



Организационное родительское
собрание

«Клуб родителей «Говорушка»
СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы



К детям с ограниченными возможностями здоровья относятся дети:

- ✓ с нарушениями слуха;
- ✓ с нарушениями зрения;
- ✓ с нарушениями речи;
- ✓ с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✓ с задержкой психического развития;
- ✓ с нарушением интеллекта;
- ✓ с расстройствами эмоционально-волевой сферы;

Вид нарушения определяется экспертной группой врачей (если есть инвалидность)

или ПМПК (комиссия) окружного или областного уровня.



Виды логопедической помощи
детям с речевыми нарушениями :

1. Логопедическая (интегрированная,
группа
компенсированной направленности...)
2. Логопед в детской поликлинике.
3. Логопед в санатории.
4. Логопед в ППМС-Центре.
5. Логопедический пункт в ДО.



Виды речевых нарушений и продолжительность обучения

1. ФН (3-6 месяцев);
2. ФФН (1год);
3. ОНР (III уровня-1 год, II уровня – 2 года; I- уровня – 3-4 года).
4. Заикание (1 год).





Причины речевых нарушений:

1. наследственность;
2. вредные профессиональные условия работы матери;
3. алкоголизм, курение, наркомания, лекарственная или иная интоксикация;
4. искусственное прерывание предыдущих беременностей;
5. токсикозы во время беременности;
6. острые и хронические заболевания беременной и малыша в течение первого года жизни;
7. резус-конфликт матери и ребенка;
8. ушибы падения матери во время беременности, ушибы, падения, травмы малыша в первые 3 года;
9. стрессовые ситуации в жизни беременной женщины;
10. неблагополучные роды (неправильно организованное родовспоможение);
12. воспалительные заболевания головного мозга малыша;
13. дефекты речи окружающих;
14. педагогическая запущенность;
15. неправильное строение артикуляционного аппарата.

Тяжелые нарушения речи (ОНР):

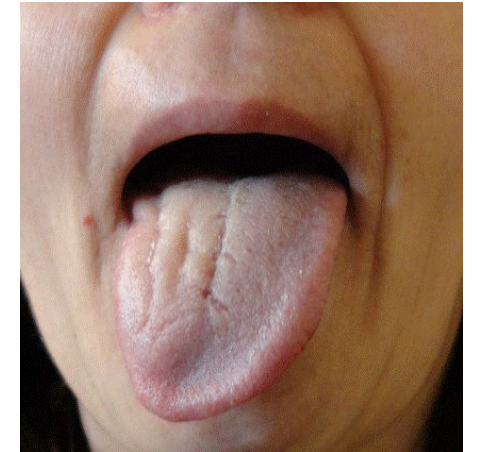
- ❑ Моторная алалия (может сочетаться с дизартрией);
 - ❑ Дизартрия;
- ❑ Расщелина губы и неба (может сочетаться с дизартрией);



Ринолалия
(Расщелина губы и
нёба)

Проявления ОНР:

- ❖ позднее начало речи;
- ❖ непонятная речь для окружающих;
- ❖ позднее возникновение фразы у ребенка;
- ❖ неструктурированная фраза (набор слов)
- ❖ отсутствие предлогов и т.д.

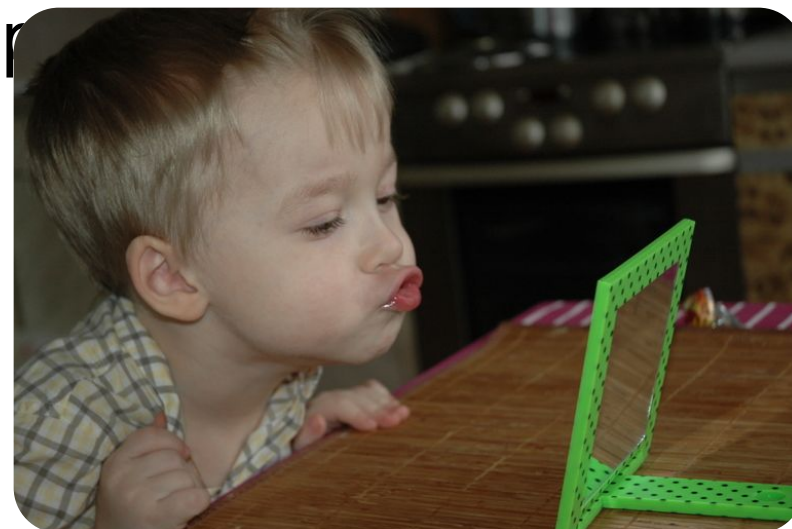


Дизартрия
(например,
слабость мышц
с одной
стороны)



Что делать?

1. Как можно раньше обратиться к логопеду;
2. Получить консультацию невролога и соответствующее медикаментозное лечение;
3. Провер





Спасибо за
внимание!

Использованы фотоматериалы:

http://nn.deti-ww.ru/Что_такое_зрр-у-детей_как_лучше

http://vestnik.rncrr.ru/vestnik/v13/papers/stepanyan_v13.htm

<http://www.morethanwordsllc.com/will-your-late-talker-get-better-as-they-grow/>