

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ. КАК ИХ РАЗВИВАТЬ»

**Подготовила Бондаренко Т.В.,
учитель начальной школы, г. Нижневартовск**

**Тот человек, которого ты любишь во мне,
конечно, лучше меня: я не такой.
Но ты люби, и я постараюсь быть лучше
себя.**

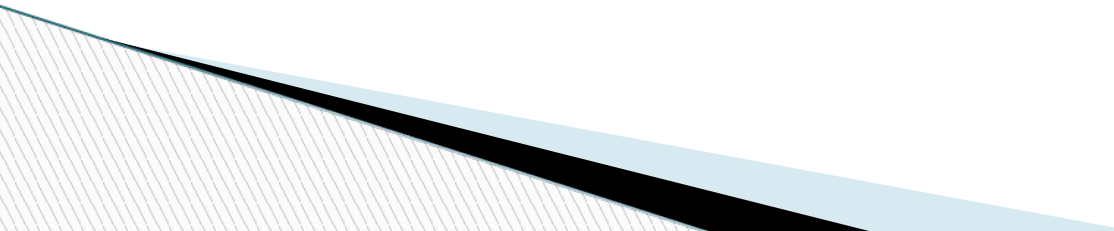
М.М.Пришвин



Ответственность - это искреннее и добровольное признание необходимости заботиться о себе и о других.



Условия воспитания ответственности

- **Самоуважение**
 - **Разумные ограничения**
 - **Продолжительность и постепенность**
 - **Учет возрастных и индивидуальных особенностей**
 - **Учет особенностей характера**
 - **Учет личного опыта**
- 

Воспитание ответственности

- Ребёнок должен ощущать себя равноправным членом семьи



- Не надо торопить, позвольте выполнить ответственные задания в удобном для него темпе



- Сделайте так, чтобы ребенок на собственном опыте узнал, к чему ведёт безответственность.

- Поручайте ему посильное дело



Воспитание ответственности

- **Помните, что дети способны на большее**
- **Если ребёнок не справился с работой или повёл себя безответственно, постарайтесь понять его и показать, как надо делать**
- **Постарайтесь сделать так, чтобы забота о других (и забота о себе тоже) связывалась с положительными эмоциями**





Прежде, чем научить своего ребенка принимать серьезные и ответственные решения, отвечать за свои действия, заботиться о близких, родители должны научиться все это делать сами, должны проникнуться чувством ответственности.

Научите вашего ребенка заботиться о других людях. Он поймет, что забота о близких людях необходима, что она может приносить радость и ему, если у них все в порядке.



Самооценка - это оценка человеком самого себя: своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей деятельности.



Формирование самооценки:

- **Отношение окружающих**
- **Осознание самим ребенком особенностей своей деятельности, её хода и результатов.**





В младшем школьном возрасте ведущей является учебная деятельность; именно от ее хода и зависит в решающей степени формирование самооценки ребенка, она прямо связана с его успеваемостью, успехами в учении.



**Самооценка подростка формируется в процессе его
равнения на те моральные ценности и требования,
которые приняты в кругу сверстников.**



Родителям необходимо:

- **создавать “ситуацию успеха”;**
- **возвышать детей в их собственных глазах;**
- **хвалить даже за небольшой успех.**



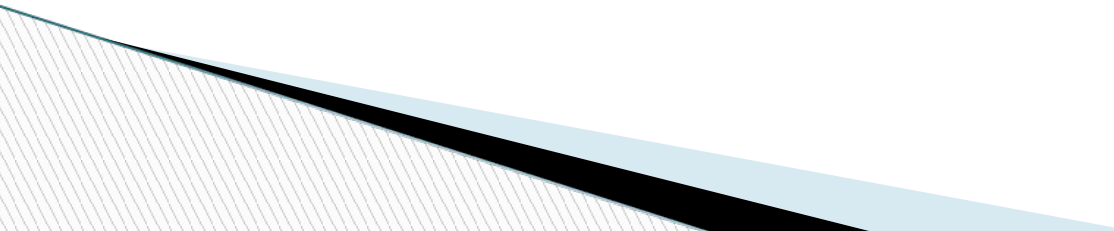
Самоконтроль - одна из характеристик свободы и ответственности личности.

Самоконтроль включает в себя:

- **поведенческий самоконтроль: контроль собственных действий и воздействий,**
- **эмоциональный самоконтроль: контроль собственных эмоций и состояний.**



Этапы формирования самоконтроля:

- 1-й этап. Ребёнок должен научиться понимать и принимать контроль родителей и учителей.**
 - 2-й этап. Он должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей.**
 - 3-й этап. Ему необходимо научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью (ее самоанализ, самооценка и самокоррекция).**
- 

Письмо-обращение.

Кому: родителям.

От кого: детей разных времён и народов.

1. Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.

2. Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.

3. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила — это все, что имеет значение. С большей готовностью я восприму ваше руководство мной.



Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете. Это чудо — Я, ВАШ РЕБЕНОК!

