

# Родительское собрание

Подготовила: Борисова С.А., учитель  
начальных классов МКОУ ТСОШ  
с.Тегульдет Томской области

# Поощрение и наказание в семье

«Наказание – это причинение вреда  
причиняющему вред. Похвала –  
педагогический домкрат».

В.Кротов

# Цели собрания

---

- Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребёнка в семье
- Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребёнка в семье

# Проблемные вопросы

---

- Нужно ли наказывать детей?
- Когда и как это делать?
- Можно ли испортить ребёнка похвалой?
- За что можно хвалить ребёнка?

# Говорят наши дети

(о поощрениях, которые получают от родителей)

---

- Меня хвалят, если я принесу домой пятёрку – 9 человек
- Меня хвалят, если я помогаю дома (хожу в магазин, прибираю в комнате, помогаю маме на кухне, мою посуду) – 10 человек
- Меня хвалят, если я сделаю уроки – 1 человек

# Мне дарят подарки, если

---

- у меня день рождения – 7 чел.
- я получаю пятёрки – 2 чел.
- есть праздник – 3 чел.
- Новый год – 2 чел.
- хорошо себя веду, слушаюсь – 3 чел.
- хожу в школу – 1 чел.
- давно меня не видели – 2 чел.

# Мне дарят деньги, если

---

- Захотят -1 чел.
- Попрошу – 2 чел.
- У меня день рождения – 5 чел.
- Приезжает бабушка – 1 чел.
- Нет подарка – 1 чел.
- Я помогаю родным – 1 чел.
- У меня какой-нибудь праздник – 1 чел.
- Надо что-нибудь купить, накопить для чего-нибудь -1 чел.
- Мне не дарят деньги – 3 чел.

# Мне разрешают \_\_\_\_\_ , если \_\_\_\_\_ .

---

- Гулять на улице, если буду слушаться (приду рано, после школы, сделаю доброе дело, будет светло, сделаю домашнюю работу -2 чел.)
- Играть на компьютере, если я выполню утренний режим дня (помогу по дому, уберусь, сделал домашнее задание, принесу домой «5», захочу, есть время)
- Сходить в цирк, если у мамы есть деньги
- Мне разрешают, если надо
- Смотреть мультфильм, если буду лазить в подпол



# Индивидуальная работа

---

- Задание родителям: поделить лист на две части и написать в одной из них слова, которыми вы поощряете, хвалите своих детей, а в другой – которыми ругаете.

# Как наказывают своих детей родители нашего класса

---

- Ставят в угол-2
- Запрет гулять-4
- Ремень-1
- Ограничение компьютера-2
- Просмотр мультфильмов -2
- Строгий разговор

# Что думают наши дети о наказаниях

---

- -Наказание несправедливое, когда на меня кричат.
- - Не согласен с тем, что меня бьют ремнём за двойки.
- - Меня ставят в угол за дело, я понимаю за что и стараюсь этого больше не делать
- -Меня очень часто наказывают, но я почему- то не могу исправиться.  
Обманываю, потому что боюсь наказания.

# Воспитывать ребёнка – нелёгкое дело.

---

- Из всех трудных ситуаций, в которые дети нередко ставят своих родителей, нужно стараться выйти с уважением к их человеческому достоинству, без применения физических наказаний или словесных оскорблений.
- Телесные наказания и битьё детей абсолютно неприемлемы. Ребёнок, которого бьют, чувствует себя оскорблённым и униженным, он чувствует глубокую неприязнь к самому себе и окружающим. Его последующее поведение может быть продиктовано жаждой мести. Кроме того, его непрерывно мучает страх, что может оказаться губительным для его развития.

- Ребёнку трудно осознать, что он подвергся телесному наказанию из-за своего неверного поведения. Для него гораздо естественнее считать, что такое наказание – это проявление гнева или нелюбви со стороны того, кто его начал.
- Но нужно заметить, что **словесные оскорбления** – обидные замечания, грубые слова, постоянные придирки, насмешки – могут оказаться не менее унижительными и способны причинить не меньший вред, чем рукоприкладство.

# Основной принцип наказания

---

- Наказание допустимо и оправдано, если оно логически вытекает из поступков ребёнка. Оно должно быть разумным и прямо связанным с содержанием поступка.
- Наказание будет эффективно тогда, когда есть поощрение.

# Слова поддержки

---

- -Зная тебя, я был уверен, что ты сделаешь хорошо
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу, готов ли ты начать...
- Это серьёзный вызов, но я уверен, что ты готов к нему
- Поощрять можно и нужно все стороны поведения ребёнка. Особое внимание необходимо уделять похвале за совершённое ребёнком усилие. Очень хорошо, если поощрение подчёркивает и способность ребёнка к усилиям по достижению цели, и радость от достигнутого успеха.

# Анализ ответов родителей на вопросы анкеты

---

- **Часто ли родители нашего класса хвалят детей и как поощряют их?**
- Каждый день, редко, часто.
- Выполняю просьбы по мере своих возможностей, словами, покупаю что-нибудь вкусненькое, разрешаю играть на компьютере, дарим подарки, покупаем что попросит, мороженое, даю немного денег на карманные расходы...



# Как хвалить, чтобы сохранить способность ребёнка радоваться самому делу?

---

- Подчёркивать радость ребёнка от преодоления трудностей:  
« Ты можешь! Сегодня ты сумел подняться над собственной ленью, пассивностью. Ты сумел, ты стал ещё сильнее, ты преодолел, ты победил!»
- Необходимо подмечать любые, даже самые незначительные успехи ребёнка на пути к самосовершенствованию.

# Работа в группах

---

- Обсудить в группах и записать советы родителям, как можно поощрять своих детей.

# Советую прочитать

---

- А.С. Спиваковская «Как быть родителями» из серии «Педагогика – родителям»

---

**Спасибо за сотрудничество!**