

# Как помочь детям стать внимательнее?

Родительское собрание

# Итоги анкетирования.

- ▶ Отвлекаются во время выполнения заданий – 13 человек (**76%**)
- ▶ Не отвлекаются – 4 человека (24%)
- ▶ Могут назвать ребенка сосредоточенным -2 человека (12%)
- ▶ Не могут – 12 человек (70%)
- ▶ Затрудняются ответить -3 человека
- ▶ Все опрошенные хотят, чтобы ребенок был более внимательным

# Итоги диагностики детей

- ▶ Высокий уровень внимания- 2 ч (9%)
- ▶ Средний уровень внимания-11ч (50%)
- ▶ Низкий уровень внимания – 9ч (41%)

# Что такое внимание?

- ▶ Психический процесс, который обязательно присутствует при познании ребенком мира и проявляется в направленности и сосредоточенности психики на определенных объектах

# Виды внимания

- ▶ **Непроизвольное** т.е. не имеющ цели и волевого усилия.
- ▶ **Произвольное**, т.е. наличие цели и активное её поддержание.

# Свойства внимания

- ▶ Концентрация
- ▶ Устойчивость
- ▶ Распределение
- ▶ Переключение

# Игры для развития концентрации внимания

- ▶ Зеркало (за ведущим повторить как отдельные движения, так и их последовательность)
- ▶ Кто больше услышит звуков , шумов и угадает их происхождение.

# Найди слова

► **Смех, волк, коса, полк, удочка,  
набор, укол, дорога, олень, пирожок,  
китель**

( в каждом слове отыщи другое)



# Увеличение объема внимания и кратковременной памяти

## ▶ Игра «Заметь всё»

(разложить в ряд 7-10 картинок с изображением предметов, закрыть предложить детям перечислить все предметы)

## ▶ Игра «Ищи безостановочно»

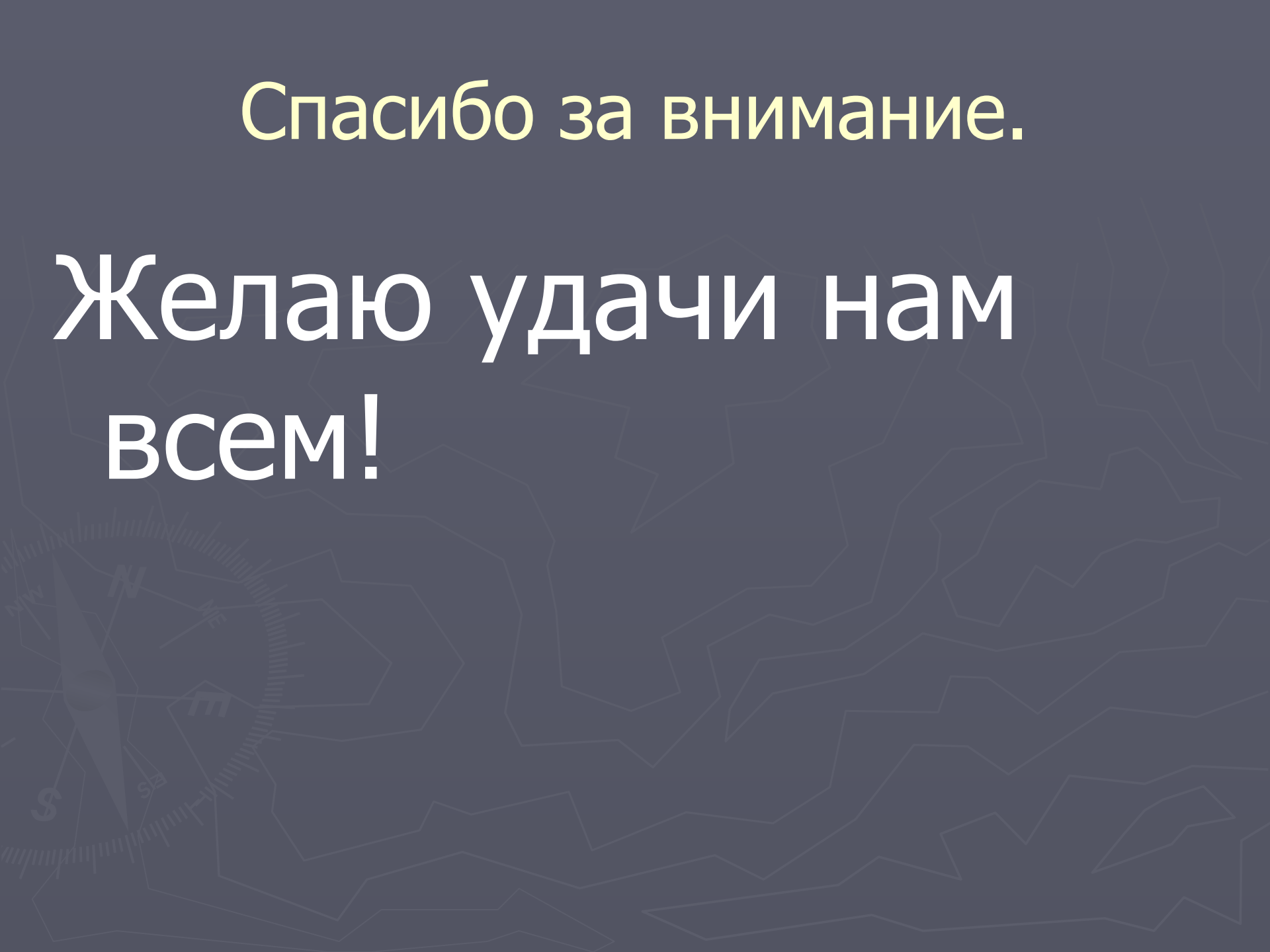
( в течение 10-15 с увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного размера, или цвета, формы, материала)

# Тренировка распределения внимания

- ▶ **Каждой руке - свое дело** (левой листать книгу, а правой чертить геометрические фигуры)
- ▶ **Счет с помехой** (называть цифры от 1 до 10, одновременно записывая их в обратном порядке)
- ▶ **Чтение с помехой** (читают текст и выстукивают карандашом ритм, потом отвечают на вопросы)

Спасибо за внимание.

Желаю удачи нам  
всем!

The background features a faint, light-colored illustration of a compass rose on the left side, with a map showing contour lines and a path extending across the right side. The overall aesthetic is technical and navigational.