

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №11 «Теремок»
п. Псебай



Родительское собрание

ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С ПМПК»



Подготовила: Логопед-дефектолог - Чакучян Анна Александровна

Содержание:

- 1. Что такое психолого-медико-педагогическая комиссия? Цели и задачи психолого-медико-педагогической комиссии.
 - 2. Комплектация групп.
 - 3. Краткая характеристика детей с задержкой психического развития.
 - 4. Краткая характеристика детей с общим недоразвитием речи.
 - 5. Причины общего недоразвития речи и задержки психического развития.
 - 6. Итог. Вопросы.
-



Педагоги – специалисты нашего детского сада

- Логопед ;
- Дефектолог;
- Психолог;
- Инструктор физ.воспитания;
- Хореограф;
- Изорукводитель;
- Муз.руководитель.





ПМПК

психолого-медико-педагогическая комиссия)

ПМПК (психолого-медико-педагогический консилиум) – это консилиум специалистов, который вправе определить уровень развития ребёнка, выявить отклонения и предложить тот или иной курс лечения и реабилитации.

В состав ПМПК входят:

ПСИХИАТР

ПСИХОЛОГ

ЛОГОПЕД



Комплектаци я групп



**Дети с речевыми
нарушениями
(ОНР)**



**Дети - инвалиды
(РДА)**



**Дети с нарушением
темпа
психического развития
(ЗПР)**



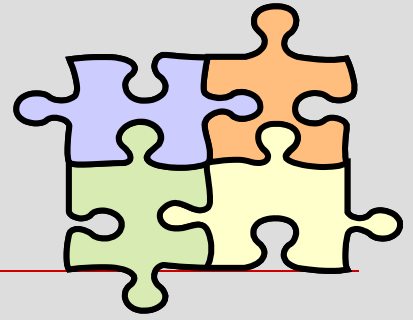
-
- **Задержка психического развития** — это частичное недоразвитие высших психических функций, которое носит **временный характер** и может компенсироваться при специальном обучении и воспитании в детском возрасте.



Высшие психические функции

- Восприятие;
- Память;
- Внимание;
- Мышление;
- Связная речь (звук





ДЕФЕКТОЛОГ

ПСИХОЛОГ

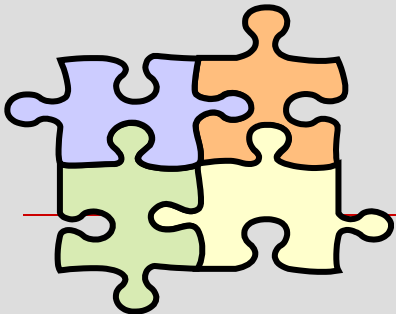
ЛОГОПЕД



НЕВРОЛОГ

ВОСИТАТЕЛЬ

РОДИТЕЛИ



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Развитие мыслительных операций анализа синтеза, сравнения, обобщения;
- Развитие зрительного восприятия, анализ зрительной памяти;
- Формирование пространственных представлений;
- Развитие слухового восприятия, внимания памяти;
- Коррекция нарушений моторного развития особенно нарушений ручной и артикуляторной моторики;
- Коррекция нарушений звукопроизношения, искажений звукослоговой структуры слова;



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

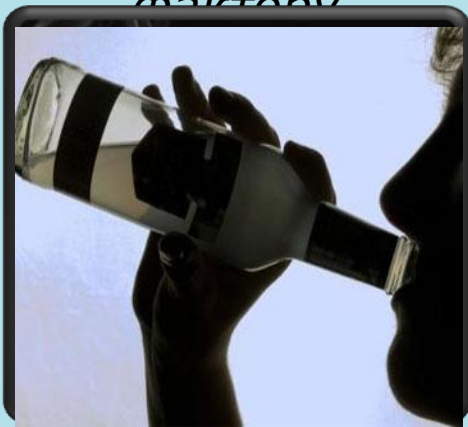
- Развитие лексики (обогащение словаря, уточнение значения слова, формирование лексической системности, структуры значения слова, закрепление связей между словами);
- Развитие фонематического анализа, синтеза, представлений;
- Развитие коммуникативной, познавательной и регулирующей функции речи;
- Знакомство детей с окружающим миром и развитие речи;
- Ознакомлению с художественной литературой;
- Развитию элементарных математических представлений.





НЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ :

- ❑ болезни матери во время беременности (краснуха, паротит, грипп);
- ❑ хронические соматические заболевания матери, начавшимися еще до беременности (порок сердца, диабет, заболевания щитовидной железы);
- ❑ токсикоз, особенно во второй половине беременности;
- ❑ токсоплазмоз;
- ❑ интоксикации организма матери вследствие употребления алкоголя, никотина, наркотиков, химических и лекарственных препаратов, гормонов;
- ❑ несовместимость крови матери и младенца по резус-фактору



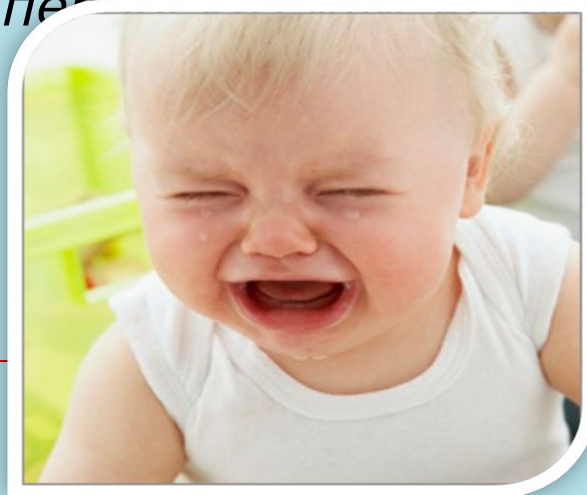
ПАТОЛОГИЯ РОДОВ:

- травмы вследствие механического повреждения плода при использовании различных средств, например, таких как щипцы;*
- асфиксия новорожденных и ее угроза.*



СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ:

- *ранний отрыв ребенка от матери и воспитание в полной изоляции в условиях социальной депривации (лишение ребёнка возможности общаться с другими людьми);*
- *дефицит полноценной, соответствующей возрасту деятельности: предметной, игровой, общение со взрослыми и т.д.;*
- *искаженные условия воспитания ребенка в семье (гипоопека, гиперопека) и/или авторитарный тип воспитания.*



ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА

- **Чем раньше начата коррекционная работа, тем лучше будет результат;**
- **Необходимо видеть не только слабые стороны ребёнка, но и сильные, сохранённые стороны всей его личности. Такие стороны ВСЕГДА есть;**
- **Подходить к решению проблемы нужно комплексно, то есть привлекать к обучению и лечению разных специалистов;**
- **Уважительное, доброе отношение к нашим детям, чувства ребёнка, вызванные насмешками или осуждением окружающих, не менее сильные и глубокие, чем у остальных ребят;**
- **Любите своего ребёнка таким, какой он есть!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

