

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 7 В КЛАССЕ

Учение с увлечением

Классный руководитель Егорова М.А.

МБОУ СОШ №19

2016



**УЧЕНИЕ ДОЛЖНО
БЫТЬ С УВЛЕЧЕНИЕМ,
НО НЕ С МУЧЕНИЕМ!**

С.СОЛОВЕЙЧИК

ЦЕЛЬ:

- ▶ Оценка успеваемости учащихся класса

ЧТО ТАКОЕ МОТИВАЦИЯ?

- ▶ Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.
- ▶ «Не стыдно чего-нибудь не знать, но стыдно не хотеть учиться»

Сократ

5 уровней учебной мотивации:

Первый уровень – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

Второй уровень – хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой

Третий уровень – положительное

отношение к школе, но школа

не учитывает таких детей вне учебной

деятельностью.

Четвертый уровень – низкая школьная

мотивация. Эти дети посещают школу

неохотно, предпочитают пропускать

занятия.

Пятый уровень – негативное

отношение к школе, школьная

дезадаптация.

АНКЕТА

- Назовите любимые учебные предметы в школе.

история	физика	Иност. Яз.	биология
Григорьева	Щетков	Закиев	Шакирова
Редозубова	Закиев	Сенченко	Топорова
Попов Р.	Ширяев	Архипова	Полежаева
Попов В.	Попов Р.	Казанцева	Закиев
Ляшенко	Попов В	Редозубова	Муминов
Кожеватов	Кожеватов	Кожеватов	Кожеватов
Муминов	Муминов	Муминов	Ляшенко
Щетков	Ляшенко		

ПО КАКОМУ ПРЕДМЕТУ НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯ-ПЕДАГОГА

- ▶ Алгебра, геометрия-14
- ▶ Русский язык -2
- ▶ История 2
- ▶ Химия 2
- ▶ Биология, география- по 1

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДМЕТЫ К КОТОРЫМ ОТРАЖЕН ИНТЕРЕС

- ▶ Физика-29%
- ▶ Химия-25%
- ▶ История, биология -21%
- ▶ География, русский-13%
- ▶ ИЗО, физ-ра. Технология-4%
- ▶ Итого 92%, остальные не написали

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ

- ▶ 1.Занятие спортом- 10
- ▶ 2.просмотр видео- 9
- ▶ 3.чтение книг -5
- ▶ 4. пишу стихи -4
- ▶ 5. игра на муз инструменте-3
- ▶ 6.коллекционирование , изо-1

КАКИЕ МОТИВЫ ПОБУЖДАЮТ К УЧЕНИЮ

- ▶ 1.интерес к процессу усвоения знаний-15
- ▶ 2.практическая значимость усвояемых знаний-10
- ▶ 3.ответственность перед родителями -8
- ▶ 4.ответственность перед другими-5
- ▶ 5.ответственность перед преподавателе-3

ЧЕМ ВЫЗВАНА НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ

- ▶ 1. непонятно то, что говорят на многих занятиях, а задавать вопросы стесняюсь,
- ▶ 2. не успеваю подготовиться по многим предметам и из-за этого получаю плохие оценки,
- ▶ 3. не высыпаюсь,
- ▶ 4. понимаю, но не все,
- ▶ **5. ЛЕНЬ!!!**

ЧЕМ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ ЧТО ТЫ УЧИШЬСЯ НИЖЕ СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- ▶ 1. не удается себя пересилить и заставить регулярно заниматься,
- ▶ 2. занят общественной работой, не остается времени на занятия,
- ▶ 3. занимаюсь спортом, поэтому не хватает сил взяться за книгу,
- ▶ 4. много времени уходит на самодеятельность, кружки,
- ▶ 5. слишком часто отвлекают друзья, не хватает силы воли им отказать

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССА

1 ЧЕТВЕРТЬ

- ▶ 1.Архипова Лиза
- ▶ 2.Казанцева Даша
- ▶ 3.Мальцева Ангелина
- ▶ 4.Муминов Фаррух
- ▶ 5.Пономарева Вероника
- ▶ 6.Шакирова Лилия

- ▶ Неуспевающие:
- ▶ 1.Гольянов Женя- история-2
- ▶ 2.Щетков Кирилл- ф-ра-2

2 четверть

- ▶ 1.Архипова Лиза
- ▶ 2.Григорьева Настя
- ▶ 3.Казанцева Даша
- ▶ 4.Мальцева Ангелина
- ▶ 5.Пономарева Вероника
- ▶ 6.Шакирова Лилия

- ▶ Неуспевающие:
- ▶ 1.Гольянов Женя- география
- ▶ 2.Полежаева –география
- ▶ 3.Попов Рома-Ф-ра
- ▶ 4.Щетков Кирилл- география

С ТРОЙКАМИ

I четверть

- ▶ 1. Григорьева Настя – геогр,
- ▶ 2. Закиев Ренат - история,
- ▶ 3. Кожеватов Егор - история, физика,
- ▶ 4. Редозубова Юля - история, физика

четверть

- ▶ 1. Муминов Фаррух - геогр, хим
- ▶ 2. Попов Иван - рус, лит, ин.яз
- ▶ 3. Редозубова Юля - история, геогр
- ▶ 4. Закиев Ренат – истор, геогр, хим

УСПЕВАЕМОСТЬ

▶ 1 четверть

▶ 2 четверть

▶ Успеваемость
-92%

▶ Успеваемость -88%

▶ Качество -29%

▶ Качество – 25%



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- ▶ никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.
- ▶ Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.
- ▶ Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник,
- ▶ спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем
- ▶ спросите, чем вы можете помочь.
- ▶ Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.
- ▶ Не ругайте, а учите

► Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- ▶ НЕ забывайте о том, что прежде всего на вас лежит ответственность за воспитание и обучение ваших детей.
- ▶ Конвенция о правах ребёнка, ст. 18.
- ▶ Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.