

*«Мой ребёнок становится  
трудным...»*





*Сколько человеческого счастья разбилось вдребезги  
только потому, что кто-то кому-то не сказал:  
«Извини»?*

*И.Д. Вильде*

# Анкета для родителей

- 1) Что вы понимаете под словами «трудный ребёнок»?
- 2) Как вы думаете, почему ребёнок становится трудным?
- 3) Если у вас в общении с ребёнком появляются трудности, как вы их решаете?
- 4) Как вы считаете, для того, чтобы преодолеть трудности в общении с детьми, нужны решительные меры?
- 5) Какие меры воспитательного воздействия вы могли бы предложить родителям, у которых есть проблемы в воспитании ребёнка?

# Трудный ребёнок:

- не идёт на контакт с родителями, необщителен, замкнут;
- - мешает проведению уроков;
- не выполняет школьные требования;
- ничем не интересуется, делает пакости;
- нарушает распорядок дня;
- издевается над младшими и стариками;
- дерётся, хамит, грубит, не слушается взрослых, делает всё по-своему, не обращая внимания на окружающих его людей;

# Трудный ребёнок:

- не может найти общий язык с окружающими;
- портит домашнее и школьное имущество;
- выходит за рамки приличия;
- прогуливает учебные занятия, не хочет учиться;
- постоянно обманывает, ворует, нецензурно выражается.

# Причины детской неуправляемости:

1. Борьба за внимание родителей.
2. Борьба за самоутверждение.
3. Жажда мщения окружающему миру, взрослым.
4. Неверие в свой успех.

# Тест

## «Наше представление о воспитании»

За каждый ответ «да» запишите себе 2 очка, за ответ «иногда» - 1 очко, за ответ «нет» - 0.

1. Следите ли Вы за статьями в журналах, передачами по телевизору, радио на темы воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребёнок совершил плохой поступок. Как Вам кажется, его поведение является результатом Ваших ошибок в воспитании или нет?
3. Единодушны ли Вы с мужем (женой) в воспитании детей?
4. Когда ребёнок предлагает Вам свою помощь, принимаете ли Вы её, несмотря на то, что дело от этого может задержаться?
5. Используете ли Вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?

6. **Считаете ли Вы, что окружение ребёнка оказывает на его воспитание решающее воздействие?**
7. **Признаёте ли Вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребёнка?**
8. **Считаете ли Вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?**
9. **Можете ли Вы не приказывать ребёнку, а попросить его сделать что-нибудь?**
10. **Бывает ли Вам стыдно, если Вы «отвяжитесь» от ребёнка фразой типа «у меня нет времени» или «подожди, пока я закончу работу»?**



**Меньше 6 очков.** О настоящем воспитании Вы имеете нечёткое представление. Советуем Вам сразу заняться повышением своего образования в этой области.

**От 7 до 14 очков.** Вы не допускаете больших ошибок в воспитании, но всё же Вам полезно задуматься. Начните с того, что очередной выходной день полностью посвятите детям, забудьте про друзей и рабочие проблемы. Будьте уверены, дети Вас за это вознаградят.

**Больше 14 очков.** Вы целиком справляетесь со своими родительскими обязанностями. И всё же, возможно, что-то надо улучшить?



# *Заповеди воспитания ребенка*

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты. Или – как ты хочешь. Воспитание должно помочь ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за всё, что ты для него делаешь: ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему: это необратимый закон благодарности.

3. В процессе воспитания не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и, будь уверен, ему его тяжела не менее, чем тебе твоя. А может и больше. Потому что у него еще нет привычки.

**5. Не унижай в процессе воспитания.**

**6. Не мучай себя, если не можешь чего-то сделать для своего ребёнка, мучай, если можешь и не делаешь.**

**7. Помни – для ребенка сделано недостаточно, если не сделано всё. Это важнейший закон воспитания!**

**8. Люби своего ребёнка любым: неталантливым, неудачливым, взрослым; общаясь с ним, радуйся, потому что ребёнок – это праздник, который пока с тобой.**

