



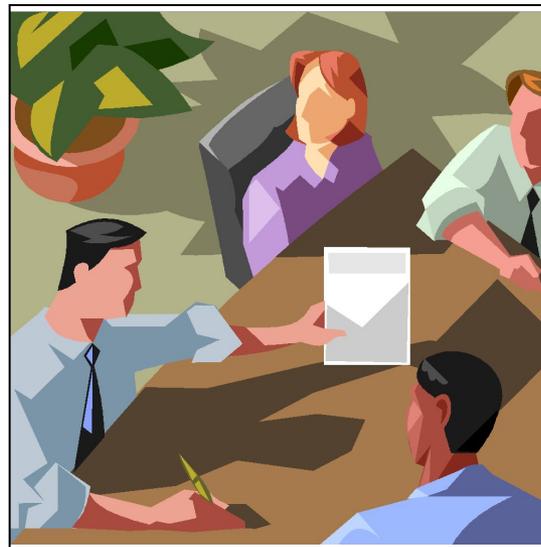
Эффективное общение- залог успеха

Давай не видеть мелкого в
зеркальном отраженье...

из песни.

Общение- многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности.

Общение свойственно всем высшим живым существам, но на уровне человека оно приобретает самые совершенные формы: становится осознанным и опосредуется речью.



Критерии	У человека	У животных
1.Содержание общения- информация, которая передается в контакте.	Данные об эмоциональном состоянии, знания, навыки, опыт, способности	Информация о состоянии внешней среды: сигналы об опасности, присутствие пищи...
2.Цель общения- то, ради чего возникает данный вид общения	Побуждение к действиям, передача и получение ЗН., ОБ., В., согл-е. Д. в совместной деятельности, личные и деловые отношения	Побуждение другого живого существа к определенным действиям, предупреждение о том, что лучше воздержаться от какого-либо Д.
3.Средства общения- способы кодирования, передача информац.	Прямые телесные контакты, инф. Может передаваться и на расстоянии-	через органы чувств, у человека: язык и другие сигнальные системы.

Виды общения

выделяются в зависимости от содержания, целей и средств.

1. По содержанию:

- Материальное общение
- Кондиционное общение
- Мотивационное общение
- Деятельностное общение



2. По целям:

- Биологическое общение
- Социальное общение

3. По средствам:

- Непосредственное
- Опосредованное
- Прямое
- Косвенное
- Невербальное
- Вербальное

Упражнение «Зеркало»

Цель: отработка невербального вида общения.

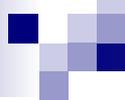
Правила: Передается какое-либо настроение, сообщение, состояние «гримасой» соседу слева. «Гримаса» передается по кругу.

Упражнение заканчивается, когда она возвращается к первому участнику. Grimасы передаются разные, выражающие положительные и отрицательные состояния.

«Эстафетная палочка»

Цель: актуализировать потребность в развитии коммуникативных навыков каждого учащегося.

Правила: ведущий произносит любое предложение (смысл его не важен).
Задача следующего участника - начать своё предложение с последнего слова предыдущей фразы.



Функции общения:

1. Эмоционального обмена;
2. Побуждения;
3. Информирования.

Мини-анкета «Общение детей и родителей в лицах»

Уважаемые родители!

Внимательно посмотрите на изображённые мимические позы лица и ответьте на следующие вопросы:



1. С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребёнком?
2. С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок?
3. Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребёнка во время общения с вами? (рисуют родители)

Всем нам счастья, мира и добра!
Пусть радость царит в семьях
всегда!

