


# Родительское собрание во 2 «Г» классе

*Тема:*

**«Первые уроки школьной  
отметки»**

*Прокопьева М.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы*



**«Образование – важнейшее из  
земных благ, если оно  
наивысшего качества. В  
противном случае оно  
бесполезно»**

**Р. Киплинг**

**Оценка не тождественна  
отметке.**

**Оценка** – это процесс оценивания;  
**отметка** – результат этого  
процесса, его условно - формальное  
отражение в баллах.



## *Характеристика цифровой оценки (отметки) :*

- **«5» («отлично») – ВЫСОКИЙ**  
**уровень выполнения требований :**  
**отсутствие ошибок как по текущему,**  
**так и по предыдущему учебному**  
**материалу; полные, развёрнутые**  
**ответы, умение обосновать и доказать**  
**правильность своего ответа, не более**  
**одного недочёта; логичность и**  
**полнота изложения;**

## Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«4» («хорошо»)** – хороший уровень выполнения требований : использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

## *Характеристика цифровой оценки (отметки):*

- **«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;**

## Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«2» («плохо»)** –очень низкий уровень выполнения требований : наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.





*Как воспринимать отметки ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ **Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку, попробуйте ему помочь.**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не **высок**.
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.**
- ❖ **Демонстрируйте положительные результаты **своего труда**, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.**





*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**

LOGO



# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не ждите зова ребенка о помощи, научите выполнять самостоятельно, но с последующей проверкой**

2

**Помогите ему только, то, что он не может выполнить, но не выполняйте за него**

3

**Обязательно доверяйте ребенку, но не ленитесь проверить его работу. Это на его благо**



# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не **бесконтрольно**.
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка.  
Не Следует ни торопиться, но и ни затягивать.



**Помните об этом!!!**

**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,**

**научить добывать знания –**

**Ваша родительская  
обязанность!!!**


**Статья 52**

**«Закон об образовании»**



# Проблемы низких отметок:


- - **разговоры на уроках,**
- - **быстрота выполнения заданий (торопятся),**
- - **нежелание вдуматься в задание,**
- - **лень подумать (ждут когда за них выполнят другие),**
- - **не понимают для чего им нужны хорошие отметки в жизни.**



**Мы учимся, увы, для  
школы,  
а не для жизни.**

**Сенека**



- 
1. Коростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника. М., 1986.
  2. Мир детства: Младший школьник / Под ред. А.Г. Хрипковой. М., 1988.
  3. Популярная психология для родителей / Под ред. А.А. Бодалева. М., 1989.
  4. Шклярова Т.В. Справочник для начальных классов. М., 1994.
  6. Журнал “Классный руководитель” 2007 г.
  7. <https://co51tula.ru/wp-content/uploads/2018/02/credit.png> учитель
  8. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1946308/4dd8ae3d-af11-4848-9051-9d437199d922/s120>  
0 сова
  9. [https://st2.depositphotos.com/7413918/12375/i/950/depositphotos\\_123757304-stock-photo-kid-girl-with-question-mark.jpg](https://st2.depositphotos.com/7413918/12375/i/950/depositphotos_123757304-stock-photo-kid-girl-with-question-mark.jpg) девочка
  10. [https://cdn.bitrix24.ru/b6957333/landing/150/150f7777b8ebaebc85c03d41089a33b6/Eff\\_2x.png](https://cdn.bitrix24.ru/b6957333/landing/150/150f7777b8ebaebc85c03d41089a33b6/Eff_2x.png)  
человечек
  11. [https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/04/18/k\\_58f63dce71c1e/img\\_user\\_file\\_58f63dcf07dd3\\_11.jpg](https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/04/18/k_58f63dce71c1e/img_user_file_58f63dcf07dd3_11.jpg) не ругайте
  12. <https://multiurok.ru/files/pamiatka-kak-pomoch-riebienku-vypolnit-domashnieie.html> памятка
  13. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/03/14/pamyatka-dlya-roditeley-kak-otnosit-sya-k> памятка



Спасибо за внимание!