

# Друзья моего ребёнка

Ворошилова Т.Н.- учитель  
начальных классов

МОУ « Яновская основная школа»



- Показать значение друзей в жизни ребёнка;
- Способствовать формированию интереса к взаимоотношениям своего ребёнка с одноклассниками, сверстниками;
- проанализировать проблемы, возникающие у детей с друзьями в этот возрастной период;

**Старый друг лучше новых  
двух.**

**Дерево держится корнями, а  
человек  
– друзьями.  
Доброе братство лучше  
богатства.**

**Не имей сто рублей, а имей сто  
друзей.**

**Друг познаётся в  
беде.**

**Нет друга – ищи, а нашёл –  
береги.**

**Дружба  
дороже денег.**



**Дошкольник – друг – партнёр в играх, кто живёт неподалёку,**

**ходит вместе в садик, или имеет интересные игрушки:**

**Дети 7 – 9 лет- проникаются идеей о взаимностях**

**и сознают чувство другого.**

**9 – 12 лет- друзья – люди, помогающие друг другу.**

**11 – 12 лет- дружба – это устойчивые, длительные отношения,**

**основанные на обязательствах и взаимном доверии.**

- **Игра « Через стекло»**
- « Различная походка»**
- « Живая иллюстрация»**
- « Разговор с глухой бабушкой»**



**Лидеры: 2**  
**предпочитаемые – 3**  
**пренебрегаемые - 1**



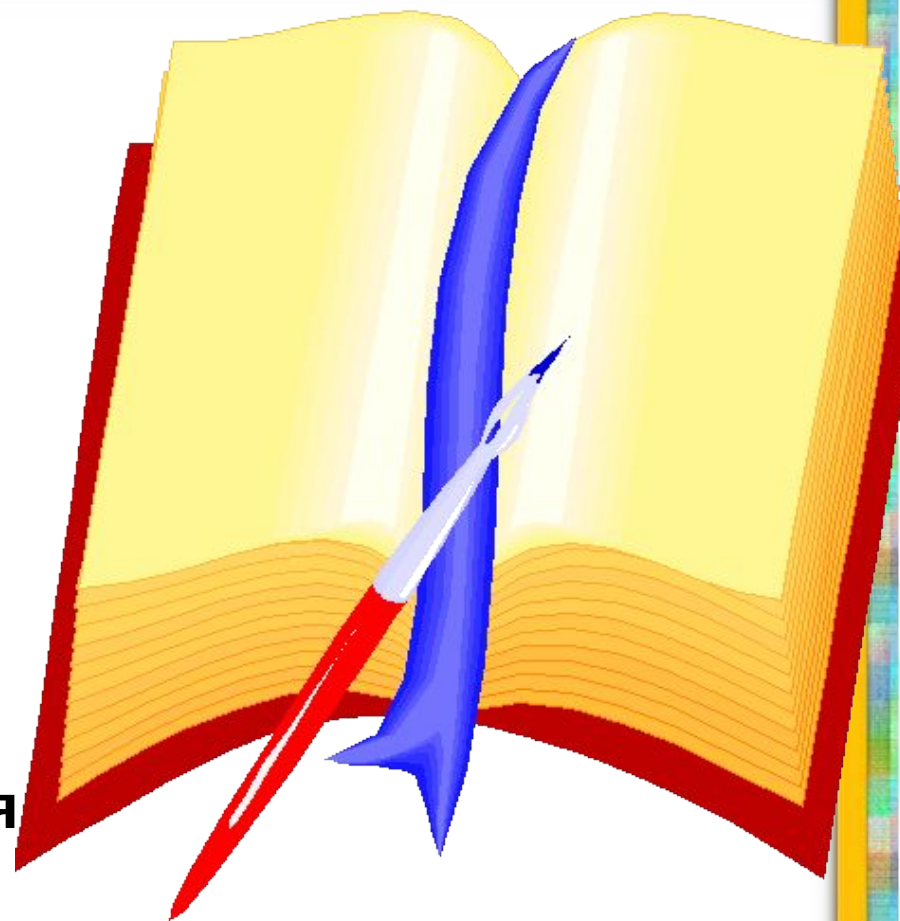
•**Настоящая дружба основывается:**

- на взаимопомощи, поддержке товарища в трудную минуту- **6 чел**
- на взаимопонимании, единстве интересов- **2чел**
- на доверии и откровенности- **2чел**
- на умении говорить правду в глаза, на принципиальности- **3чел**
- на верности и доброжелательности- **4чел**

•**Мешает дружбе между одноклассниками :**

- зависть и соперничество, стремление казаться лучше, чем ты- **4чел**
- обман, ложь, отсутствие доверия между людьми- **1чел**
- каждый думает в первую очередь о себе -**4чел**
- ребята плохо знают друг друга- **3чел**
- отсутствуют общие дела, которые бы нас соединили -**1чел**
- нет общих интересов -**4чел**

Серьёзная, вдумчивая- 3  
Смелый, решительный – 3  
Ласковый, внимательный- 3  
Ответственный, строгий- 1  
Добрый, отзывчивый – 2  
Весёлая, общительная- 1  
Смелая, решительная – 1  
Спокойная, уравновешенная  
– 1  
Открытая, доверчивая- 1  
Спокойный,  
уравновешенный – 1  
Прикольная - 1





# Решение собрания

1. Использовать для преодоления ребёнком проблем в общении со сверстниками упражнения предложенного тренинга;
2. Наблюдать за своим ребёнком во время общения со сверстниками, корректировать его поведение;
3. Прочитать с ребёнком произведения о дружбе из детской литературы и обсудить с ним поступки детей;

