

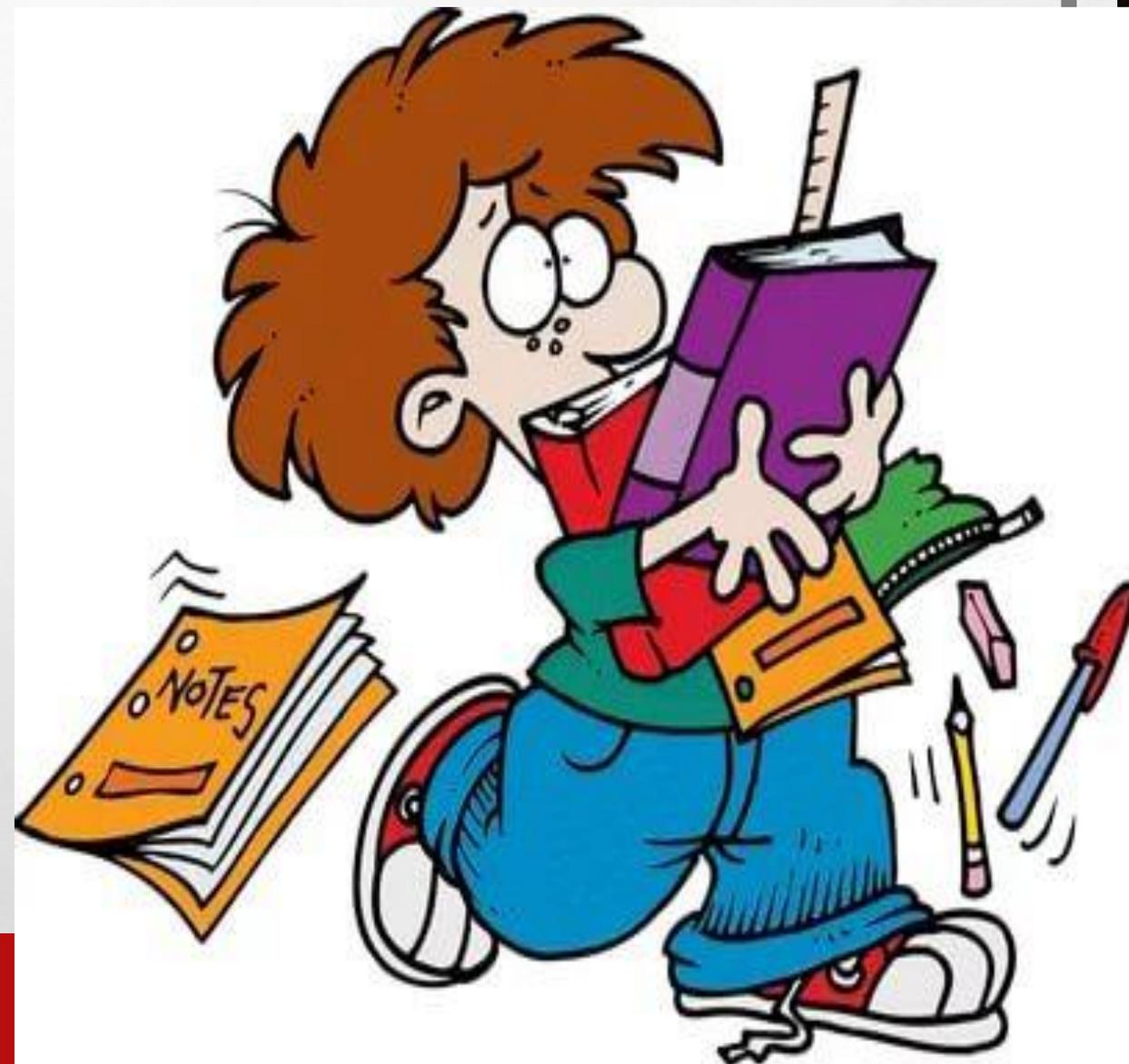
***ОСОБЕННОСТИ
ХАРАКТЕРА ШКОЛЬНИКА
В 10-11 ЛЕТ***



В ВОЗРАСТЕ 10-11 ЛЕТ ДЕТИ ПЕРЕХОДЯТ В ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД. ЭТОТ МОМЕНТ ОЧЕНЬ ВАЖЕН, ОН ПОВЛИЯЕТ НА ВСЮ ДАЛЬНЕЙШУЮ ЖИЗНЬ РЕБЁНКА. ОДНАКО СЕЙЧАС У НЕГО МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ МНОГИЕ ТРУДНОСТИ. РУГАНЬЮ И НЕДОВОЛЬСТВОМ РОДИТЕЛИ ТОЛЬКО ЛИШЬ УСУГУБЛЯЮТ СИТУАЦИЮ. НУЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО ДЛЯ ПОДРОСТКА ЭТО ТРУДНОЕ ВРЕМЯ. ОН ОСОЗНАЁТ ПЕРЕМЕНЫ В СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ВИДИТ, ЧТО ТЕПЕРЬ ВЗРОСЛЕЕТ.



В ХАРАКТЕРЕ РЕБЕНКА
НАБЛЮДАЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ,
ПОРОЙ НЕ В ЛУЧШУЮ СТОРОНУ:
ДЕТИ ЧАСТО ОТВЛЕКАЮТСЯ ОТ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВЕДУТ
СЕБЯ ВЫЗЫВАЮЩЕ, ОСТРО
РЕАГИРУЮТ НА МАЛЕЙШЕЕ
ЗАМЕЧАНИЕ. ПРИ ЭТОМ, НА
ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ
ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНИКУ ТЕПЕРЬ
ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ,
И ПРИЧИНА ЭТОГО КРОЕТСЯ
ВОВСЕ НЕ В ИХ ОБЪЕМЕ.





РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ГОТОВЫ К ТОМУ, ЧТО ВОТ-ВОТ РЕБЕНОК НАЧНЕТ БУНТОВАТЬ ПРОТИВ ИХ КОНТРОЛЯ, ДА И ВОООБЩЕ ПРОТИВ ВСЕГО, С ЧЕМ РАНЬШЕ СОГЛАШАЛСЯ. СТОИТ ГДЕ-ТО ПЕРЕГНУТЬ ПАЛКУ ИЛИ, НАОБОРОТ, ДАТЬ СЛАБИНУ, И ПОТЕРЯ РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА НЕ ЗА ГОРАМИ.

ОСОБЕННОСТЬ ВОЗРАСТА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ
В ТОМ,
ЧТО МНЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ
(ДА И ЧУЖИХ ВЗРОСЛЫХ) ДЛЯ РЕБЕНКА
СТАНОВИТСЯ ВАЖНЕЕ РОДИТЕЛЬСКОГО.
И ПОДРАЖАТЬ ТЕПЕРЬ ДЕВОЧКА БУДЕТ
ПОПУЛЯРНОЙ КОКЕТКЕ ИЗ КЛАССА,
А НЕ МАМЕ. ПОЭТОМУ, ЕСЛИ ВЫ
НАЧИНАЕТЕ ОТКРЫТО КРИТИКОВАТЬ
ДРУГА ИЛИ ПОДРУГУ РЕБЕНКА,
БУДЬТЕ УВЕРЕННЫ - ВАШ ВЧЕРАШНИЙ
МАЛЫШ СДЕЛАЕТ ВСЕ С ТОЧНОСТЬЮ
НАОБОРОТ ИЗ ЧУВСТВА ПРОТИВОРЕЧИЯ.



ПОЭТОМУ, ***КРИТИКОВАТЬ ДРУЗЕЙ РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО ОЧЕНЬ ДЕЛИКАТНО БЕЗ ВСЯКИХ ЗАПРЕТОВ.*** ЕСЛИ ВАМ НЕ НРАВИТСЯ КТО-ТО ИЗ СВЕРСТНИКОВ, ДОСТАТОЧНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ОТПРЫСКА НА ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЕГО ДРУГА, КОТОРЫЕ НЕ СОВСЕМ СООТВЕТСТВУЮТ ВОЗРАСТУ ИЛИ НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ. НЕ СТОИТ ПЫТАТЬСЯ СИЛОЙ ПРИВЯЗАТЬ РЕБЕНКА К СЕБЕ, ПРИДЕТСЯ СМИРИТЬСЯ С ТЕМ, ЧТО ВАШ "МАЛЕНЬКИЙ МЕДВЕЖОНОК" ТЕПЕРЬ ВСЕ БОЛЬШЕ БУДЕТ ОТДАЛЯТЬСЯ ОТ ВАС. НО И ПУСКАТЬ СИТУАЦИЮ НА САМОТЕК ТОЖЕ НЕ СТОИТ И ЛИШАТЬ ЧАДО ДАЖЕ МАЛЕНЬКОЙ ДОЛИ КОНТРОЛЯ. ВСЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОБХОДИМО РЕШАТЬ С ПОМОЩЬЮ ПЕРЕГОВОРОВ, А НЕ УГРОЗАМИ И АГРЕССИЕЙ. НАУЧИТЕ РЕБЕНКА СОТРУДНИЧАТЬ СО ВЗРОСЛЫМИ, ТАКТИЧНО ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, НЕ ИСПЫТЫВАЯ ПЕРЕД НИМИ СТРАХ. ВЕДЬ, ИМЕННО В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ОСНОВА БУДУЩИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВАМИ И РЕБЕНКОМ И ВРЯД ЛИ ВАМ ЛЕТ ЧЕРЕЗ ПЯТЬ ЗАХОЧЕТСЯ СТОЛКНУТЬСЯ С ЕЩЕ ***БОЛЬШИМИ ПРОБЛЕМАМИ.***



- У ЭТОГО ВОЗРАСТА ЧАСТО ПРИСУТСТВУЮТ ОСОБЕННОСТИ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПОНИМАТЬ РОДИТЕЛЯМ. ИХ МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:
- ПОДРОСТОК САМ ПОНИМАЕТ, ЧТО ВЗРОСЛЕЕТ, ОСОЗНАЕТ СВОЙ НОВЫЙ СТАТУС;
- ПОВЕДЕНИЕ НОРМАЛИЗУЕТСЯ, ОН ГОТОВ К ДИАЛОГУ С РОДИТЕЛЯМИ;
- СРЕДИ ВЗРОСЛЫХ ВЫДЕЛЯЕТ ТЕХ, КТО ПОЛЬЗУЕТСЯ АВТОРИТЕТОМ;
- ОБРАЩАЕТСЯ К РОДИТЕЛЯМ ЗА ПОМОЩЬЮ.
- СЕЙЧАС БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ ПРИЗНАЁТ АВТОРИТЕТ СТАРШИХ И ТЯНЕТСЯ К НИМ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ИМ НЕ ТЕРПИТСЯ ВСТУПИТЬ В НОВЫЙ ДЛЯ НИХ МИР ВЗРОСЛЫХ, ТАК ЧТО ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМИ ПРИНОСИТ БОЛЬШОЕ УДОВОЛЬСТВИЕ. ОПЯТЬ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЖЕЛАНИЕ ЗАСЛУЖИТЬ ПОХВАЛУ, ПООЩРЕНИЕ ОТ РОДСТВЕННИКОВ, УЧИТЕЛЕЙ.

ПОЗИТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

- СЮДА МОЖНО ОТНЕСТИ:
- ПОВЫШЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РОСТ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ;
- РАСШИРЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ;
- ПОЯВЛЕНИЕ ПЛАНОВ НА БУДУЩЕЕ.
- ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОДРОСТОК МОГ ПОЛНОСТЬЮ РАСКРЫТЬ ПОЗИТИВНЫЕ КАЧЕСТВА СВОЕГО ВОЗРАСТА, НЕОБХОДИМО НОРМАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. ЕСЛИ НЕ УДЕЛЯТЬ ЕМУ ВНИМАНИЯ, НЕ ВОСПИТЫВАТЬ, ТО ПОЗИТИВНЫХ СТОРОН МОЖНО И НЕ ДОЖДАТЬСЯ.
- ДАННЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ УКАЗЫВАЮТ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА. ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ПЕРЕХОД К ПОДРОСТКОВОМУ ВОЗРАСТУ БЫЛ ПЛАВНЫМ. ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО ПОСТЕПЕННО УВЕЛИЧИВАТЬ НАГРУЗКУ: БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ДОСТАТОЧНО ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ.



НЕГАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ



- ДЕТИ УЖЕ ВПОЛНЕ ВСЁ ПОНИМАЮТ, НО НЕ ВСЕГДА МОГУТ РЕАГИРОВАТЬ АДЕКВАТНО НА ПРОИСХОДЯЩЕЕ. КОНЕЧНО, ЧЕРТЫ ДЕТСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОКА ЕЩЁ ОСТАЮТСЯ. ОПЯТЬ ЖЕ, ЕСЛИ НЕ БУДЕТ ПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ, ТО НЕГАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ВОЗРАСТА БУДУТ ПРЕОБЛАДАТЬ. СЮДА ОТНОСЯТСЯ:

- ЧАСТЫЕ СМЕНЫ НАСТРОЕНИЯ;
- ОГРОМНОЕ ЖЕЛАНИЕ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СВОЕГО ДЕТСТВА, ВСЕГО СВЯЗАННОГО С НИМ;
- ПРОТЕСТЫ ПРОТИВ ЗАПРЕТОВ
- СМЕНЫ ПОВЕДЕНИЯ БЫВАЮТ ОЧЕНЬ БУРНЫМИ. СНАЧАЛА ВСЁ ИДЁТ ХОРОШО, НО ПОТОМ РОДИТЕЛИ ЧТО-ТО НЕ РАЗРЕШИЛИ, ЗА ЧТО-ТО ОТРУГАЛИ. ПОВЕДЕНИЕ МЕНЯЕТСЯ, РЕБЁНОК МОЖЕТ СТАТЬ АГРЕССИВНЫМ, ПЛАКСИВЫМ, РАЗДРАЖИТЕЛЬНЫМ. ТУТ, К СОЖАЛЕНИЮ, МАЛО ЧТО МОЖНО ПОСОВЕТОВАТЬ, ЭТО ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА. РОДИТЕЛЯМ НУЖНО РАЗРАБОТАТЬ ОПТИМАЛЬНУЮ «СИСТЕМУ ОТКАЗОВ». ВОЗМОЖНО, СТОИТ НЕ ПРОСТО ГОВОРИТЬ «НЕТ», А ОБЪЯСНЯТЬ ПРИЧИНУ, РАЗГОВАРИВАТЬ. НЕ ДУМАЙТЕ, ЧТО В 10-11 ЛЕТ РЕБЯТА ЕЩЁ НИЧЕГО НЕ ПОНИМАЮТ. ОНИ МНОГОЕ ЗАМЕЧАЮТ, ВИДЯТ И ЗНАЮТ О ЖИЗНИ СВОЕЙ СЕМЬИ.

МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ РОДИТЕЛЯМ НЕСКОЛЬКО ПРОСТЫХ СОВЕТОВ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБЩЕНИЮ В ЭТОТ ПЕРИОД:

ДЕЛИКАТНАЯ;

- БОЛЬШЕ РАССКАЗЫВАЙТЕ О СЕБЕ В ЕГО ВОЗРАСТЕ;
- НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ, ОБЩАЙТЕСЬ ОТКРЫТО;
- ЗАНИЖАТЬ ПЕРЕД РЕБЁНКОМ ЗНАЧИМОСТЬ ЕГО ПРОБЛЕМЫ — **ОШИБКА**;
- НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ ИМ СВОЮ ЛЮБОВЬ, НО ГОВОРИТЕ КОМПЛИМЕНТЫ;
- ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ ХАРАКТЕРА РЕБЁНКА.
- **ТАК ВЫ ПОМОЖЕТЕ РЕБЁНКУ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЕСЛИ БУДЕТЕ**