



# Организация учебного труда младшего школьника в процессе подготовки домашнего задания.

Выполнила: учитель начальных классов

МБОУ Северной средней школы

Мохова О.И





**Как помочь ребенку выполнить домашнее задание?**

## 1 шаг



Удобное рабочее место.

Оборудуйте для ученика удобное рабочее место, с учетом его роста. Следите, чтобы источник света находился по центру стола или чуть левее.

Ребенку должно быть комфортно при выполнении домашнего задания.



## 2 шаг

Следите за тем,  
чтобы никакие внешние факторы  
не отвлекали ребенка от учебников.  
Создайте рабочую атмосферу.  
Выключите телевизор, радио,  
уберите из поля зрения игрушки.



### 3 шаг

На сытый желудок даже сложное задание не кажется таким страшным.

Не сажайте ребенка за уроки сразу, как только он придет из школы. Дайте ему отвлечься от учебного процесса, поиграть, подвигаться. Накормите чадо обедом.



## 4 шаг

**Начните подготовку домашнего задания с наиболее трудных предметов.**

**Чаще всего это точные науки – математика,**

**русский язык, иностранный язык.**

**Потом переходите к более легким и интересным.**

**Стихи учите вместе, так будет веселей и интересней.**



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**




**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**





## 5 шаг


**Вы поможете своему ребенку научиться делать домашнее задание без проблем, если выработаете с ним индивидуальную схему подготовки. В зависимости от наклонностей вашего ребенка, выполнение задания может иметь игровой характер. Например нужно решить задачу. Необязательно это делать за столом. Научите ребенка использовать наглядный материал и прочие вспомогательные средства, для решения математической задачи. Когда ответ будет найден, ученику лишь придется сесть за стол и правильно записать те действия, которые он проделал с помощью предметов.**

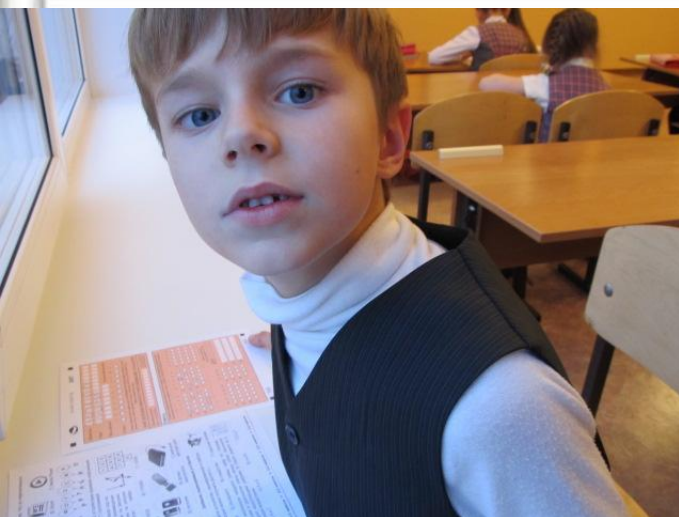


**Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»**




**Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.**






## 6 шаг

Следите, чтобы ребенок не зачих над учебниками. Обязательно делайте 10-ти минутный перерыв между заданиями по разным предметам. Не заставляйте сидеть за учебниками более 30 минут без перерыва.

 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.





## 7 шаг

**не отказывайте в помощи**  
**Если у ребенка не получается**  
**какое-то из заданий, то никогда**  
**не отказывайте ему в помощи.**  
**Если после объяснения вы**  
**видите перед собой большие и**  
**полные непонимания глаза,**  
**переключите ребенка на другое**  
**упражнение, а к этому**  
**вернитесь немного позже.**



**Не заставляйте ребенка**  
**заучивать учебник и**  
**искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и**  
**уметь использовать!**



**8 шаг**  
**Если в вашей семье**  
**ребенок**  
**делает домашнее задание**  
**самостоятельно, а вы только**  
**проверяете его приходя с работы,**  
**то не встречайте малыша**  
**словами: “Сделал ли ты уроки?”.**  
**Поговорите со своим ребенком на разные**  
**темы, попросите рассказать как его дела,**  
**самочувствие. Пусть он почувствует, что**  
**для вас важнее он сам,**  
**а не домашнее задание.**




## Продолжительность подготовки домашних заданий

в 1 классе - до 1 часа (3/4 часа);  
во 2 классе - 1,5 часа (1 час);  
в 3 классе - 2 часа (1,5 часа);  
в 6 классе - до 2,5 часов (2-2,5 часа);  
в 8 классе - 3 часа (2,5 часа);  
в 9-11 классах - до 4 часов (3 часа).




## Основные правила для родителей

1. Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
  2. Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
  3. Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
  4. Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, ни затягивать.
  5. Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем.
  6. Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности.
  7. Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях.
  8. Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть.
- 



## Памятка

### «Как выполнять письменное задание по русскому языку»

1. Внимательно прочитай задание к упражнению и определи, каким правилом будешь пользоваться при его выполнении.
  2. Если нужно, найди и еще раз прочитай это правило, выучи его, приведи свои примеры.
  3. Выполняя упражнение, все время сверяйся с правилом.
  4. Внимательно проверь каждое написанное предложение. Используй образец в учебнике, таблицу, словарь.
  5. Замеченные ошибки аккуратно исправь.
- 

## Памятка



### «Как выполнять задание по чтению»

1. Прочитай текст. Запомни слова и выражения, при чтении которых тобою были допущены ошибки.
2. Поработай над этими словами (прочитай их несколько раз).
3. Отметь в тексте все непонятные слова и выражения. Выясни их значение (в словаре, у учителя, дома – у взрослых).
4. Прочитай текст еще раз. Найди «смысловые опоры», то есть слова и выражения, которые не только сами хорошо запоминаются, но и отражают суть прочитанного.
5. Перескажи текст, используя «смысловые опоры».






## Памятка

### по решению текстовых задач

1. Прочитай задачу, представь себе то, о чем говорится в ней.
2. Объясни, что показывает каждое число, и выдели вопрос задачи.
3. Составь вспомогательную краткую запись условия задачи или зарисуй условие.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему? Что нужно узнать сначала? Что потом?
5. Составь план решения задачи.
6. Запиши и выполни решение.
7. Проверь решение.
8. Запиши ответ.



- 
- 
- Памятка для оценки учащимися**  
**письменного задания по математике**
- 1. Правильно ли решены пример или задача?**
  - 2. Если «да», то можно ли предложить другой (более рациональный) метод решения?**
  - 3. Если «нет», предложи свое решение.**
  - 4. Поставь отметку за работу.**
- 





## **Памятка для оценки учащимися** **письменного задания по русскому языку**

1. Определи, каким правилом следовало пользоваться при выполнении этого задания.
2. Еще раз вспомни правило и проверь себя по образцу в учебнике.
3. Внимательно проверь каждое предложение, каждую часть работы.
4. Замеченные ошибки исправляй аккуратно.
5. Сумей объяснить, почему исправленное ты считаешь ошибкой.
6. Поставь отметку за работу, обосновав ее.





## Памятка ученику

### для приготовления устных заданий

1. Вспомни, что ты узнал на уроке. Прочти заданное по учебнику. То, что не понял, прочти 2 или 3 раза.
2. Продумай, что в прочитанном – главное. Составь план рассказа.
3. При чтении учебника обращай внимание на разбивку текста, на заголовки параграфов. Используй вопросы в конце каждого параграфа учебника.
4. При чтении учебника пользуйся иллюстрациями. Каждое новое для тебя название нужно постараться найти в словаре и запомнить.



## Памятка ученику

### для приготовления письменных заданий

1. Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно исправить ошибки в предыдущих работах.
2. Повтори по учебнику правило, с которым связано выполнение задания.
3. Выполни письменное задание. Проверь каждое слово и предложение.
4. Замеченные ошибки аккуратно исправь. Если в работе много исправлений, то лучше переписать ее заново.



Успехов Вам!

