

«ЭТИ ТРУДНЫЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ»



Галинурова Инна Владимировна



Эпиграф к собранию

- ▣ **“Ребенок, что тесто,
как замесил, так и выросло”**
- ▣ **Наша задача – приучить ребенка
трудиться правильно, не нанося вред
здоровью, т. к. учеба – это главный труд
школьника.**

ИГРА "РАЗБРОС МНЕНИЙ"

Раздаются карточки с началом предложения, а родители должны его продолжить.

- - У нашего ребенка есть специальное место, где он ...
- - Самостоятельно справляется с ...
- - Готовит с трудом...
- - Мы оказываем помощь ребенку в приготовлении домашних заданий. Эта помощь
- заключается в ...
- - Когда ребенок учит уроки, мы ...
- - Если ребенок выполнил домашнее задание небрежно, то ...

*ВЫСТАВКА РИСУНКОВ НА ТЕМУ:
“ТИХО! Я ДЕЛАЮ УРОКИ!”*

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ЕСТЬ ЛИ У ТЕБЯ ДОМА СПЕЦИАЛЬНОЕ
МЕСТО, ГДЕ ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

- Да - 20
- Нет - 4

КАК ДОЛГО ТЫ ВЫПОЛНЯЕШЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

□ 1 час – 8

□ 2 часа-12

□ 3 часа и более – 4

(норма в 3 классе - 2 часа)

С КАКИМИ ПРЕДМЕТАМИ ТЫ ЛЕГКО СПРАВЛЯЕШЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

- Литератур. чтение – 13
- Математика- 10
- Русск. язык- 8
- Окружающий мир- 5
- Англ. язык - 1

КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ТЫ ГОТОВИШЬ С ТРУДОМ?

- Английский- 12
- Русский язык - 10
- Математика- 7
- Окружающий мир- 2

КОГДА ТЕБЕ ТРУДНО ВЫПОЛНИТЬ
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ОКАЗЫВАЮТ ЛИ
ТЕБЕ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛИ?

- Да- 21
- Нет- 3

КАК ПОСТУПАЮТ РОДИТЕЛИ, КОГДА ТЫ ПРИХОДИШЬ ИЗ ШКОЛЫ ДОМОЙ С ПЛОХОЙ ОТМЕТКОЙ ?

- Ругают -12
- Делают замечания- 4
- Говорят, надо стараться..- 6
- Бьют- 2

БЫВАЕТ ЛИ ТАК, ЧТО ТЫ НЕ
ВЫПОЛНЯЕШЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ
ВООБЩЕ ?

- Да- 7
- Нет- 17

ПОДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

□ УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- 1. Оказываете ли Вы помощь ребенку при выполнении домашнего задания?
- В чем она заключается?
- 2. В какое время Ваш ребенок садится за уроки?
- 3. Какие предметы ему даются легче, по каким испытывает затруднения?
- 4. Всегда ли есть у ребенка запись в дневнике о наличии домашнего задания?
- 5. Сколько в среднем уходит времени на выполнение письменных заданий _____;
- устных заданий ____ .

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

□ Задание № 1

- Старший ребенок у нас в свое время ходил в группу продленного дня. Уроки там делал кое-как, ну и успеваемость была соответствующая. Поэтому младшему строго-настрога наказала: без нас уроки не делать. Я прихожу после 18 часов, мы ужинаем и садимся за уроки. Я сижу рядом, при необходимости подсказываю или заставляю переделывать.

□ Вопросы:

- Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашнее задание?
- Как вы думаете, должно ли домашнее задание выполняться сначала в черновом варианте, а потом в тетради?

□ **Задание № 2**

- Мы с женой сразу договорились: пусть Светлана учится сама, как может. Я и в тетрадки не заглядываю. Жена иногда интересуется. Но мы считаем, раз ученица – Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка – что заработает, то и получит. Двойку получит, значит, гулять не пойдет, а как иначе?

□ **Вопросы:**

- Как вы оцениваете поведение родителей?
- Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?
- Если ребенок получит двойку, то какие будут ваши действия?

ВАЖНО ПРИНЯТЬ РЕБЕНКА ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ!

▣ Это в идеале.

А в обычной школьной жизни много нюансов, мешающих плодотворному сотрудничеству учителя и ученика.