

Обеспечение успешной адаптации
ребенка при переходе со ступени
начального образования на
основную



Попель Татьяна Ивановна



Проблема адаптации

Проблема адаптации пятиклассников в основной школе существует всегда. Переход детей из начального в среднее звено психологи и педагоги уверенно называют кризисом. Наблюдения за состоянием детей, отслеживание их школьной успешности показывают, что у многих из них падает успеваемость, снижается интерес к учебе, отношения между детьми становятся более напряженными, конфликтными, а они сами тревожными, часто непредсказуемыми в своих реакциях. Все это имеет объяснение.

Возраст пятиклассников – 10-11 лет

К этому моменту у них резко снижаются основные показатели психических процессов (памяти, внимания, мышления), снижаются общие показатели высшей нервной деятельности. Но у этого кризиса очень часто другое происхождение, скорее, организационно-педагогическое. Обычно переход от одной ступени образования к другой происходит

❖ С переходом на предметное обучение при участии большого количества педагогов, следствием чего становится большой разброс требований к учащимся: эти требования часто либо не стыкуются между собой, либо противоречат друг другу

❖ Пятиклассники считают себя уже взрослыми, а педагоги относятся к ним как к маленьким, что вызывает и провоцирует непонимание, конфликты между школьниками и учителями

❖ С переходом на кабинетную систему проведения уроков, что резко ограничивает детей в возможностях организации их образовательного пространства

❖ Учителя начальных классов рассматривают ученика в сравнении: каким он пришел в первый класс, и каким стал по истечении четырёх лет обучения.

❖ А учителя основной школы в сравнении со

Таким образом, пятиклассник сталкивается со следующими трудностями:

- а) новое помещение, разные кабинеты по предметам;
- б) разные требования учителей;
- в) личность классного руководителя;
- г) смысл обучения в основном звене;
- д) преподнесение себя;
- е) испытание границ допустимых нарушений.

Одной из главных проблем при переходе является снижение успеваемости, так как пятиклассники не справляются с возросшим, по сравнению с начальной школой, объемом работы как на уроке, так и при выполнении домашнего задания; не могут с первых дней адаптироваться к разным требованиям учителей-предметников (возросший темп, непривычные требования к оформлению работ, необходимость самостоятельно находить дополнительную литературу и работать с ней и т.д.)

Рекомендации родителям:

- Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, к каждому прожитому дню.
- Неформальное общение со своим ребенком после школьного дня.
- Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.
- Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка, особенно в присутствии других людей, лишение удовольствий, психические наказания.
- Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению.

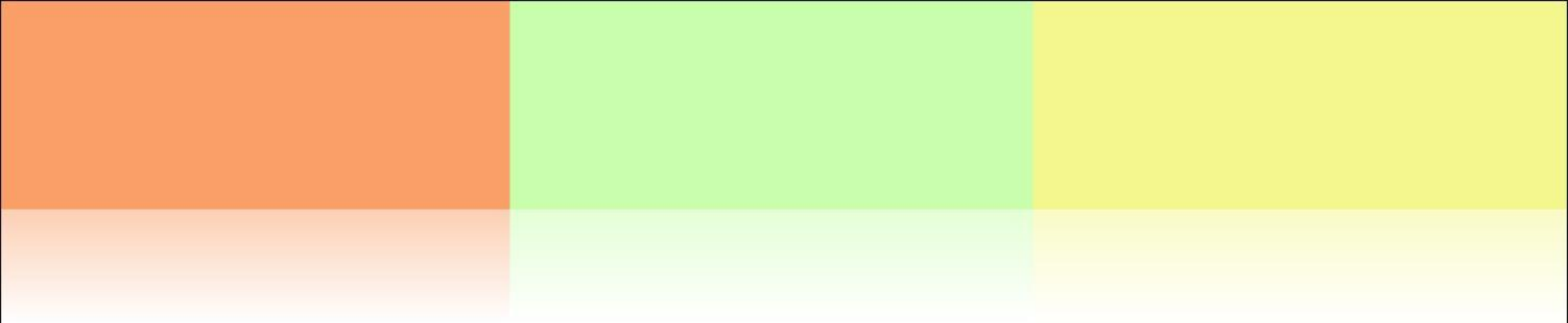
- Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие сарказм и жестокость.
- Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе и организация обоснованного контроля за его учебной деятельностью.
- Поощрение ребенка, и не только за учебу. Моральное стимулирование достижений ребенка.
- Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребенка.

Правила ,которые помогают ребенку подготовиться к

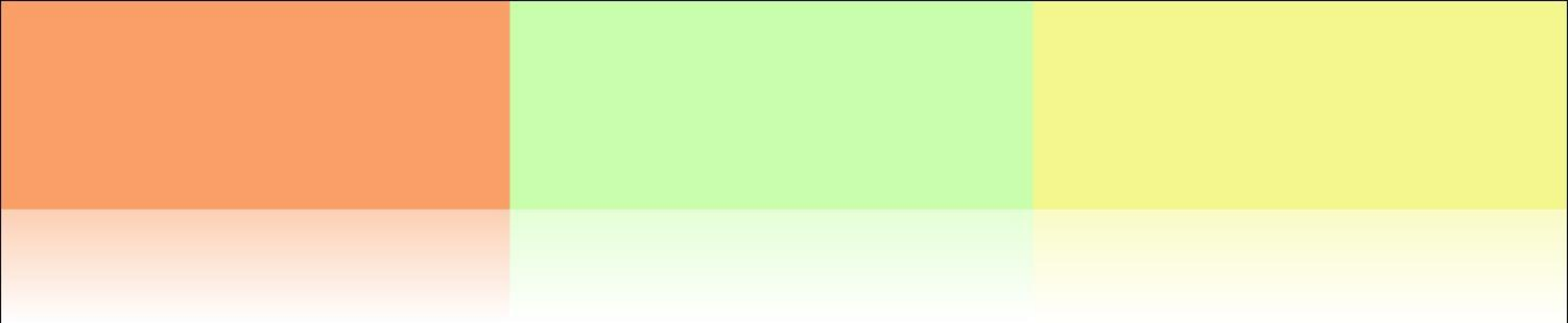
взрослой жизни.

- ✓ Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- ✓ Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
- ✓ Не дерись без причины.
- ✓ Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- ✓ Играй честно, не подводи своих товарищей.
- ✓ Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- ✓ Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
- ✓ Из-за отметок не плачь, будь гордым.

- ✓ С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся.
- ✓ Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они у тебя обязательно будут.
- ✓ Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- ✓ Старайся быть аккуратным.
- ✓ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой.
- ✓ Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей,



*



*