

Технология школы социализации.

«Диалог культур».

Автор: учитель начальных классов
ГБОУ Школа №626
Эртуганова С.Е.

Толерантность (от латинского "толеран") - терпение, переносимость, снисходительность.

- Словарь иностранных языков трактует ее как терпение к чужим мнениям и верованиям. На сегодняшний день толерантность рассматривается в контексте таких понятий как признание, принятие, понимание. **Признание** - это способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.

Наиболее эффективным способом формирования толерантности является воспитание, которое (если назвать его толерантным воспитанием) способствует формированию у детей навыков критического осмысления и выработки суждений, независимого мышления.

Толерантность является собой новую основу педагогического общения учителя и ученика.

Сущность педагогического общения сводится к таким принципам обучения, которые создают оптимальные условия для формирования у обучающихся культуры достоинства, самовыражения личности, исключают фактор боязни неправильного ответа. Толерантность в новом тысячелетии - способ выживания человечества, условие гармоничных отношений в обществе.

ФОРМУЛА.

- Воспитание культуры толерантности должно осуществляться по формуле: "родители + дети + учитель".

Предполагаемый результат педагогической деятельности – самоактуализирующаяся личность, которой присущи:

- принятие себя и других людей таких, какие они есть;
- установление доброжелательных отношений с окружающими;
- способность к глубокому пониманию жизни;
- активное восприятие действительности и способность хорошо в ней ориентироваться;
- развитие творческих способностей;
- умение полагаться на свой опыт, разум и чувства;
- способность брать на себя ответственность;
- приложение усилий для достижения поставленных целей.

ВЫВОД.

Говоря о концепциях модернизации российского образования, следует сказать, что толерантность укореняется в школе, формирует отношения к ней как к важнейшей ценности общества, т.к. развивает у учащихся черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность.





Направления обучения толерантности:

- Знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
- Понимание того, что каждый человек - уникальная личность, и уважение различий между людьми.
- Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий. Ученики должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы, как подарок каждого из них группе в целом.
- Понимание принципа взаимозависимости как основы совместных действий. Детей следует приучить к совместному решению проблем и разделению труда при выполнении заданий, чтобы наглядно показать, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество.
- И как результат - приобщение к культуре мира.

Ожидаемые результаты:

- ребенок, успешно взаимодействующий в коллективе;
- ребенок, противостоящий нетолерантным отношениям;
- социально адаптированный ребенок.