

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

**Итоговое
родительское
собрание
в 1 «б» классе
2014-2015 учебный год**

Русский язык

- **Повышенный уровень.** – 8 ч. – 40%
 - **Базовый уровень.** – 9 ч. – 45%
- диктант**
- **Не справились с заданием.** – 3 ч. – 15%

Ошибки:

1. **Пропуск и замена букв** – 8 человек
2. **Большая буква** – 5 человек
3. **Гласные после шипящих** – 7 человек



Чтение

• **Высок.** – 6 чел. 30%

чтения

норма техники

• **Средн.** – 3 ч. – 15 %

года

на конец учебного

• **Низ.** – 11 ч. – 55%

30-40 сло

ту.

□ **Без ошибок** – 6 человек

□ **1-2 ошибки** – 6 человек

□ **3 и более ошибок** – 7 человек

□ **Целыми словами** – 15 человек

□ **Слово – слог** – 8 человек

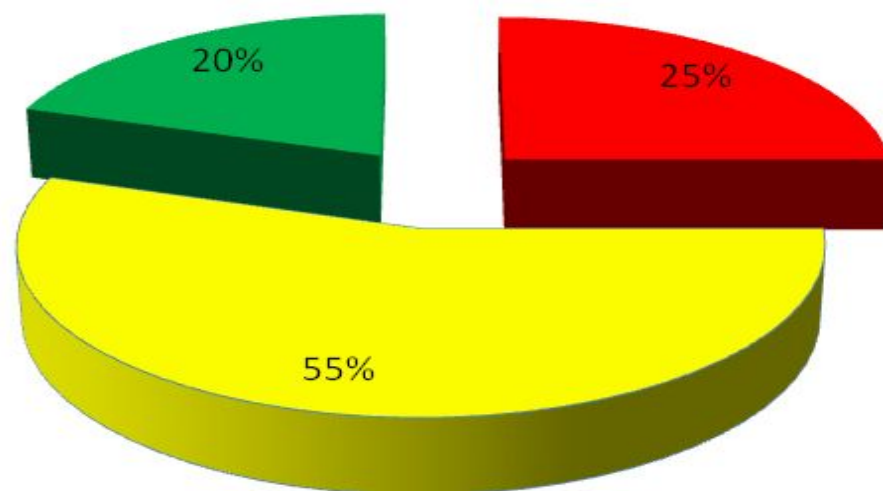
□ **Выразительно** – 5 человек

□ **Осознающе** – 15 человек



КОМПЛЕКСНАЯ работа

Уровень достижения планируемых результатов



■ не достиг базового уровня

■ достиг базового уровня

■ повышенный базовый
уровень

Комплексная работа

- *Повышенный уровень. – 4 ч. – 20%*
- *Базовый уровень. – 11 ч. – 55%*
- *Не справились с заданием. – 5 ч. – 25%*

0-4 баллов – низкий уровень

5-9 баллов – базовый уровень

10-15 баллов – повышенный уровень

ПОРТФОЛИО



Имя
Фамилия



14.03.2017

<http://aida.ucoz.ru>



Домашнее задание на лето





**Тренировать
умения
планировать
свои действия и
чувствовать**

**Обязательны прогулки,
физические нагрузки,
спорт, подвижные игры.
Еда и сон вовремя.**



Чтение - не наказание



- ❖ Не пытайтесь заставить ребенка читать, когда он активно настроен на другое занятие.
- ❖ Читает вслух – играет в театр.
- ❖ Чтение правильное,
- ❖ Читаем детские журналы и комиксы, разгадываем кроссворды.

Главное, чтобы ЧТЕНИЕ
составило достойную
конкуренцию
телевизору.



Пишем без грязи



– развиваем

мелкую

МОТОРИКУ

- 1. Тренируем мелкую моторику – лепка, аппликация, рисование.
- 2. Раскрашиваем – штрихуем в разных направлениях - картинки цветными карандашами. Основная задача - штрихи ровные, одинаковые по интенсивности, не вылезают за границы

Альтернатива русскому языку

- 1. Игра в «Города» очень полезна –
 - Придумать слово не на первый, а на второй, третий звук предыдущего слова

Разделить слово не на звуки, а на слог

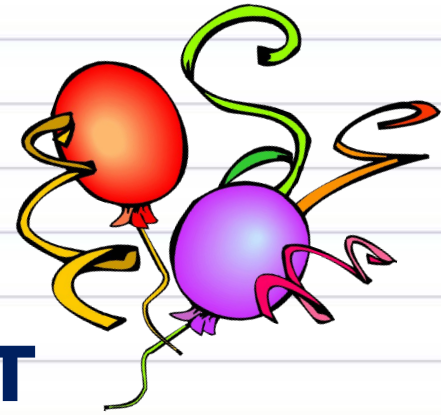
- 2. Писать **Часто**

но **мало!**



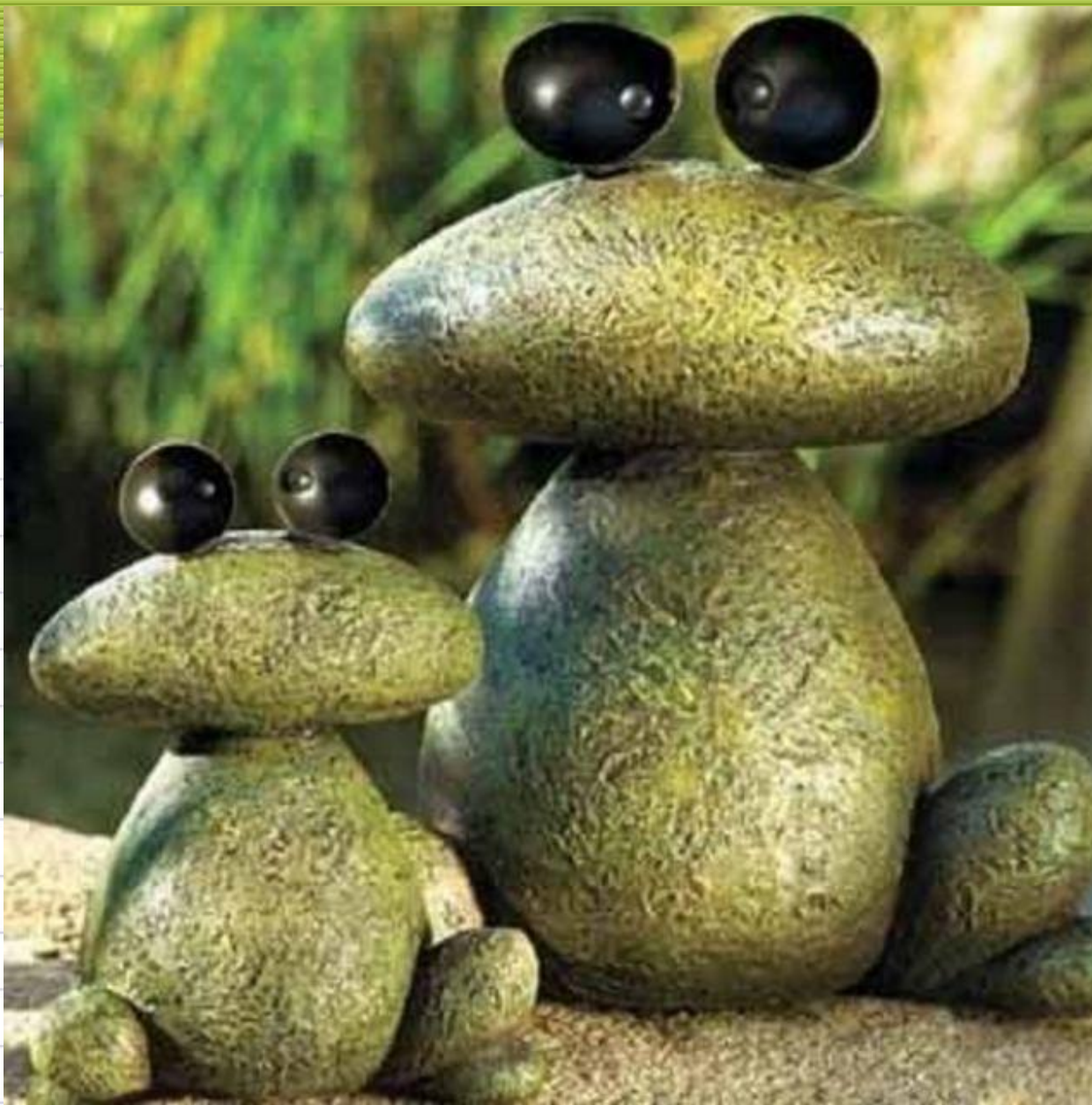
Нескучная математика

- ❖ Сладкая арифметика
- ❖ Крестики-нолики
- ❖ Прямой и обратный счет
- ❖ **Таблица сложения и вычитания в пределах 10, 20**
выучить до автоматизма









14.03.2017

<http://aida.ucoz.ru>

17



БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

**Успех человека, безусловно, заслуга
его**

**самых близких людей с незаметными,
на**

**первый взгляд, ежедневными
усилиями,**

**трудом, терпением и
ответственностью.**

**Я благодарю Вас за творческий
подход и**

Спасибо за внимание

