



# Организация логопедической работы в детском саду

**Автор:**


**Вискова Ю. С.**

**Учитель-логопед МБДОУ  
«Детский сад №1»**

# Что такое логопедическая группа?

Логопедия –  
это наука о нарушениях  
речи, их коррекции  
посредством  
специального обучения и  
воспитания.






**«Логопедия» - от греч.  
«логос» (речь, слово),  
«пайдео»  
(воспитываю, обучаю)  
– «Воспитание речи»**

# Что такое ФФНР?

нарушение процессов звукопроизношения и восприятия фонем при различных речевых нарушениях у детей с нормальным интеллектом и биологическим слухом.

Характеризуется заменами, смешением и искажением звуков, нарушением слоговой структуры слова, не резко выраженными лексико-грамматическими нарушениями.



The illustration features a boy on the left and a girl on the right, both holding oversized pencils. The boy is wearing a blue shirt, an orange vest, and brown pants, holding a large green pencil. The girl is wearing a white shirt, a red vest, and a red skirt, holding a large blue pencil. The background is green with white daisies, butterflies, and school supplies like a pencil case, a ruler, and a protractor. The text is centered in the upper half of the image.

## Работа с детьми:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений.
- Совершенствование фонематических процессов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие связной речи
- Совершенствование просодической стороны речи.



**Занятия с детьми**

**Подгрупповые**

**Индивидуальные**



**Подгруп-вые  
занятия**

**Формирование  
лексико-  
грам-го строя  
речи**

**Формирование  
связной речи**

**Подготовка  
к обучению  
грамоте**

# Формирование лексико-грамматического строя речи

## «Посчитай правильно»





# Развитие связной речи



# Подготовка к обучению грамоте





**Исправление  
звуко  
произноше  
ни  
я**

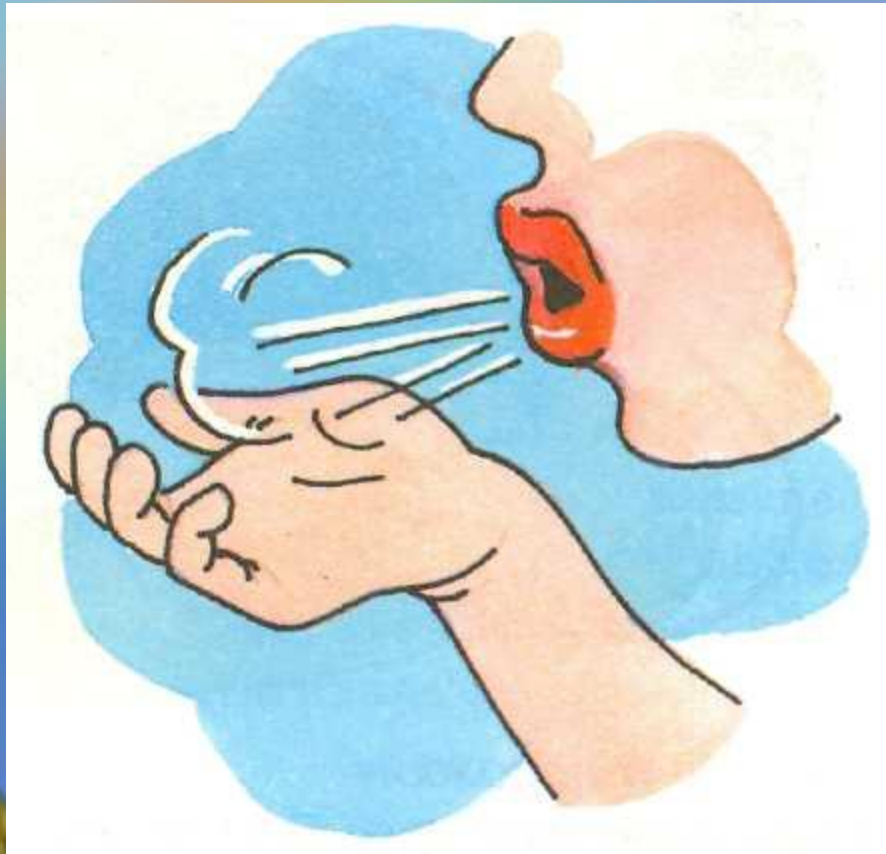
**Форм-ние  
правильног  
о  
речевого  
дыхания**

**Артик-ная  
гимнастика**

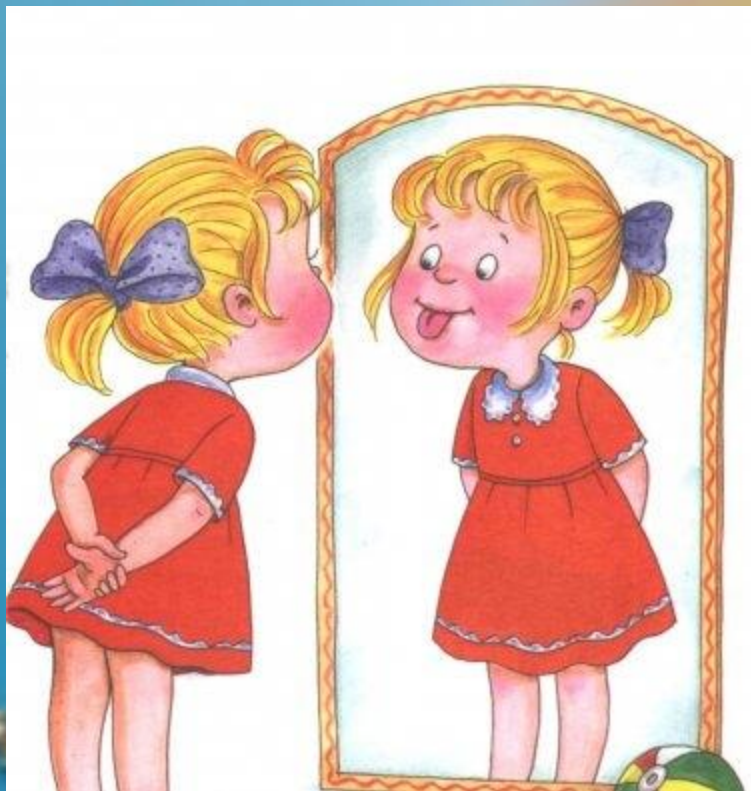
**Постановка  
звуков**

**Автом-ция  
звуков**

# Формирование речевого дыхания



# Артикуляционная гимнастика

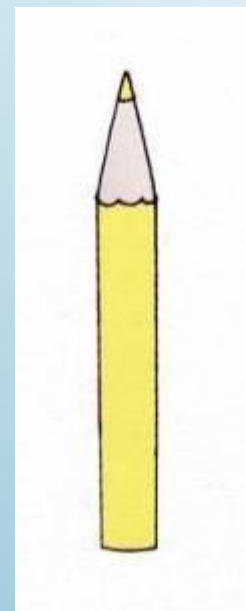
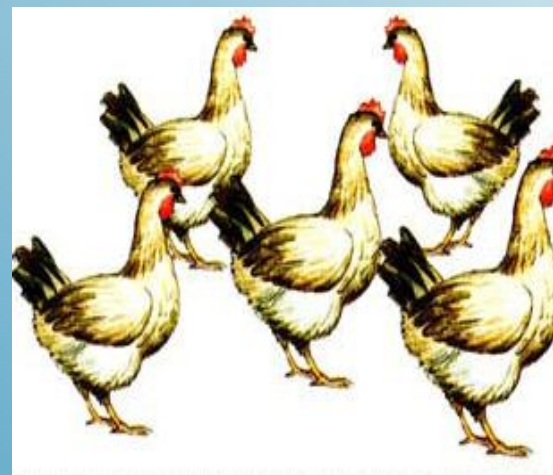
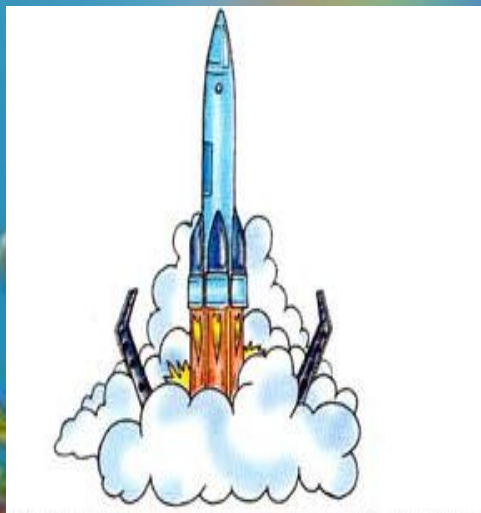




# **Автоматизация поставленных звуков**

- **На слогах**
- **На словах**
- **На фразах**
- **На предложениях.**

**Назови картинки со звуком р, определи место звука в слове.**



## Упражнение «Подбери слово-предмет».

Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



Спелый, сочный ... .

Холодное, вкусное ... .

Разноцветные, легкие ... .

Маленький, трудолюбивый ... .

Праздничный, сладкий ... .

Красивый, ядовитый ... .





## **Плюсы посещения логопедической группы**

- **Коррекция звукопроизношения**
- **Формирование грамотной, выразительной речи.**
- **Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.**
- **Усиленная подготовка к школе.**
- **Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.**



Спасибо за внимание!

