



Родительское собрание на
тему:
*«Первые дни ребёнка в
школе»*

октябрь 2014 года



Повестка дня:



- решение психологических проблем, возникающих у первоклассника
- знакомство с основными требованиями образовательного процесса
- подготовка к обучению по системе ФГОС
- разное

Вопросы :



- От чего зависит успех обучения?
- Что может помочь полноценному развитию школьника?
- Какая роль принадлежит родителям, учителю в формировании учебной деятельности?



- «Семья и школа – это
берег и море.

На берегу ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа....



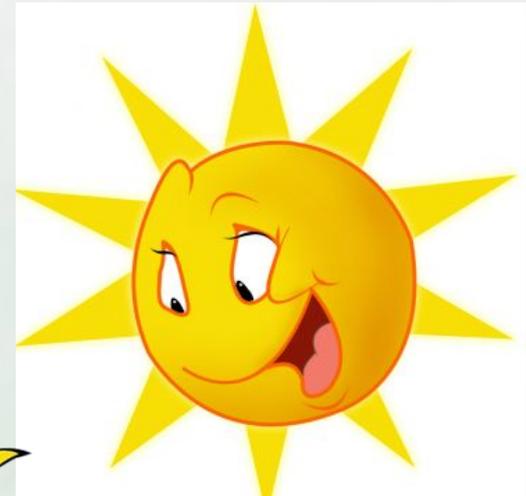
**...НО ЭТО НЕ ЗНАЧИТ, ЧТО ОН
ДОЛЖЕН СОВСЕМ ОТОРВАТЬСЯ ОТ
берега»**

Л.Кассиль



• Помните, каким бы профессиональным не был бы ваш учитель, пусть он будет даже мастером... никогда без Вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе»

Все мы разные – и в этом наше богатство!



Вывод



- Мы взрослые люди **ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ** делаем всё по-разному.
- Помните, никогда не сравнивайте своего ребёнка с другим!
- Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть **ДРУГОЕ!**

Вчера, сегодня, завтра!



- **МОНИТОРИНГ** – это комплексный тест, состоящий из 3 блоков:
 - умение читать текст и отвечать на вопросы по тексту ;
 - вопросы по русскому языку;
 - вопросы по математике.

Задача родителей :



Поддерживать первоклассников в их желаниях добиться успеха.

1. Портфолио учащихся
2. Копилка «успехов»

**Не скупитесь на похвалу,
научитесь выделять в море
ошибок островок успеха!**

Задача начальной школы:



- Научить ребёнка
учиться.

Наш класс:



- Создан 1 сентября 2014 года

1 девочка

3 мальчика

7 лет

3 чел.

6 лет

1 чел.

ФГОС



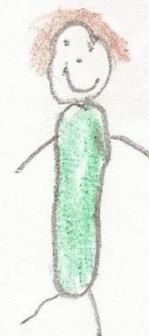
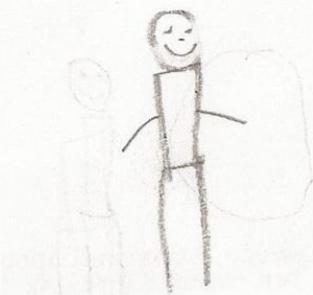
- Общеобразовательные предметы
- Предметы доп. образования по направлениям

Первые результаты



Входная диагностика
«Готовность детей к обучению в школе»

Проблема №1



Проблема №2



Развитие речи!!!

- *Ведение читательского дневника;*
- *Пересказ сказок и рассказов;*
- *Дети не умеют рассуждать:*

«Я считаю...»

«На мой взгляд...»

«Я не согласна потому что...».

Проблема №3



Развитие внимания.

- *Зачеркивание букв в тексте;*
- **ДО***слушивание задания;*
- *Включить в рацион лук и орехи.*

Проблема №4



Развитие памяти.

- *Включить в рацион морковь и ананас;*
- *Учим стихи (5 стихотворений по 8 строк в месяц), список авторов.*

Сентябрь – А. Барто

Октябрь – Е. Благинина

Ноябрь – И. Токмакова

Проблема №5



Содержимое портфеля.

- *Пенал (2 простых карандаша и цветные карандаши, точилка, ластик);*
- *Обложка на учебник + закладка;*
- *Ежедневно следить за успехами ребёнка в дневнике;*
- *Сменная обувь;*

A vibrant green leaf with several clear water droplets is positioned on the right side of the frame. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. The overall mood is fresh and positive.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ЗА ПОНИМАНИЕ,
ЗА ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ!**