

Родительское собрание на тему: «**Детская агрессия**»

Барабаш Ольга Борисовна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №10» с. Новопокровка Красноармейского
муниципального района Приморского края

Цели:

1. Выявить причины агрессивности учащихся.
2. Вызвать родителей на желание построить взаимоотношения в своей семье по-новому.
3. Помочь родителям найти пути преодоления агрессивного поведения ребёнка.

- *«Человек **обладает способностью любить**, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен **ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость**. Этим средством он руководствуется как **бегством от собственной душевной боли.**»*

• *Эрих Фромм.*

Агрессия – поведение, которое причиняет вред предметам, человеку или группе людей.

Виды агрессии:

- физическая
- вербальная
- негативизм

Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица.

Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы).

Негативизм – оппозиционная манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся.

Проявление различных форм агрессивности у подростков.

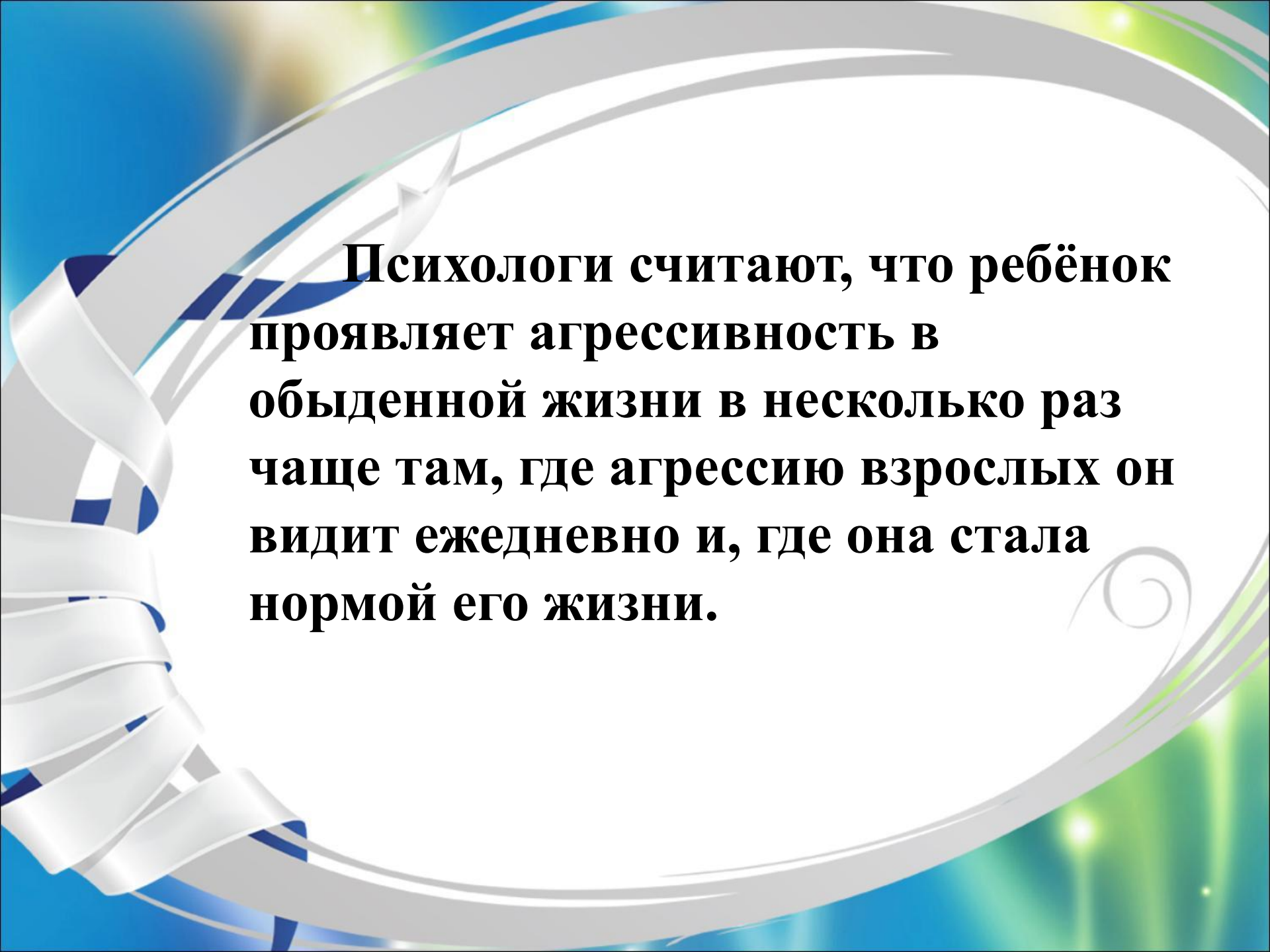
Возрастная группа	Форма агрессии (%)		
	физическая	вербальная	негативизм
10-11 лет	49	44	45
12-13 лет	56	51	64
14-15 лет	61	72	65

Причины агрессивного поведения:

- положение ребёнка в коллективе;**
- отношение к нему сверстников;**
- взаимоотношения с учителем ;**
- семейная ситуация;**
- грубые слова.**

“Грубое слово – отрицательный раздражитель. Оно сказывается на нервной системе человека и через неё отрицательно влияет почти на все органы и ткани. При этом в первую очередь страдают сердце и сосуды. Вот почему на неприятный разговор организм человека нередко реагирует резкими спазмами сосудов сердца и мозга. И, заметьте, раздражитель может действовать несколько минут, а реакция на него продолжается многие часы, даже дни!” - пишет профессор Ф. Г. Углов.

Грубые слова и бесконечные окрики плохо воспитывают. Задевая самолюбие, унижая человеческое достоинство, они только усложняют отношения взрослых и детей в семье, вызывают ответную реакцию – грубость, внутреннее сопротивление требованиям старших, а значит, новые конфликты, которые ещё больше расшатывают нервную систему и детей, и взрослых, омрачают жизнь тех и других.



Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видит ежедневно и, где она стала нормой его жизни.

Какие телепередачи ты любишь смотреть?

Группы	Боеви ки	Филь мы ужасов	Шоу	Сказки	Истори ческие филь мы	Другие
Маль чики	15	8	9	10	6	4
Девоч ки	5	5	5	4	5	3

Что тебе в них нравится?

Группы	Желание победить	Желание испугаться	Красивые люди, наряды	Сказочная, добрая атмосфера	Желание узнать новое	Желание быть таким же
Мальчики	12	6	9	7	9	7
Девочки	4	6	5	7	8	6

Девять «Если...» воспитания

1. Если ребёнка постоянно критикуют, то он учится ненавидеть
2. Если ребёнок живёт во вражде, то он учится агрессивности
3. Если ребёнка высмеивают, то он становится замкнутым
4. Если ребёнок растёт в упреках, то он учится жить с чувством вины
5. Если ребёнок растёт в терпимости, то он учится понимать других
6. Если ребёнка подбадривать, то он учится верить в себя
7. Если ребёнка хвалят, то он учится быть благодарным.
8. Если ребёнок растёт в честности, то он учится быть справедливым.
9. Если ребёнок живёт в безопасности, то он учится верить в людей.

Тест-анкета

« Какие вы родители? »

Ответить надо лишь одним словом: «да» или «нет».

1. Гордитесь ли вы тем, что ваш ребёнок уже с детства был аккуратным?
2. Поощряете ли вы его, когда он приносит хорошую отметку?
3. Умеете ли вы правильно отвечать своему ребёнку на вопросы, связанные с взаимоотношением полов?
4. Знаете ли вы точно, что ребёнок должен, а чего не должен есть, чтобы его рацион соответствовал требованиям медиков?
5. Часто ли вы целуете или гладите своего ребёнка?
6. Настаиваете ли вы на том, чтобы ребёнок сам поддерживал порядок в своей комнате?

7. Способны ли вы в присутствии своего ребёнка признать свою ошибку?
8. Уважаете ли вы право ребёнка на личную тайну (письма, ведение дневника)?
9. Есть ли у вас привычка часто повторять: «В моё время...» или «Ребёнок должен держать язык за зубами»?
10. Делитесь ли вы со своими детьми радостями и горестями?
11. Бывает ли, что вы в качестве наказания запрещаете своему ребёнку смотреть телевизор?
12. Спрашиваете ли вы у ребёнка, как он проводит свободное время?
13. Если бы придумали робота-воспитателя, способного идеально воспитывать детей, приобрели бы вы такую машину?
14. Критикуете и наказываете ли вы своих детей в присутствии посторонних?

Каждый ваш ответ, который совпал с ответами, данными в таблице, оценивается **одним баллом**. Сложив все баллы и заглянув в ключ теста, вы узнаете мнение психологов о вашем методе воспитания.

1- нет

8 –да

2- нет

9 - нет

3- да

10 - да

4- да

11 - нет

5- да

12 - нет

6- нет

13 - нет

7- да

14 – нет

Интерпретация результатов на анкету «Какие Вы родители?»

1 - 2 балла. Роль родителей освоена вами вполне: вы слишком строги и педантичны. Вам стоит быть чуть терпимее.

3 – 5 баллов. Ваш результат не из лучших. Не будьте так жёстки в своих требованиях к детям, дайте им возможность что-то решать и самостоятельно.

6 - 8 баллов. Средний результат, свидетельствующий о неустойчивости вашей позиции. Порою, вы слишком требовательны к детям, порою много им позволяете.

9 - 11 баллов. Думается, вы с радостью и разумно воспитываете своих детей, хотя и не знакомы со всеми премудростями педагогики.

12 – 13 баллов. Вы на редкость хорошие родители, надёжная опора в жизни ребёнка.

Советы для родителей.

- Будьте внимательны к своему ребёнку, почувствуйте его эмоциональное напряжение.
- Умейте принимать и любить своего ребёнка таким, какой он есть.
- Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
- Не запрещайте ребёнку выражать свои отрицательные эмоции, а вникайте в их суть.
- Предъявляйте к ребёнку разумные требования.
- Поощряйте ребёнка добрым словом, взглядом, жестом, действием.
- Агрессивность в семье приводит к агрессивности ребёнка.

- Не критикуйте действия учителей в присутствии ребёнка, а предъявите своё недовольство при личной встрече с ними.
- Замечания детям в присутствии их товарищей никогда не оказывают желанного педагогического воздействия.
- Обидные насмешки, прозвища, пощёчины, шлепки, бесконечные запреты, стремление вопреки справедливости настоять на каком-то своём требовании, необдуманном, сказанном сгоряча, необоснованные подозрения – всё это только ожесточает детей. Подрастая, они чаще всего начинают платить родителям той же монетой.

Сегодня мы постарались выяснить причины детской агрессии.

Помните, что каждый ребёнок уникален, не похож на других и любить его нужно таким, какой он есть. Если ребёнка не принимают, он не чувствует любви и поддержки со стороны взрослых, то он ищет эту поддержку на улице.

Ваш ребёнок – это ваше зеркало: если зеркало вдруг отражает что-то, что вам не нравится или приводит в ужас, то не торопитесь делать выводы. Иногда достаточно изменить что-то в собственном поведении, чтобы ребёнок начал по другому реагировать на внешние раздражители.

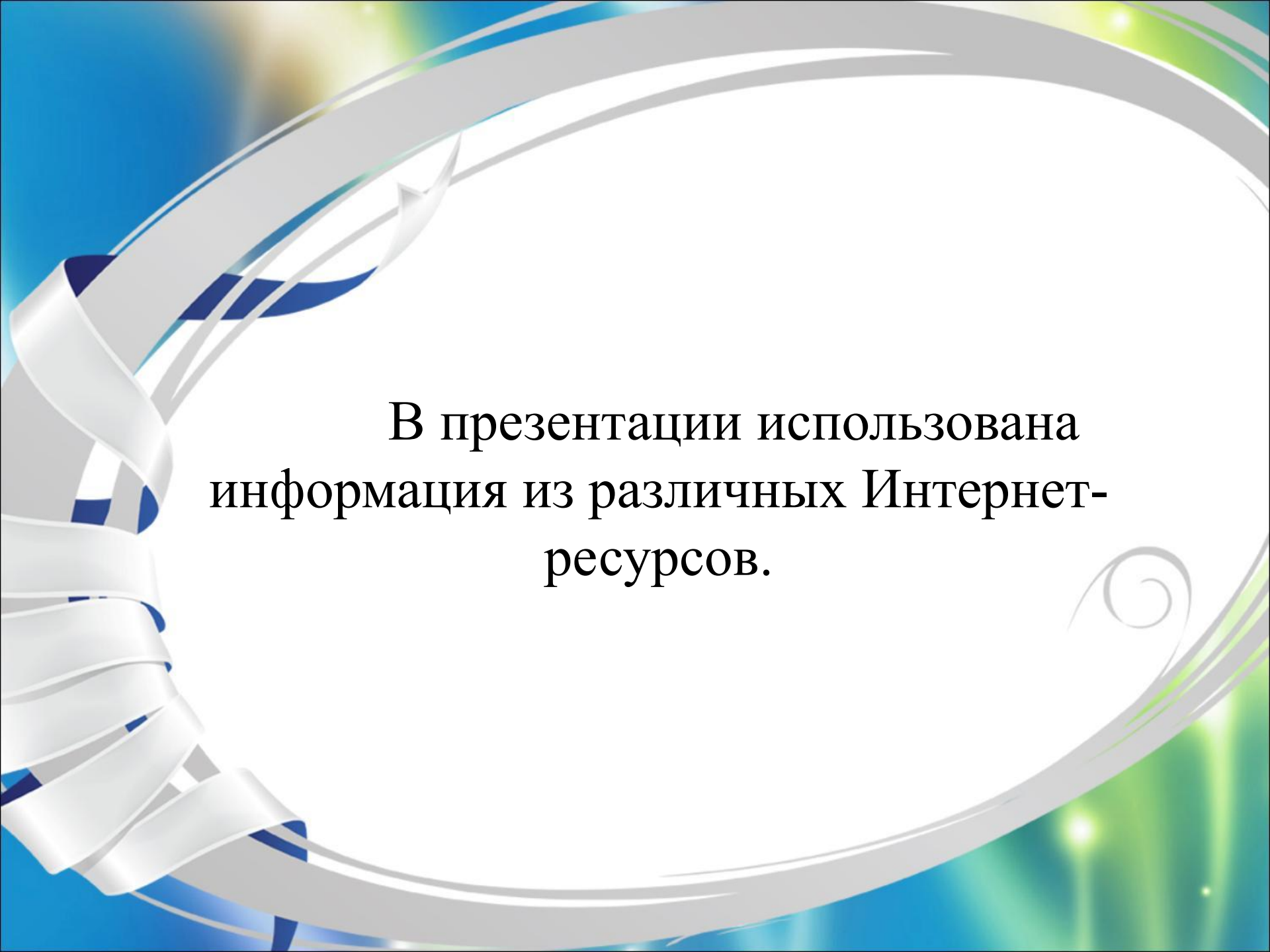


**Лучший способ сделать
детей хорошими – это сделать
их счастливыми.**

Оскар Уайльд



**Спасибо за
внимание!**



В презентации использована информация из различных Интернет-ресурсов.