

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

тема :

**Как мы можем помочь
своему ребёнку**



Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трех направлениях:

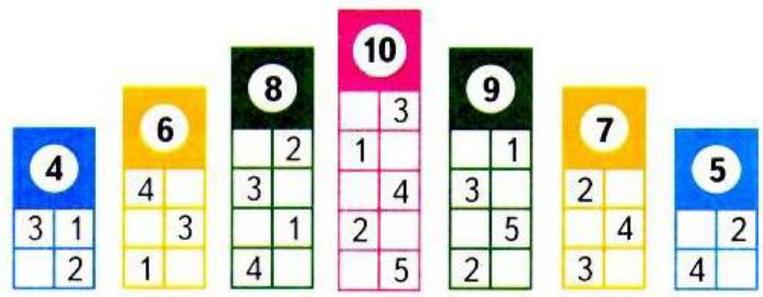
- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности.



Итоги обучения в 1 классе на конец 3 учебной четверти

Математика:

- Состав чисел 5 – 10
- Таблицы + и – 2, 3, 4
- Сложение + 5,6,7,8,9 (перестановка слагаемых)
- Вычитание – 5,6,7,8,9 (состав чисел)



$$\begin{array}{ccc} 6 - \square & 8 - \square & 10 - \square \\ 7 - \square & 9 - \square & \end{array}$$

- Подготовка к решению составных задач.

1) В одной книге 6 сказок, а в другой — на 2 сказки меньше. Сколько ... ?

2) В одной книге 6 сказок, а в другой — 4 сказки. Сколько всего сказок в этих двух книгах?

На носки у бабушки пошло 2 мотка шерсти, а на кофту — на 6 мотков больше. Сколько мотков шерсти пошло у бабушки на кофту? Сколько всего мотков шерсти пошло на кофту и носки?



Русский язык. Основная работа в 1 классе:

- научиться списывать без ошибок, чисто, аккуратно, каллиграфическим почерком;
- проверять написанное и аккуратно исправлять ошибки;
- выполнять работу над ошибками дома после проверки учителя;
- выполнять работу точно по заданию и образцу;
- учить правила, отмеченные в учебнике совой.
- читать и учить дома словарные слова каждый день без напоминания учителя



Каждое предложение выражает какую-либо законченную мысль.

Слова в предложении связаны по смыслу.



Диалог — это разговор двух или нескольких лиц.



«Методические рекомендации по оформлению письменных работ учащихся школы первой ступени»

Воспитание культуры оформления письменных работ и формирование соответствующего навыка являются необходимыми, так как:

- являются частью воспитания внутренней культуры учащихся;
- воспитывают уважение учащихся к тем, кто смотрит и проверяет их работы;
- формируют навык самоконтроля, так как у учащихся, благодаря более аккуратному оформлению работ, систематически возникает потребность более внимательно проверять и перепроверять свою работу;
- организуют учащихся для более внимательного выполнения работы.

 В рабочих тетрадях ежедневная работа над ошибками должна представлять собой целостную систему.

Литературное чтение.

- *Скорость чтения* — осознанное, правильное чтение целыми словами. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам.
- больше 40 слов - 5
- 31–40 слов - 4
- 25–30 слов - 3
- меньше 25 слов – 2
- *Безошибочность и выразительность чтения*
- *Домой задается учить стих, пересказывать текст, выразительное чтение ко всем видам задания.*
- *Домашнее чтение должно отличаться в лучшую сторону от чтения нового текста в классе.*



Содержимое портфелей

- *Сумки и рюкзаки собирать точно по расписанию*
- *К каждому учебнику должна быть положена печатная ТПО, письменные тетради по математике и русскому языку по 2 тетради (одна сдается на проверку, другая, проверенная, выдается)*
- *В пенале ничего лишнего:*
 - *две ручки –*
 - *простой карандаш, остро заточенный дома*
 - *линейка, которую часто забывают дома*
 - *ластик*



Рекомендации

- *Читать каждый день тексты в букваре и в доп. литературе*
- *в III триместре каждый день носить дополнительную книгу;*
- *ответственно готовиться к урокам внеклассного чтения и выучить таблицу сложения □ ±1, □ ±2, , □ ±3, □ ±4; ±5; ±6; ±7; ±8; ±9*
- *учить словарные слова*
- *выполнять тренировочные работы к ВПР*

