогические беседы;
- тематические консультации;

Наглядно-информационные **методы**

- записи на магнитофон бесед с детьми;
- видеофрагменты организации различных видов деятельности;
- режимных моментов;
- занятий;
- фотографии по тематикам;
- выставки детских работ;
- стенды;
- ширмы;
- папки-передвижки.

Нетрадиционные формы общения с родителями

- *информационно-аналитические;*
- досуговые;
- познавательные;
- наглядно-информационные:
информационно ознакомительные;
информационно-просветительские

ИНФОРМАЦИОННО_АНАЛИТИЧЕСКИЕ



ЦЕЛЬ:

Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

Формы проведения общения

Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»

ДОСУГОВЫЕ

ЦЕЛЬ: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ: Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках

Познавательные

ЦЕЛЬ: Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ: Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей

Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские



ЦЕЛЬ:

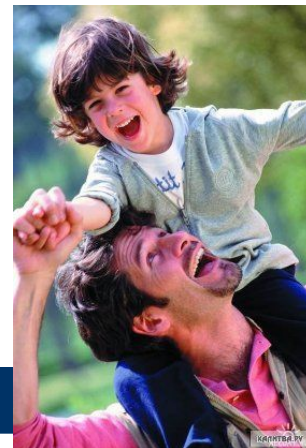
- Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей
- Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

ФОРМА:

- сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника,
- общекультурном уровне его родителей,
- наличии у них необходимых педагогических знаний,
- отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

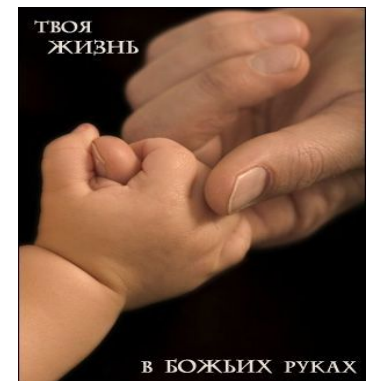
Подготовка родительского собрания



1. Можно провести **анкетирование** родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до собрания и их результаты используются в ходе его проведения.
2. Для активизации родителей и для обеспечения их явки на собрание желательно изготовить **приглашения** каждой семье в виде аппликаций, конструкций с учетом темы собрания.
3. В соответствии с темой собрания изготовить оригинальные **памятки с советами**.
4. Подготовить для родителей ручки и листы бумаги, а также – карандаши, работы детей по лепке, рисованию, аппликации.
5. Продумать, кто и как обеспечит присмотр за детьми во время собрания.

Формы привлечения родителей на родительского собрания

1. Подготовка **конкурсов** с участием детей и их родителей;
2. **Выставок**;
3. **Поделок** по теме собрания, на самом собрании родители выбирают лучшую работу, и победителю вручается приз.
4. Как одна из форм активизации родительского внимания может быть использована **магнитофонная запись** ответов детей на вопросы по теме собрания.
5. Приглашением на родительское собрание **сказочного героя**;
6. Созданием **самодельных плакатов** по теме собрания.



Традиционная форма:



- Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. Данные формы использовались и раньше. Однако сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Поэтому данные формы рассматриваются нами как нетрадиционные. Например, это может быть проведение родительских собраний по мотивам известных телевизионных игр: «КВН», «Поле Чудес», «Что? Где? Когда?», «Устами младенца» и других. Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей.

Проведение родительского собрания

Родительское собрание традиционно состоит из 3-х частей:

- вводной
- основной
- «разное»

Время проведения собрания – 1 час.

(40 мин. с родителями и 20 мин. с участием детей).



Проведение родительского собрания

1. Вводная часть

Цель: организовать родителей, создать атмосферу доброжелательности и доверия, сконцентрировать их внимание, замотивировать на совместное решение проблем.

Это можно сделать путем сообщения темы, формы собрания или с помощью коротких игр и занятий. Можно создать определенный музыкальный фон: звуки гитары, фортепиано, магнитофонной записи, которые будут сопровождать слова ведущего.

Проведение родительского собрания



2. Основная часть собрания может быть разделена на два – три этапа выступления воспитателя группы, старшего воспитателя или других специалистов ДОО, освещающих теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

Беседу лучше вести при мягком освещении. Переходы от одной ситуации к другой можно разделять короткой **музыкальной паузой**.

По возможности разбираемые ситуации по возможности лучше инсценировать. Для иллюстраций своих идей и соображений можно использовать **магнитофонные и видеозаписи, фотографии и интервью детей группы, схемы и графики, наглядно представленные тезисы и выступления**. Все это будет способствовать лучшему восприятию темы собрания.

При проведении этой части собрания также можно использовать следующие методы:

- лекцию,
- дискуссию,
- конференцию,

которые могут быть и отдельными формами работы с семьями воспитанников.

Проведение родительского собрания

3. **«разное»** – обсуждаются вопросы содержания ребенка в детском саду, проведения досуга, организации совместных мероприятий семьи и ДООУ.

Рекомендуется заранее продумать несколько вариантов решения проблемы, которые будут предложены родителям для обсуждения, договориться с теми из них, кто сможет помочь, взять на себя ответственность и т.д.

Часть вопросов нужно заранее решить с родительским комитетом.

Проведение родительского собрания

По окончании собрания необходимо подвести итог встречи, перечислив принятые решения по каждому из обсуждаемых вопросов, зафиксированные в протоколе.



Семья и детский сад связаны:



задачами в воспитании ребенка. Поэтому здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: без квалифицированной помощи специалистов семье обойтись сложно.

Совместные мероприятия педагогов и родителей

1. Родительские собрания
2. Конференции
3. Консультации
4. Беседы
5. Вечера для родителей
6. Кружки для родителей
7. Тематические выставки
8. Диспуты
9. Педагогические советы
10. Попечительский совет
11. Встреча с администрацией
12. Школа для родителей
13. Родительский комитет

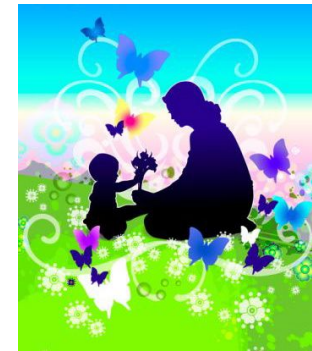


Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей

14. Дни открытых дверей
15. Турниры знатоков
16. Кружки
17. КВН, викторины
18. Праздники
19. Семейные конкурсы
20. Выпуск газеты
21. Просмотры фильмов
22. Концерты
23. Оформление групп
24. Соревнования
25. Благоустройство ДОУ и территории



Недостатки:



Однако часто используются в основном стандартные формы работы: родительские собрания, родительские комитеты, конференции, которые проводятся нерегулярно, а тема не всегда совпадает с содержанием. В Днях открытых дверей мало родителей принимают участие. Такие мероприятия, как турнир знатоков, КВНы, викторины, фактически не проводятся.

Воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи, наполнить их соответствующим содержанием, выбрать методы: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможностей и условий жизни конкретных семей; довольно часто воспитатели, особенно молодые используют лишь коллективные формы работы с семьей.

Причинами являются:

- ❖ недостаточное знание специфики семейного воспитания;
- ❖ неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей;
- ❖ неумение планировать совместную работу с детьми и родителями.
- ❖ у отдельных, особенно молодых, воспитателей недостаточно развиты коммуникативные умения.

Проведение родительских собраний по старой структуре не оправдывает ожидания родителей

В соответствии с нормативно-правовой базой дошкольных учреждений родители являются заказчиками образовательных услуг и имеют право принимать участие в организации образовательного процесса, создавать свои органы самоуправления и решать некоторые вопросы самостоятельно на родительских Собраниях, конференциях и в других формах работы.

В настоящее время все чаще дошкольные учреждения стали проводить родительские конференции, которые предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний об образовании детей, которые могут быть научно-практическими, теоретическими, по обмену опытом и др. Конференции проводятся раз в год, но требуют тщательной подготовки, предусматривают активное участие родителей, организацию выставок детских рисунков, книг, концерта детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!