

Родительский клуб

«...Как быть? Да внушать можно то и се,
А средство, по-моему, всем по росту,
Тут все очень сложно и очень просто:
Будьте хорошими. Вот и все!»

Э. Асадов



Актуальность создания Родительского клуба

- родители должны хорошо знать своих детей, их положительные и отрицательные качества, недостатки в формировании речи и причины их возникновения. Но часто они не слышат недостатков речи своих детей, не соотносят их с физиологическим состоянием (аденоиды, хронический ринит и т.д.) и считают, что с возрастом их речь нормализуется сама собой, поэтому не придают особого значения логопедическим занятиям.
- родители должны помнить, что на результативность коррекционной работы влияют их личный опыт и авторитет, характер отношений в семье, стремление воспитывать личным примером.



Цель:

- ❖ повысить эффективность взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах коррекции речи детей;
- ❖ популяризировать деятельность учителя – логопеда.

Задачи:

- получение родителями необходимых знаний, формирование умений для оказания помощи детям в исправлении речевых недостатков;
- формирование правильного отношения к речевому недостатку ребенка, логопедическим занятиям;
- оказание помощи в правильной организации занятий дома.



Участники Родительского клуба:

- родители;



- учитель-логопед;



- учитель начальных классов



Материально-техническое оснащение

- Комплекса технических средств, включающих - мультимедийный проектор, персональный компьютер и оборудование – печатающее и множительное (принтер, сканер, копировальный аппарат).
- Электронного обеспечения: устройство USB, CD дисков с компьютерными играми и музыкой, электронных поддержек и мультимпликационных пособий, созданных с помощью программы - презентации Microsoft Power Point.
- Информационно-методического обеспечения: литература, программы, методики.
- Наглядного и раздаточного материала, индивидуальных зеркал для практических занятий.



Методы и формы работы с родителями:

- консультации, беседы;
- практические занятия с использованием электронных поддержек и мультимедийных пособий;
- работа с дидактическим материалом (различные карточки с картинками, схемы модели артикуляции звука, различные предметы для классификации и т.д.);
- активные подгрупповые методы обучения: игры, дискуссии, тренинги



Принципы работы Клуба:

- системность
- добровольность
- компетентность
- соблюдение педагогической этики
- удовлетворение познавательного интереса



Спасибо за внимание!!!

