

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад №11 «Теремок»  
п. Псебай



---

## Родительское собрание

### ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С ПМПК»



Подготовила: Логопед-дефектолог - Чакучян Анна Александровна

# Содержание:

---

- 1. Что такое психолого-медико-педагогическая комиссия? Цели и задачи психолого-медико-педагогической комиссии.
  - 2. Комплектация групп.
  - 3. Краткая характеристика детей с задержкой психического развития.
  - 4. Краткая характеристика детей с общим недоразвитием речи.
  - 5. Причины общего недоразвития речи и задержки психического развития.
  - 6. Итог. Вопросы.
- 



# Педагоги – специалисты нашего детского сада

---

- Логопед ;
- Дефектолог;
- Психолог;
- Инструктор физ.воспитания;
- Хореограф;
- Изоруководитель;
- Муз.руководитель.





# ПМПК

## психолого-медико-педагогическая комиссия)

**ПМПК** (психолого-медико-педагогический консилиум) – это консилиум специалистов, который вправе определить уровень развития ребёнка, выявить отклонения и предложить тот или иной курс лечения и реабилитации.

**В состав ПМПК входят:**

ПСИХИАТР

ПСИХОЛОГ

ЛОГОПЕД



# Комплектаци я групп



**Дети с речевыми  
нарушениями  
(ОНР)**



**Дети - инвалиды  
(РДА)**



**Дети с нарушением  
темпа  
психического развития  
(ЗПР)**



- 
- **Задержка психического развития** — это частичное недоразвитие высших психических функций, которое носит **временный характер** и может компенсироваться при специальном обучении и воспитании в детском возрасте.

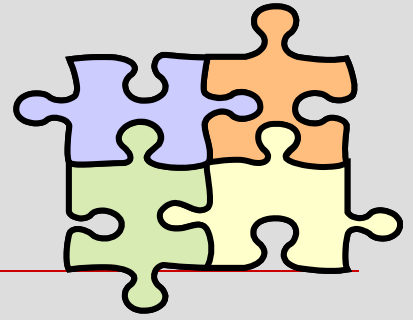


# Высшие психические функции

---

- Восприятие;
- Память;
- Внимание;
- Мышление;
- Связная речь (звук





ДЕФЕКТОЛОГ

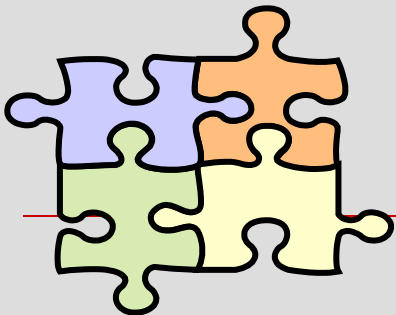
ЛОГОПЕД

ПСИХОЛОГ



ВОСИТАТЕЛЬ

НЕВРОЛОГ



РОДИТЕЛИ



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

---

- Развитие мыслительных операций анализа синтеза, сравнения, обобщения;
- Развитие зрительного восприятия, анализ зрительной памяти;
- Формирование пространственных представлений;
- Развитие слухового восприятия, внимания памяти;
- Коррекция нарушений моторного развития особенно нарушений ручной и артикуляторной моторики;
- Коррекция нарушений звукопроизношения, искажений звукослоговой структуры слова;



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

---

- Развитие лексики (обогащение словаря, уточнение значения слова, формирование лексической системности, структуры значения слова, закрепление связей между словами);
- Развитие фонематического анализа, синтеза, представлений;
- Развитие коммуникативной, познавательной и регулирующей функции речи;
- Знакомство детей с окружающим миром и развитие речи;
- Ознакомлению с художественной литературой;
- Развитию элементарных математических представлений.

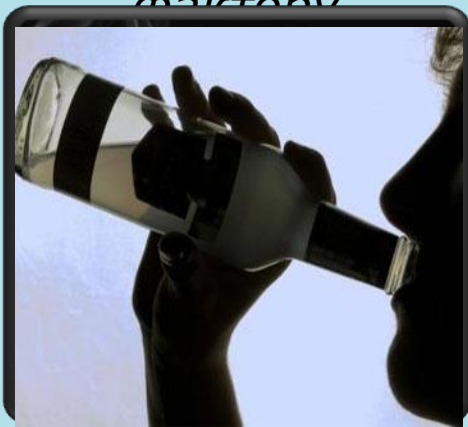




# НЕ БЛАГОПРИЯТНОЕ ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ :

---

- ❑ болезни матери во время беременности (краснуха, паротит, грипп);
- ❑ хронические соматические заболевания матери, начавшимися еще до беременности (порок сердца, диабет, заболевания щитовидной железы);
- ❑ токсикоз, особенно во второй половине беременности;
- ❑ токсоплазмоз;
- ❑ интоксикации организма матери вследствие употребления алкоголя, никотина, наркотиков, химических и лекарственных препаратов, гормонов;
- ❑ несовместимость крови матери и младенца по резус-фактору



# ПАТОЛОГИЯ РОДОВ:

---

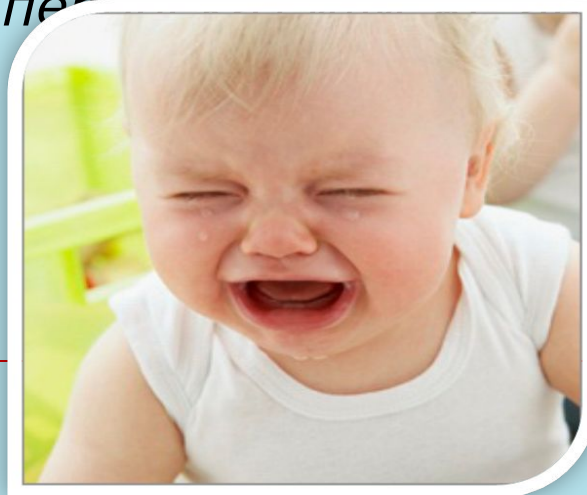
- травмы вследствие механического повреждения плода при использовании различных средств, например, таких как щипцы;*
- асфиксия новорожденных и ее угроза.*



# СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ:

---

- *ранний отрыв ребенка от матери и воспитание в полной изоляции в условиях социальной депривации (лишение ребёнка возможности общаться с другими людьми);*
- *дефицит полноценной, соответствующей возрасту деятельности: предметной, игровой, общение со взрослыми и т.д.;*
- *искаженные условия воспитания ребенка в семье (гипоопека, гиперопека) и/или авторитарный тип воспитания.*



# ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА

---

- ❑ **Чем раньше начата коррекционная работа, тем лучше будет результат;**
- ❑ **Необходимо видеть не только слабые стороны ребёнка, но и сильные, сохранённые стороны всей его личности. Такие стороны ВСЕГДА есть;**
- ❑ **Подходить к решению проблемы нужно комплексно, то есть привлекать к обучению и лечению разных специалистов;**
- ❑ **Уважительное, доброе отношение к нашим детям, чувства ребёнка, вызванные насмешками или осуждением окружающих, не менее сильные и глубокие, чем у остальных ребят;**
- ❑ **Любите своего ребёнка таким, какой он есть!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

---

