

Введение нового курса  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И  
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

**Цель:** создание условий введения предмета «Основы религиозных культур и светской этики».



# Задачи:

- информирование родителей обучающихся об особенностях курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- подготовка родителей к осознанному выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- определение механизмов взаимодействия семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.

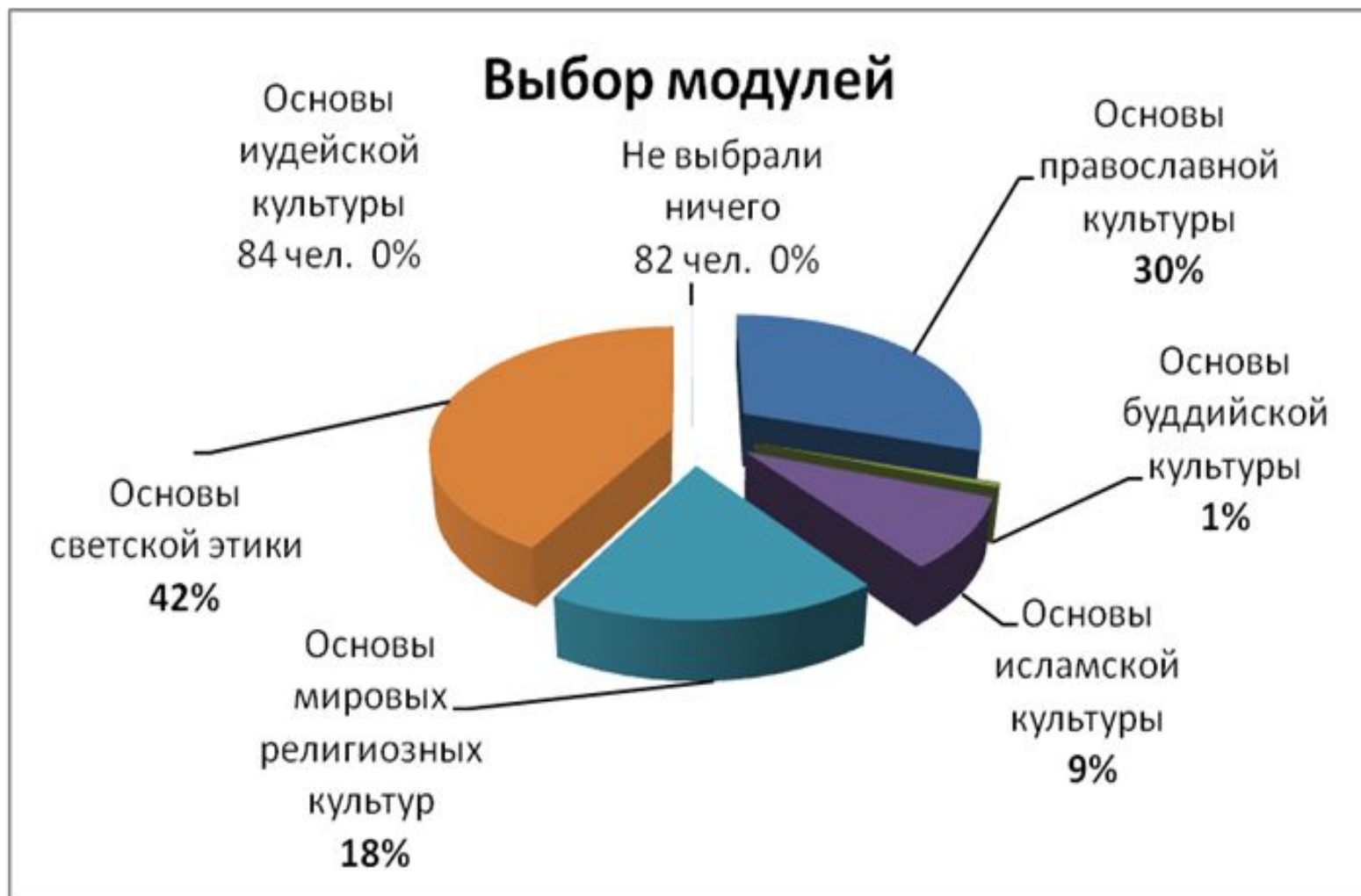
В рамках учебного предмета ОРКСЭ с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы иудейской культуры
4. Основы буддистской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики

# Изучение ОРКСЭ направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

# Проведение федерального эксперимента



# Задачи учебного курса ОРКСЭ

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

# Задачи учебного курса ОРКСЭ

- создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи;
- воспитание личности гражданина России посредством приобщения его к одной из национальных духовных традиций.



# Особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- культурологический характер курса;
- светский характер курса;
- учет психологических особенностей младшего подросткового возраста в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики».

# *Анкета для родителей*

**1. Какой модуль курса вы выбрали для своего ребёнка?**

- а) Основы светской этики
- б) Основы мировых религиозных культур
- в) Основы православной культуры
- г) Основы исламской культуры
- д) Не участвовал(а) в выборе модуля курса
- е) Ваш вариант ответа

## **2. Ваши основные мотивы при выборе модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ**

- а) выбирали модуль, опираясь на собственные взгляды;
- б) на выбор повлияло мнение большинства родителей класса;
- в) руководствовались рекомендациями администрации школы или учителя;
- г) иные причины выбора;
- е) ваш вариант ответа.

### **3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?**

- а) дополнительная нагрузка на школьника;
- б) принудительное навязывание веры, религии;
- в) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности;
- г) формирование формального отношения к религии, вере;
- д) принудительное навязывание одного из модулей;
- е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям;
- ж) другое, связанное с особенностями личностного развития вашего ребенка.

## **4. Ваши ожидания в отношении комплексного учебного курса ОРКСЭ**

- а) в результате изучения детьми курса ОРКСЭ ожидаю расширения кругозора ребенка;
- б) улучшение взаимоотношений в обществе;
- в) улучшение взаимоотношений в семье;
- г) патриотическое воспитание и нравственное развитие личности ребенка;
- д) ничего не ожидаю от введения нового курса;
- е) иной вариант ответа.