



ПОощрениЕ и наКазаниЕ дЕтей в сЕмьЕ

Жамсуева С.Б..
МБОУ СОСОШ №2
2018г.

*« Наказание- это причинение
вреда причиняющему вред.
Похвала- педагогический
домкрат»
В.Кротов*

*«Кто не возьмет лаской, не
возьмет и строгостью»
Народная мудрость*



Рассмотрим ситуации:

Родители постоянно ставили мальчика в угол. Однажды, будучи еще только в 4 классе, он сказал своему отцу: «Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду»

Одна мама рассказывает другой: «мы своего и бьем, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и на улицу. Вечером придет- начинаем проверять, а он уже спит на ходу. На следующий день приходит- опять двойка.»

В семье родился маленький ребенок. Старший ребенок- ученик третьего класса резко изменился: стал плаксивым, все чаще и чаще стал проявлять агрессивность по отношению к родителям, маленький ребенок тоже стал предметом агрессии. В очередной раз, когда мама попросила посидеть с малышом, третьеклассник ответил: « Я в няньки не нанимался!» родители были страшно возмущены, последовало наказание за провинность.



QUESTION



Многие родители считают, что без ремня ничего хорошего из ребенка выйти не может.

Другая причина- наша несдержанность, срывы.

Третья причина- детей бьют от пустоты внутри себя.



Физическое наказание притупляет все лучшие качества в детях, способствует развитию в них лжи, лицемерия, трусости и жестокости, возбуждает злобу и ненависть к старшим.



**Свободная личность
не может
сформироваться в
семейном рабстве.
Ребенок остается при
своем мнении, он
перестает быть
жизнерадостным,
становится угрюмым
и скрытым.**



**Эффективная мера
воздействия на
провинившегося
ребенка - это ваше
временное
пренебрежение
общением с ним.**



**Главный
метод
воспитания-
это
УБЕЖДЕНИЕ.**





**Говорите с
ребенком,
общайтесь с ним,
ищите примеры
положительного
подтверждения
своих мыслей.
Объясните,
почему его
поступок
заслуживает
осуждения.**

Иногда косвенное воздействие оказывает на ребенка более сильное влияние.

Бывает полезнее прочесть рассказ или сказку, в которых говорится о подобных ситуациях.



**Не захваливайте
ребенка.
Поощрять детей
надо в меру,
чтобы
поощрение
стало стимулом,
а не навредило
общему делу
воспитания.**



Анализ анкетирования учащихся

<u>Меня хвалят, если...</u>	Не хвалят 1	Помогаю дома 10	хорошие успехи в учебе 10	Хорошо кушаю 1
<u>Мне дарят подарки...</u>	Не дарят -	На Новый год, День рождения 21	Просто так 1	За помощь дома 0
<u>Мне дарят деньги...</u>	Не дарят 5	Когда попрошу 7	Просто так 5	За учебу и помощь 4
<u>Мне разрешают: Гулять, играть на ПК, ходить в гости, если...</u>	Хорошо делаю уроки 5	Если помогаю маме 8	Просто так, когда попрошу 8	

- 1. Не спешите наказывать. Горячность - плохая помощница воспитателя.**
- 2. Не откладывайте наказание на слишком долгие сроки, иначе наказание превратится в месть. А месть не достойна человека.**
- 3. Есть дети, которых не возьмешь ни наказанием, ни добром, но великодушное отношение в конце-концов спасет их.**



Ситуация 1



- Мать вернулась с собрания, на котором говорили об отставании ее дочери по математике. И вместо того, чтобы дома постараться спокойно выяснить причину этого отставания, мать говорит дочери: «Да в кого же ты у нас такая тупая, только ты одна получила двойку за контрольную работу по математике» Права ли она? Как поступили бы вы?



Ситуация 2

- Ребенок плохо ведет себя на улице и в гостях (то есть в те моменты, когда на нас устремлены взоры других людей). Мать кричит: «Ах, ты... Да как ты смеешь! Да я тебе...» и дает подзатыльник ребенку. Права ли она? Как поступили бы вы?



Ситуация 3

- За все успехи в учебе взрослые в знак благодарности делают подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в олимпиаде, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу о Пушкине и конфеты. А Надя, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышание: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевые не нужны!» И отвернулась.
- Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?



Ситуация 4

- Ребенок просит купить конструктор. А взрослые обещают: «Вот закончишь учебную четверть без троек, тогда и купим конструктор».
- Какие допущены ошибки? Как поступили бы вы?



Памятка для родителей

- **Прислушайтесь к своему ребенку. Вникните в его проблему.**
- **Принимайте решение совместно с ребенком, давайте право принимать самостоятельные решения.**
- **Предоставляйте возможность отдохнуть.**
- **Давайте ребенку четкие и ясные указания.**
- **Ребенок нуждается в повторении.**
- **Не предъявляйте непосильных требований.**

- **Не действуйте сгоряча.**
- **Чаще одобрительно улыбайтесь ребенку. Поощряйте жестами.**
- **Словесно выражайте свое одобрение.**
- **Учите быть благодарным за любые знаки внимания.**
- **Не анализируйте стоимость подарков, их ценность.**
- **Учите детей понимать и ценить поощрения родителей.**

- **Помните!**
- **Ваше внимание, любовь, ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

