

# *Поощрения и наказания в семье*



# *За что мы поощряем ребенка?*

*-за учебу;*

*-за домашнюю работу;*

*-за хорошие поступки;*

*-за выполнение поручений;*

*-за то, что похвалил  
учитель.*

# *Как можно поощрить ребенка?*

*-добрым словом;*

*-подарком;*

*-деньгами;*



*-разрешением «запретного» для  
этого возраста*

**Вывод:  
надежный способ  
поощрения –  
одобрение,  
похвала.**



# За что наказываем ребенка?

- *за плохую учебу;*
- *за невыполненную  
работу;*
- *за проступки*



# *Как можно наказать ребенка?*

*-строго поговорить;*

*-ударить;*

*-что-то запретить (мультфильмы, сладкое, гулять, --);*

*-поставить в угол*



***Вывод: Самый надежный способ воспитания – это убеждение.***





# *Из ответов детей:*

«Если бы я был волшебником, я бы всех поощрял».

«Если бы я была волшебницей, я бы сделала мир во всем мире и чтобы все родители поощряли детей, а не наказывали».

«Если бы я был волшебником, я бы сделал так, чтобы не было наказаний».



# *Из ответов детей!*

«Если бы я была волшебницей, я бы хотела, чтобы детей не били, а ругали, и находили с ними общий язык».

«Если бы я была волшебницей, я бы сделала так, чтобы все дети были послушными, а родители - добрыми».

«Если бы я был волшебником, то я бы дал денег родителям, чтобы они не ругали».



# *Из ответов детей:*

«Если бы я был волшебником, я бы хотел иногда превращаться в орла, чтобы я успевал улетать от наказаний».

«Детей надо ругать, потому что дети тоже могут что-то натворить».





**Родители постоянно ставили мальчика в угол за все провинности. Однажды, будучи еще в **4** классе, он сказал своему отцу: «Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами жить не буду!»»**

**Для этого разговаривайте со своим ребенком, ищите примеры подтверждения своих мыслей, будьте тактичны, убеждая его в неправоте. Тогда ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.**