

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

## **«ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ. КАК ИХ РАЗВИВАТЬ»**

**Подготовила Бондаренко Т.В.,  
учитель начальной школы, г. Нижневартовск**

**Тот человек, которого ты любишь во мне,  
конечно, лучше меня: я не такой.  
Но ты люби, и я постараюсь быть лучше  
себя.**

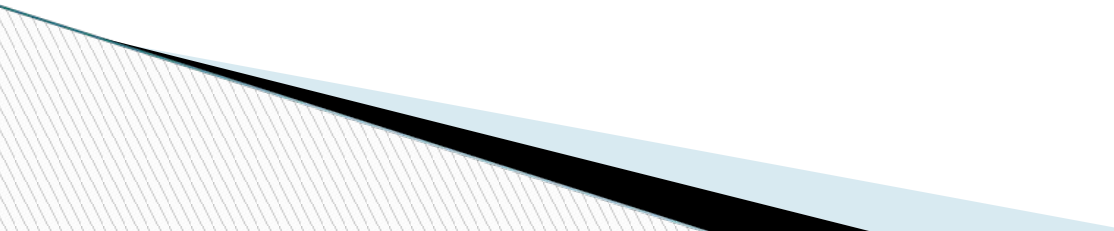
**М.М.Пришвин**



**Ответственность** - это искреннее и добровольное признание необходимости заботиться о себе и о других.



# **Условия воспитания ответственности**

- **Самоуважение**
  - **Разумные ограничения**
  - **Продолжительность и постепенность**
  - **Учет возрастных и индивидуальных особенностей**
  - **Учет особенностей характера**
  - **Учет личного опыта**
- 

# Воспитание ответственности

- Ребёнок должен ощущать себя равноправным членом семьи



- Не надо торопить, позвольте выполнить ответственные задания в удобном для него темпе



- Сделайте так, чтобы ребенок на собственном опыте узнал, к чему ведёт безответственность.

- Поручайте ему посильное дело



## **Воспитание ответственности**

- **Помните, что дети способны на большее**
- **Если ребёнок не справился с работой или повёл себя безответственно, постарайтесь понять его и показать, как надо делать**
- **Постарайтесь сделать так, чтобы забота о других (и забота о себе тоже) связывалась с положительными эмоциями**







**Прежде, чем научить своего ребенка принимать серьезные и ответственные решения, отвечать за свои действия, заботиться о близких, родители должны научиться все это делать сами, должны проникнуться чувством ответственности.**

**Научите вашего ребенка заботиться о других людях. Он поймет, что забота о близких людях необходима, что она может приносить радость и ему, если у них все в порядке.**



**Самооценка** - это оценка человеком самого себя: своих качеств, возможностей, способностей, особенностей своей деятельности.





## **Формирование самооценки:**

- **Отношение окружающих**
- **Осознание самим ребенком особенностей своей деятельности, её хода и результатов.**





**В младшем школьном возрасте ведущей является учебная деятельность; именно от ее хода и зависит в решающей степени формирование самооценки ребенка, она прямо связана с его успеваемостью, успехами в учении.**



**Самооценка подростка формируется в процессе его  
равнения на те моральные ценности и требования,  
которые приняты в кругу сверстников.**



## **Родителям необходимо:**

- **создавать “ситуацию успеха”;**
- **возвышать детей в их собственных глазах;**
- **хвалить даже за небольшой успех.**



**Самоконтроль** - одна из характеристик свободы и ответственности личности.

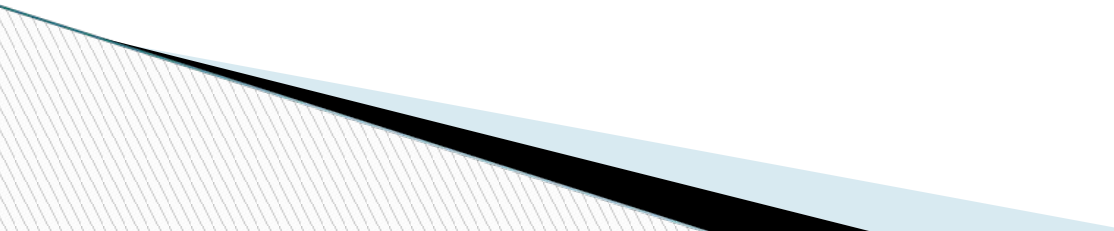
**Самоконтроль включает в себя:**

- **поведенческий самоконтроль: контроль собственных действий и воздействий,**
- **эмоциональный самоконтроль: контроль собственных эмоций и состояний.**





## **Этапы формирования самоконтроля:**

- 1-й этап. Ребёнок должен научиться понимать и принимать контроль родителей и учителей.**
  - 2-й этап. Он должен научиться наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей.**
  - 3-й этап. Ему необходимо научиться осуществлять наблюдение за своей учебной деятельностью (ее самоанализ, самооценка и самокоррекция).**
- 



## *Письмо-обращение.*

**Кому:** родителям.

**От кого:** детей разных времён и народов.

*1. Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.*

*2. Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать меру и место.*

*3. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила — это все, что имеет значение. С большей готовностью я восприму ваше руководство мной.*



**Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете. Это чудо — Я, ВАШ РЕБЕНОК!**

