Введение нового курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Цель: создание условий введения предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи:

- информирование родителей обучающихся об особенностях курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- подготовка родителей к осознанному выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- определение механизмов взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.

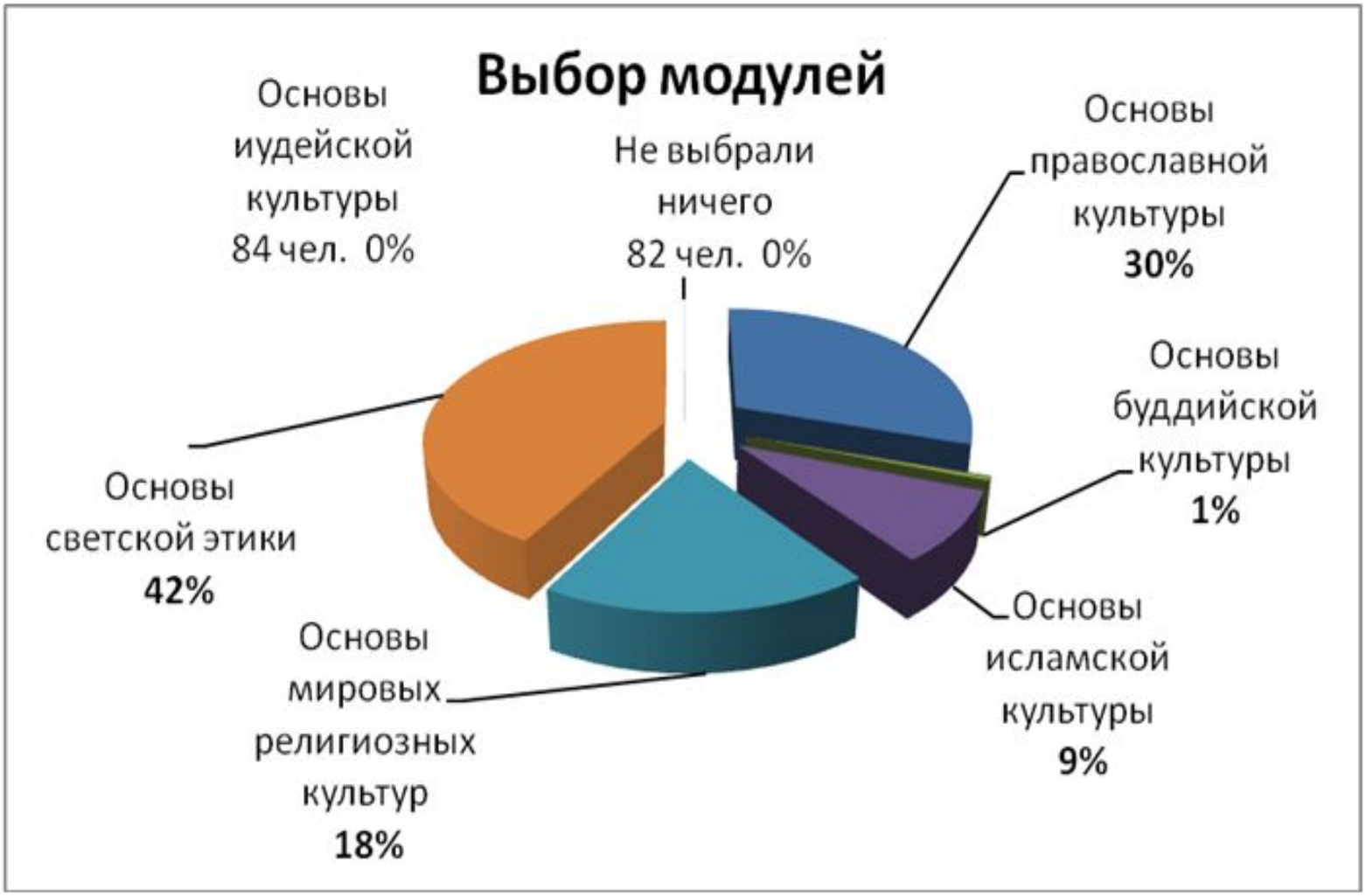
В рамках учебного предмета ОРКСЭ с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы иудейской культуры
4. Основы буддистской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

Изучение ОРКСЭ направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Проведение федерального эксперимента



Задачи учебного курса ОРКСЭ

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

- создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи;
- воспитание личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.

Особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- культурологический характер курса;
- светский характер курса;
- учет психологических особенностей младшего подросткового возраста в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Анкета для родителей

1. Какой модуль курса вы выбрали для своего ребёнка?

а) Основы светской этики

б) Основы мировых религиозных культур

в) Основы православной культуры

г) Основы исламской культуры

д) Не участвовал(а) в выборе модуля курса

е) Ваш вариант ответа

2. Ваши основные мотивы при выборе модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

а) выбирали модуль, опираясь на собственные взгляды;

б) на выбор повлияло мнение большинства родителей класса;

в) руководствовались рекомендациями администрации школы или учителя;

г) иные причины выбора;

е) ваш вариант ответа.

3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?

а) дополнительная нагрузка на школьника;

б) принудительное навязывание веры, религии;

в) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности;

г) формирование формального отношения к религии, вере;

д) принудительное навязывание одного из модулей;

е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям;

ж) другое, связанное с особенностями личностного развития вашего ребенка.

4. Ваши ожидания в отношении комплексного учебного курса ОРКСЭ

а) в результате изучения детьми курса ОРКСЭ ожидаю расширения кругозора ребенка;

б) улучшение взаимоотношений в обществе;

в) улучшение взаимоотношений в семье;

г) патриотическое воспитание и нравственное развитие личности ребенка;

д) ничего не ожидаю от введения нового курса;

е) иной вариант ответа.