

Родительское собрание «Как воспитать толерантного человека»



Интолерантность - нетерпимость основывается на убеждении, что твои взгляды, твой образ жизни правильнее других. Нетерпимость – не просто отсутствие чувства солидарности, это неприятие другого за то, что он чувствует. Интолерантные личности делят мир на черный и белый. Для них есть только два вида людей – хорошие и плохие и только один правильный путь в жизни. Они не могут относиться к чему – то нейтрально и все происходящее либо одобряют, либо нет.

Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различия социальных, классовых, религиозных, этнических и иных особенностей.



Основными составляющими системы толерантности являются:

- **презумпция личности** - оценка каждого человека по его конкретным чертам и поступкам, а не на основе его национальной, религиозной и других характеристик;
- **презумпция прав человека** - каждый человек имеет право на любые проявления национальных, религиозных и других характеристик в своем поведении и высказываниях, если они не противоречат нормам права и морали общества и общности;
- **ориентация на терпимость** к недостаткам, слабостям и ошибкам других людей, если они не противоречат нормам морали и права говоря другим языком, готовность прощать людям все их грехи за исключением особенно тяжких;
- **ценность согласия и ненасильственного разрешения конфликтов**;
- **ценность человеческой жизни** и отсутствия физических страданий;
- **ценность следования нормам права**;
- **ценность сострадания, сопереживания, сочувствия.**

Толерантность

Прощение

Сочувствие

Взаимопонимание

Уважение

Милосердие

Содействие

Сострадание

Терпимость

Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	Игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	Равнодушие, цинизм
любопытность	агрессивность



Толерантности мешают стереотипы и предвзвудки



СТЕРЕОТИПЫ - это неправомерные обобщения, которые мы делаем по поводу тех, о ком мы мало знаем. Человеческий мозг устроен таким образом, что он постоянно классифицирует все, что встречается в реальности. Когда у нас не хватает информации о каком-то предмете, мы относим его к определенной категории и приписываем ему определенные качества. Так мы решаем, что «все русские много пьют», а «все подростки употребляют наркотики».

Предвзгляд - негативное отношение к человеку ли какой-нибудь группе людей, о которых вы на самом деле ничего не знаете. Это также негативное отношение на основании не личного знакомства с человеком, а мнения (стереотипа) по поводу группы, к которой он принадлежит. Он обычно появляется у нас благодаря тому, что уже принят в том обществе или группе, где мы находимся. Существуют разные виды предвзвдов. Они могут быть связаны с полом, возрастом, национальной принадлежностью, приверженностью к определенной религии, происхождением, уровнем дохода, сексуальной ориентацией или инвалидностью человека.

The background is a solid light blue color. It features several faint, semi-transparent elements: a large gear on the left side, a globe-like structure of white lines on the right side, and several small, bright starburst patterns scattered across the surface. The text is centered in the upper half of the image.

КАК ВОСПИТАТЬ ТОЛЕРАНТНОГО ЧЕЛОВЕКА?

- Родители должны:
- Во-первых, не обижать ребёнка.
- Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.
- В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но, в то же время, и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.
- В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений. Задача – обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.
- В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п.
- В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Тест для родителей

«Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?»

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – А, Б, В.

1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел. Вы:

- а) дадите ему другое блюдо;
- б) разрешите выйти ему из-за стола;
- в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

2. Ваш ребенок во дворе «круто» поссорился со сверстниками.

Вы:

- а) идете во двор и разбираетесь с детьми;
- б) советуете ребенку самому уладить конфликт;
- в) предлагаете остаться дома.

3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки Вы:

- а) начнете его ругать, кричать;
- б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;
- в) без слов выключите телевизор.

4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки:

- а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;
- б) пытаетесь помочь исправить положение;
- в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой:

- а) не выяснив причины, начинаете ругать;
- б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет;
- в) накажете.

Под каждой буквой прочтите мнение о себе.

А – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности.

Б – это тип родителя, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.

В – тип родителя, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

Правила воспитания.

Если ребенка постоянно критиковать, он учится **ненавидеть.**

Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности.**

Если ребенка высмеивают, он становится **замкнутым.**

Если ребенок растет в упреках, он учится жить **с чувством вины.**

Если ребенок растет в терпимости, он учится **принимать других.**

Если ребенка подбадривают, он учится **верить в себя.**

Если ребенок растет в честности, он учится **быть справедливым.**

Если ребенок растет в безопасности, он учится **верить в себя.**

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится **находить любовь в этом мире.**

**БЫВАЮТ ДНИ, ГОДЫ,
ДЕСЯТИЛЕТИЯ...**



КОГДА СЛОЖНО

Бывают секунды. Минуты...



от которых зависит очень
много

**И в эти секунды нельзя
допустить ошибку...**



**иначе после этого не останется
ничего, кроме боли**

**И в эти минуты так важно сказать
главные слова**



**ВСПОМНИТЬ, ЧТО ЕСТЬ НЕЧТО
БОЛЬШЕЕ**

Любовь к человеку просто за

ТО...

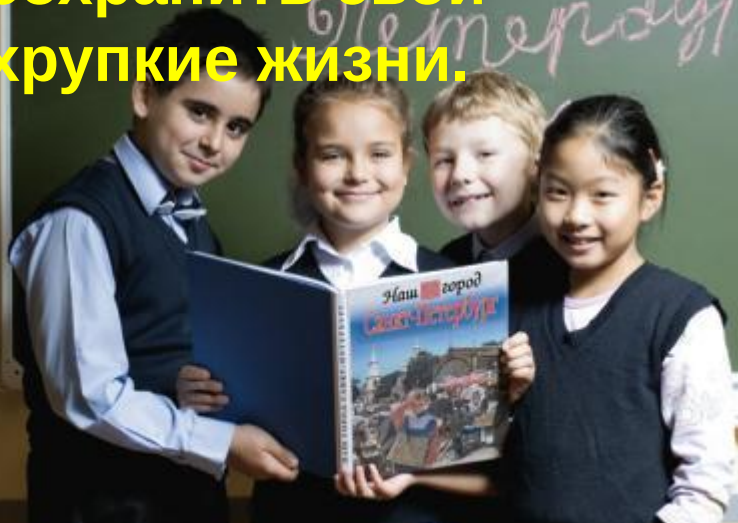


что он человек

Ради поколений мы жмём друг другу руки и строим мосты



Россия – наша общая
Родина!
Наши дети - наша
жизнь! Их жизнь в
наших руках. Поможем
им не быть
вовлеченными в
бессмысленные
агрессивные действия
провокаторов и
сохранить свои
хрупкие жизни.



Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую нами **ИСТОРИЮ,**



**основанную на принципах
толерантности**

**Мы получим больше, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.
Мы живем, потому что мы разные.**

