



Организация логопедической работы в детском саду

Автор:


Вискова Ю. С.

**Учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад №1»**

Что такое логопедическая группа?

Логопедия –
это наука о нарушениях
речи, их коррекции
посредством
специального обучения и
воспитания.



The slide features a bright yellow sun with a smiling face and rosy cheeks in the top right corner. A vibrant rainbow arches across the center of the slide, set against a background of soft white clouds and a clear blue sky. The bottom of the slide shows a green grassy field with rolling hills and a few small trees. The entire scene is framed by a decorative border of overlapping yellow and green circles.


**«Логопедия» - от греч.
«логос» (речь, слово),
«пайдео»
(воспитываю, обучаю)
– «Воспитание речи»**

Что такое ФФНР?

нарушение процессов звукопроизношения и восприятия фонем при различных речевых нарушениях у детей с нормальным интеллектом и биологическим слухом.

Характеризуется заменами, смешением и искажением звуков, нарушением слоговой структуры слова, не резко выраженными лексико-грамматическими нарушениями.



The illustration features a boy on the left and a girl on the right, both holding oversized pencils. The boy is wearing a blue shirt, an orange vest, and brown pants, holding a large green pencil. The girl is wearing a white shirt, a red vest, and a red skirt, holding a large blue pencil. The background is green with white daisies, butterflies, and school supplies like a pencil case, a ruler, and a protractor. The text is centered in the upper half of the image.

Работа с детьми:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений.
- Совершенствование фонематических процессов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие связной речи
- Совершенствование просодической стороны речи.



Занятия с детьми

Подгрупповые

Индивидуальные

**Подгруп-вые
занятия**

**Формирование
лексико-
грам-го строя
речи**

**Формирование
связной речи**

**Подготовка
к обучению
грамоте**

Формирование лексико-грамматического строя речи

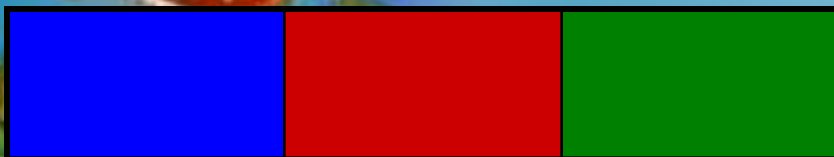
«Посчитай правильно»



Развитие связной речи



Подготовка к обучению грамоте





**Исправление
звуко
произноше
ни
я**

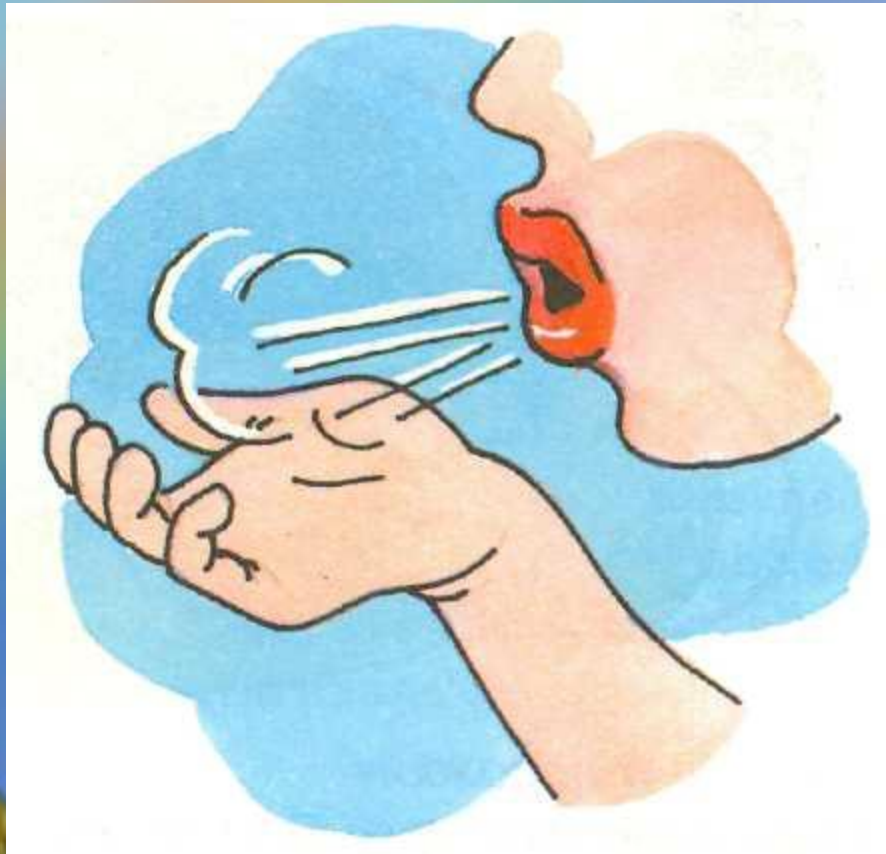
**Форм-ние
правильног
о
речевого
дыхания**

**Артик-ная
гимнастика**

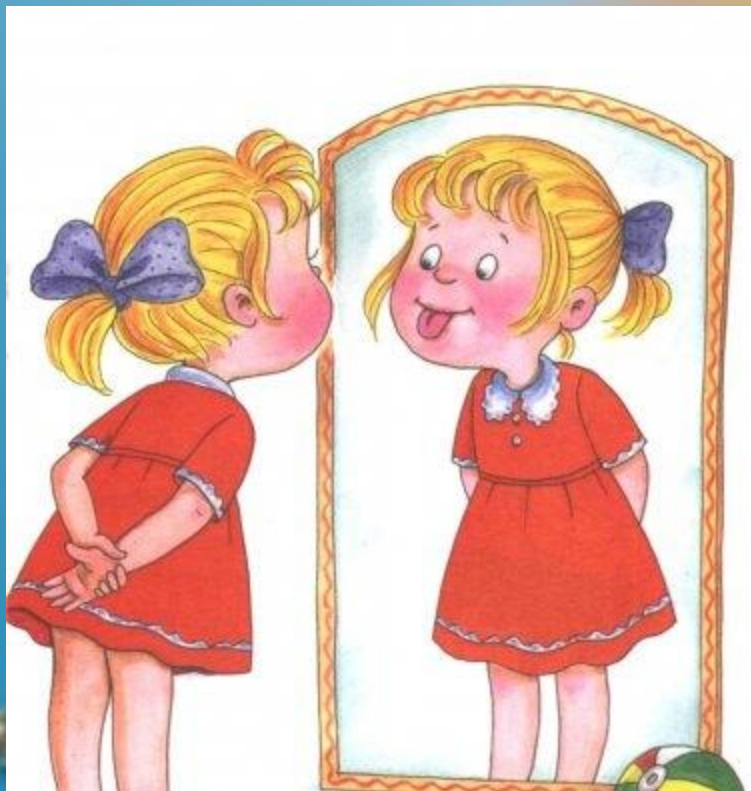
**Постановка
звуков**

**Автом-ция
звуков**

Формирование речевого дыхания



Артикуляционная гимнастика

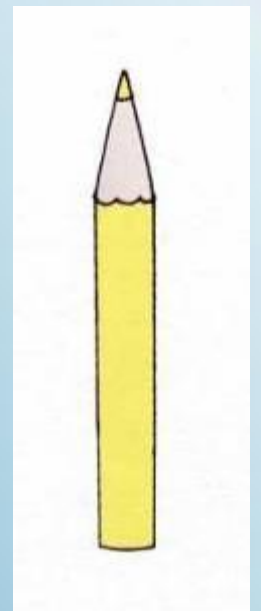
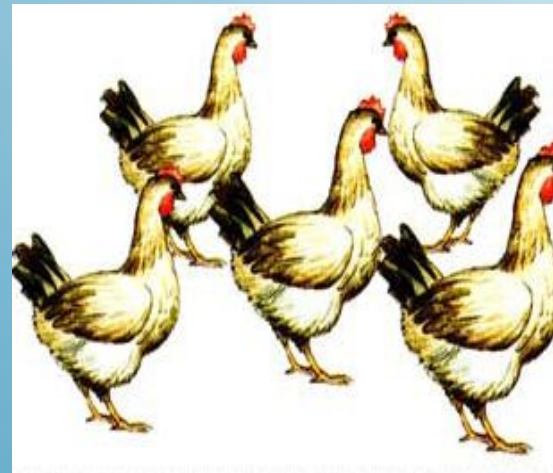
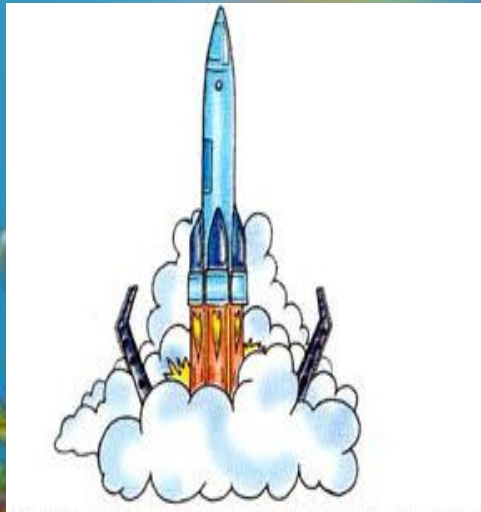




Автоматизация поставленных звуков

- **На слогах**
- **На словах**
- **На фразах**
- **На предложениях.**

Назови картинки со звуком р, определи место звука в слове.



Упражнение «Подбери слово-предмет».

Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



Спелый, сочный

Холодное, вкусное

Разноцветные, легкие

Маленький, трудолюбивый

Праздничный, сладкий

Красивый, ядовитый



Плюсы посещения логопедической группы

- **Коррекция звукопроизношения**
- **Формирование грамотной, выразительной речи.**
- **Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.**
- **Усиленная подготовка к школе.**
- **Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.**



Спасибо за внимание!

