

Родительское собрание на тему:

«Чтобы ребенок учился».

Цели родительского собрания.

- Определить причины снижения успеваемости учащихся.
- Выявить степень влияния семьи на успеваемость детей.
- Определить пути решения возникающих проблем в обучении.

Повестка родительского собрания.

- Вступительная беседа учителя на тему «Почему снижается успеваемость?»
- Анкетирование «Взаимоотношения детей и родителей».
- Обсуждение путей решения возникающих проблем.
- Вынесение решения родительского собрания.

Дерево проблем.



Анкета для родителей.

- *Допустимые ответы: «да», «нет», «отчасти», «иногда».*
- 1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?
- 2. Говорят ли с вами дети по душам, советуются ли «по личным делам»?
- 3. Интересуются ли они вашей работой?
- 4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
- 5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
- 6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
- 7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
- 8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
- 9. На «детских праздниках» - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их «без взрослых»?
- 10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги, газеты, журналы?
- 11. А телевизионные передачи и фильмы?
- 12. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
- 13. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
- 14. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?
- За каждое «да» - 2 балла, «отчасти, иногда» - 1 балл, «нет» - 0 баллов.

Анкета для учащихся.

- *Допустимые ответы: «да», «нет», «иногда», «отчасти».*
- 1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с родителями?
- 2. Говорят ли с вами ваши родители по душам, советуются ли с вами по своим личным делам?
- 3. Интересуются ли родители вашей учебной работой, проблемами по отдельным предметам, проблемами с учителями и одноклассниками?
- 4. Знают ли родители ваших друзей?
- 5. Участвуете ли вы в хозяйственных делах вместе с родителями?
- 6. Проверяют ли постоянно ваши родители, как вы готовите уроки?
- 7. Есть ли у вас и ваших родителей общие занятия, увлечения?
- 8. Участвуете ли вы в подготовке семейных праздников?
- 9. Хотите ли вы всегда проводить свои праздники без взрослых?
- 10. Обсуждаете ли вы с родителями прочитанные книги, газеты?
- 11. А телевизионные передачи, фильмы?
- 12. Бываете ли вы вместе с родителями в кино, театре, музее?
- 13. Бываете ли вместе с родителями на прогулках, в походах?
- 14. Нравится ли вам проводить вместе с родителями отпуск?
- За каждое «да» - 2 балла, «отчасти, иногда» - 1 балл, «нет» - 0 баллов.

Результаты анкет.

- **Более 20 баллов** – ваши отношения с детьми можно считать благополучными.
- **От 10 до 20 баллов.** Отношения оцениваются как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.
- **Менее 10 баллов.** Контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

План решения проблемы.

- Я вижу свою проблему.
- Знаю про свою проблему.
- Хочу решить свою проблему.
- Составляю план действий.
- Действую.
- Изучаю результат.
- Даю оценку того, что сделано.

Решение родительского собрания.

- рекомендовать родителям проводить больше времени с детьми и совместно разработать программу действий по решению возникших проблем.
- напомнить о возможных формах общения с детьми.
- не забывать о постоянном сотрудничестве детей, родителей и педагогов.