

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



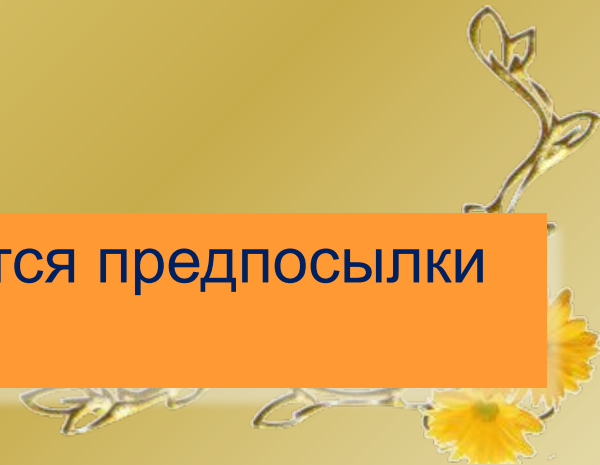
**«ОСОБЕННОСТИ
СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ»**



Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



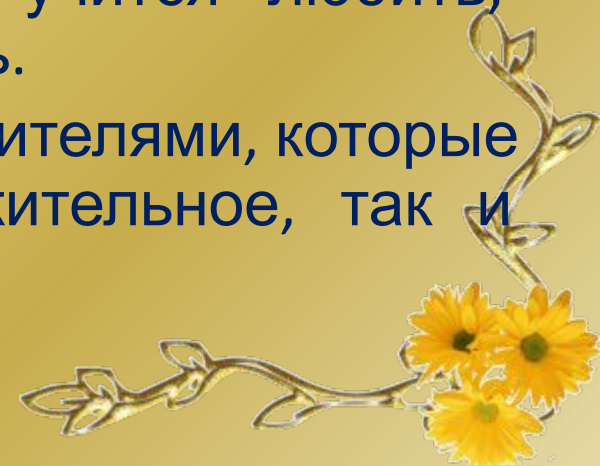
В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности





Для ребенка семья - это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать.

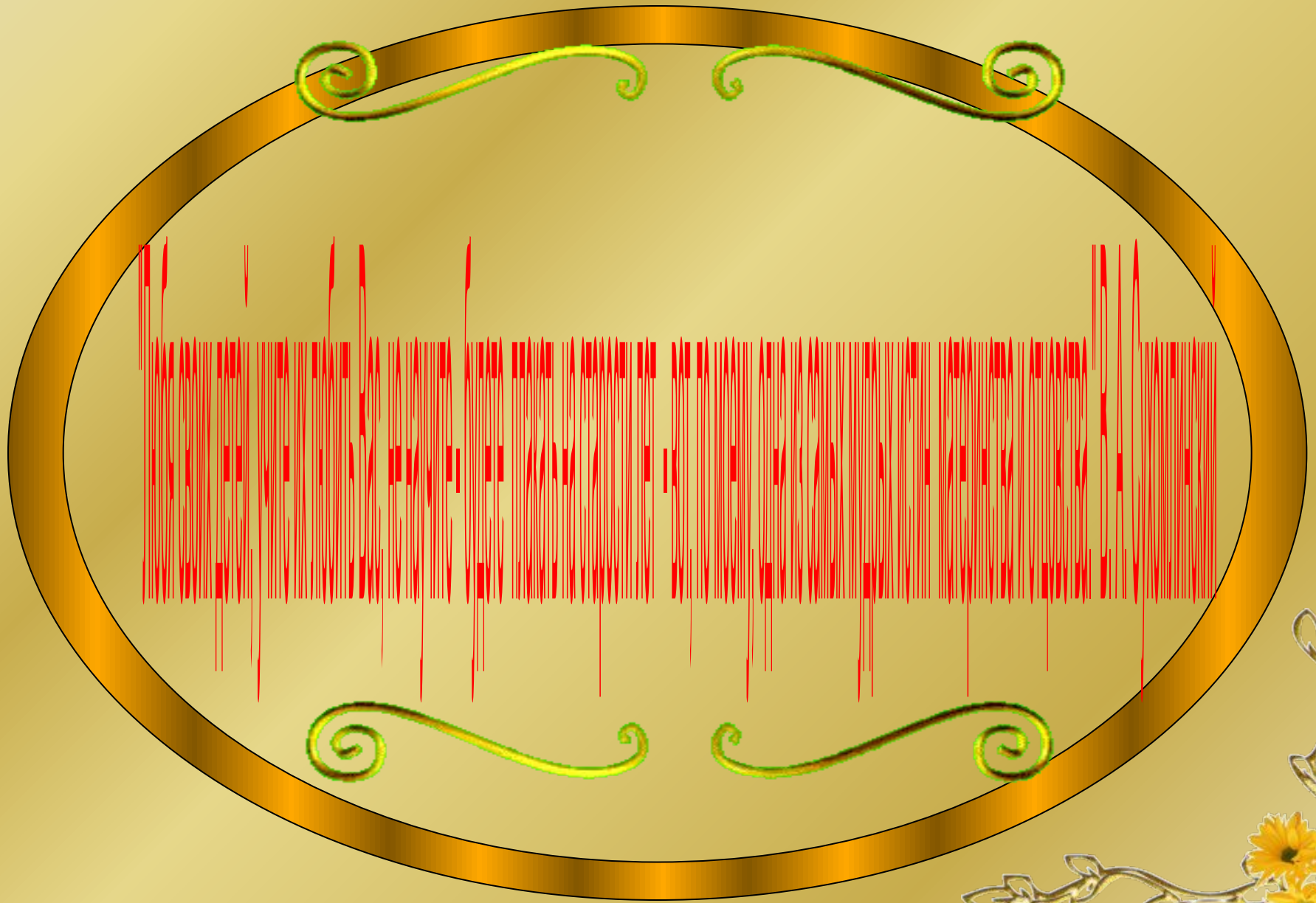
Ребенок вступает в отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние.



РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ
ТЕПЛА
ОДОБРЕНИЯ
ЗАБОТЫ
ПОДДЕРЖКИ
ПОХВАЛЫ
ПОНИМАНИЯ
НЕЖНОСТИ
УЛЫБКИ





ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

- Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение адаптации к жизни
- Воспитание ребенка



Стиль семейного воспитания - это определенный тип поведения родителей со своим ребенком, от которого зависит не только то, каким вырастет ребенок, но и то, как сложатся отношения ребенка и родителя спустя несколько лет.



Стили семейного

воспитания

авторитарный
(стиль
«подавления»)

демократический
(стиль «согласия»)

попустительский
(ребёнок предоставлен сам
себе)

хаотический

опекающий



Авторитарный стиль воспитания

- **Чем характеризуется:** все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету.
- **Со стороны родителей:** ограничение самостоятельности ребенка, жесткий контроль, суровые запреты, выговоры и физические наказания.
- **Со стороны ребенка:** сильные дети сопротивляются и бунтуют, могут стать агрессивными и зачастую покидают родительский дом при первой же возможности. Слабые приучаются во всем слушаться родителей, не пытаясь решать что-либо самостоятельно.

Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что зачастую приводит к подозрительности, настороженности и враждебности к окружающим.



Демократический стиль воспитания

- **Чем характеризуется:** родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями.
- **Со стороны родителей:** требование осмысленного поведения от детей, помощь, чуткое отношение к запросам. Вместе с тем, забота о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует у ребенка ответственное общественное поведение.
- **Со стороны ребенка:** сотрудничество с родителями, участие в обсуждении семейных проблем, участие в принятии решений, обсуждение мнений и советов родителей.

Демократический стиль является наиболее оптимальным для воспитания детей в семье.



Хаотический стиль воспитания

- Чем характеризуется: отсутствие единого подхода к воспитанию, отсутствие конкретных требований к ребенку, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями.
- Со стороны родителей: непредсказуемые реакции на действия ребенка.
- Со стороны ребенка: повышение тревожности, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях – агрессия и неуправляемость.

При таком стиле воспитания у ребенка не формируется самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка.



Опекающий стиль воспитания

- **Чем характеризуется:** концентрация внимания на ребенке, стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы.
- **Со стороны родителей:** ограничение самостоятельного поведения, тревога, что с ребенком может что-то произойти.
- **Со стороны ребенка:** неумение общаться со сверстниками, окружающими, отсутствие своей точки зрения.

Опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с другой – к формированию у него тревожности, беспомощности.



Попустительский стиль воспитания

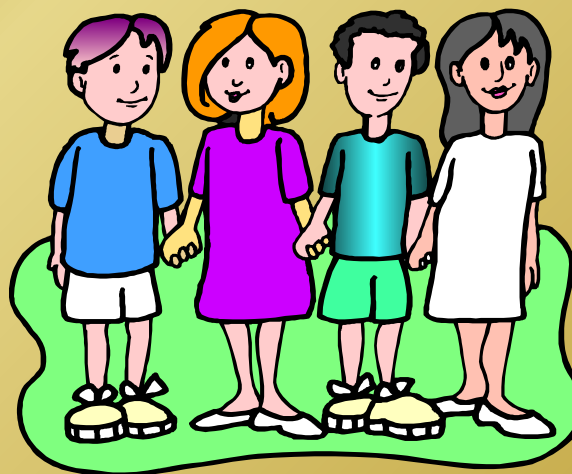
- **Чем характеризуется:** снисходительное отношение к ребенку во всех его появлениях.
- **Со стороны родителей:** родители практически ни в чем не ограничивают ребенка, что связано с их неспособностью, неумением или нежеланием руководить детьми.
- **Со стороны ребенка:** конфликты с теми, кто не потакает им, не способность учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи. Вместе с тем, воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как равнодушие, дети чувствуют страх и неуверенность.

Неспособность семьи контролировать поведение ребенка может привести к вовлечению его в «дурную» компанию.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

рекомендации для родителей





СОВЕТ 1

Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность.



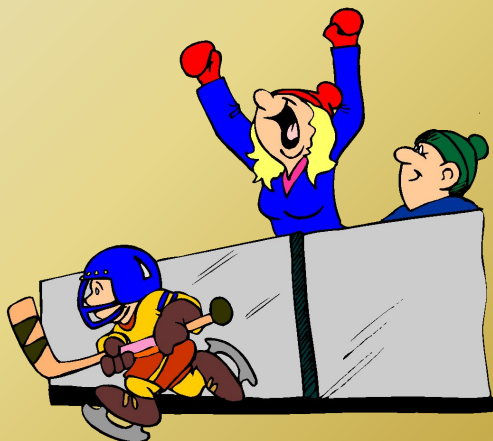


СОВЕТ 2

Уделяйте ребенку больше свободного времени.

Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.



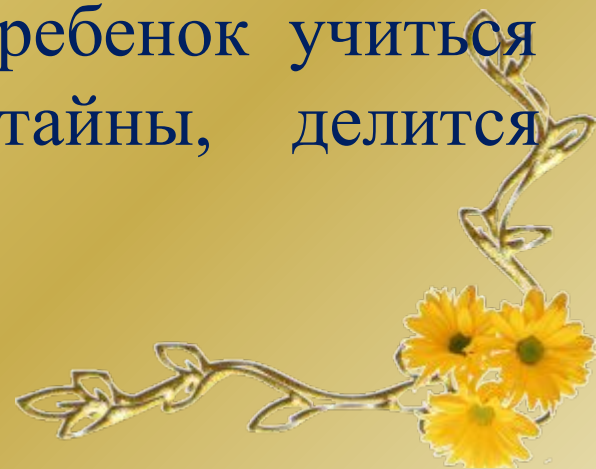


СОВЕТ 3

Эффективным способом сплочения семьи является проведение совместного досуга.

Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний.

Именно в таких ситуациях ребенок учиться доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами.



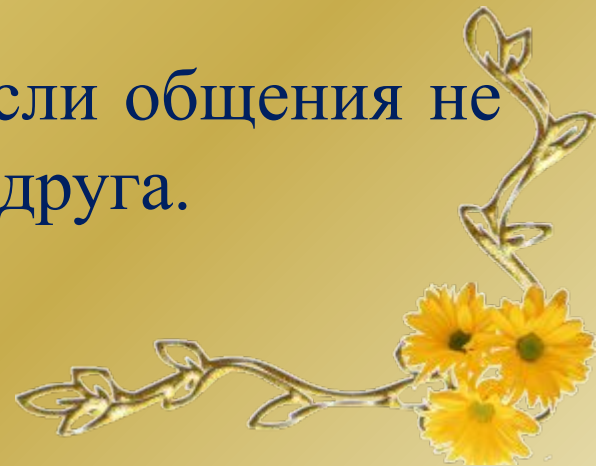


СОВЕТ 4

Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах.

Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их.

Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга.





СОВЕТ 5

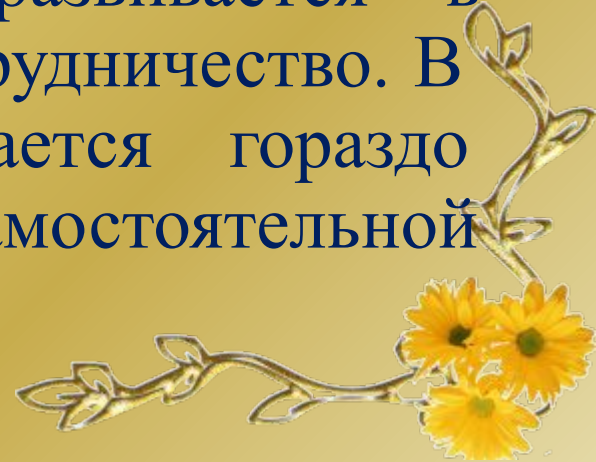
Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей.
Дети должны чувствовать ответственность за все,
что они совершают в жизни.





Ш. Амонашвили:

«Плохими дети не рождаются. Ребенок рождается, чтобы узнать мир, а не злить родителей или учителя. Ребенок – существо социальное. Всякая личность развивается в общении. Ребенку необходимо сотрудничество. В сотрудничестве ребенок оказывается гораздо умнее, сильнее, чем при самостоятельной работе».



Мы все такие
разные! Есть дети
симпатичные,
милые, умненькие
или вредные и
противные.

Но для каждого
родителя его
ребенок самый
лучший!



