

Родительское собрание на тему:

Поощрение и наказание

Поговорим о воспитании, обменяемся мнениями, сделаем определенный вывод.

И посмотрим, что же думают ваши дети об этом, но позже.

Хочется отметить, что в семьях, где родители неумело пользуются в воспитании ребенка наказанием и поощрением, уровень тревожности его гораздо выше, а результаты учебной деятельности гораздо ниже. Вот об этом наш сегодняшний разговор.

Скажите. За что мы поощряем ребенка?

По результатам анкеты проведенной с детьми мы ещё раз прочитаем главные причины поощрения.

- за учебу,
- за домашнюю работу,
- за хорошие поступки,

- за выполнения поручений,
- за то, что похвалил учитель ...

Скажите. Как можно поощрить?

- добрым словом
- подарком
- деньгами

По результатам анкеты выделили такие поощрения.

Может ли здесь прослеживаться неразумная
родительская любовь?

К чему она может привести? (если за все хорошие
поступки поощрять не только добрым словом)

А какой самый надёжный способ поощрения?
(доброе слово, одобрение)

Вот что о вашем поощрении написали дети.

- **Меня хвалят, если я выполнил домашние поручения.**
- **Мне дарят подарки, если я сделал доброе дело.**
- **Мне дарят деньги, если я получил пятерку.**
- **Мне разрешают долго играть в компьютер, много гулять, если я сделал уроки.**

- **Меня хвалят, если я выполнил домашние поручения.**
- **Мне дарят подарки, если я сделал доброе дело.**
- **Мне дарят деньги, если я получил пятерку.**
- **Мне разрешают долго играть в компьютер, много гулять, если я сделал уроки.**

**Теперь поговорим о наказании.
Скажите. За что мы наказываем?**

-за плохую учебу

-за невыполненную работу

-за проступки (ударил, разбил, сквернословит,....)

Главные причины наказания назвали.

Как можно наказать?

-поговорить строго

-ударить (побить)

-что-то запретить (мультфильмы, сладкое, гулять,..)

-поставить в угол (подумал над своим поведением)

- заставить рано лечь спать

-дать дополнительные задания (почитать, порешать)

Способы наказания выявили.

Можно сказать, что здесь взрослый проявляет власть? Как вы думаете, какой способ в воспитании будет надежным?

(Самый надёжный способ – убедить. Найти время поговорить с ребенком. Все остальные способы быстрые..)

Вывод: убедить ребенка, что он неправ (чтобы при убеждении, общении ребенок сам понял)

Вот что о наказании думают сами дети.

Сочинения школьников:

«Если бы я был волшебником, я бы делал дома без углов. Детей часто ставят в угол. Я это знаю».

«Если бы я была волшебницей, я бы запретила бы ремни. Когда детей бьют ремнем это очень больно. И тогда дети плачут».

«Если бы я был волшебником, я бы сделал так, чтобы не было родителей, или сделал бы новых».

Вот так проявляются способы наказания в детских сочинениях.

Прочитаем ситуацию из жизни.

Проблемная ситуация:

Родители постоянно ставили мальчика в угол за все провинности. Однажды, будучи еще в 4 классе, он сказал своему отцу: « Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду!»

Почему произошёл конфликт?

- незаслуженное наказание
- он уже взрослый (подумать можно и сидя на стуле)
- унижение достоинства.

Как из него выйти?

Вывод: Самый надежный способ – поговорить (достучаться)

С языка некоторых родителей не сходят слова: «Я что сказал?», «Делай, что тебе говорят!» и т. Д. Это не просто слова. Это метод воспитания. Родители считают, что их дело приказывать, а ребенок должен повиноваться. Проявляя свою родительскую власть, они не думают о том, в силе их слабость: убедить ребенка, быть доказательным гораздо труднее, чем навязать свою волю, проявить власть и заставить его подчиняться родителям.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред.

Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своем мнении, а к указаниям родителей тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания, свое мнение.

Так в отношениях родителей и детей происходит отчужденность.

Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребенка. Он становится неискренним, лживым, привыкает кривить душой, прячет свое истинное лицо.

Так какой же главный, самый надежный метод воспитания?

Главный метод воспитания - это убеждение.

А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры подтверждения своих мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Тогда ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

Так как поощрение и наказание идут чаще всего рядом в воспитании, я раздаю вам памятки, которые могут помочь вам, в воспитании детей.