

Родительское собрание-презентация:

«Формирование интеллектуального развития младших школьников средствами научно- практической конференции «Шаг в науку»»



**МБОУ «СОШ №67» учитель начальных классов
Соловьева Наталья Васильевна
Ижевск, 2018 г**

Цель собрания: активизировать родителей для участия и сотрудничества в проектной деятельности.



Задачи собрания:

- **познакомить родителей с этапами подготовки ребенка к конференции «Шаг в науку»;**
- **показать актуальность и значимость участия в конференции;**
- **направить родителей на совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта.**

Актуальность НПК «Шаг в науку»

обусловлена в первую очередь тем, что современный школьник по сравнению со своими предшественниками обладает значительно большей осведомленностью об окружающем мире, а также вместе с тем и необходимостью подготовки младших школьников для последующего обучения в старших классах, когда знания основ исследовательских умений станут необходимыми для участия в исследовательских проектах и помогут учащимся в дальнейшем обучении быть успешными.



Цель конференции:

организация единого образовательного пространства для поддержки одаренных учащихся начального образования.

Задачи конференции:

- создать условия для формирования навыков самостоятельного добывания новых знаний;**
- научить выдвигать гипотезы, определять цели и задачи, делать выводы и строить умозаключения;**
- научить выбирать средства реализации своей деятельности;**
- приобретается умение учиться не только в школе, но и в течение всей жизни;**
- оценивать и применять на практике полученные результаты;**
- научить ориентироваться в мире, в собственных интересах.**



Темы работ учеников нашего класса

«Картины с неточностями» Красных Юлия



- Для художника ошибок не существует. Все, что он создает — его намеренная цель, и он за нее полностью отвечает... его ошибка — это шедевр.
- Русская живопись дает бесценную возможность прикоснуться к источникам культурного наследия страны в величайших картинах известных русских художников.

Так ли проста канцелярская ручка? Шошина Дарья



Современная шариковая ручка гораздо удобнее своих предшественников. Нам повезло.

От того, насколько удобно пользоваться ручкой, порой зависит успеваемость и даже самочувствие ученика.

- *Очень важно выбирать шариковую ручку правильно.*

Перескоков Иван



Структура исследовательской работы

Содержание отражает все главы

Введение (обоснование выбора темы, актуальность, новизна и область знаний, в которой будет проходить исследование, формулировка цели работы и задач)

Первая глава теоретическая (рассматриваются основные понятия, дается анализ изученности данной проблемы, излагается теоретический материал).

Выводы по главе 1.

Вторая часть работы – непосредственно исследовательская (выдвижение гипотезы, основанной на изученном материале, описание и представление данных опытов, экспериментов, наблюдений, опросов, собственный анализ исследуемого материала)

Выводы по главе 2.

Заключение (излагаются полученные результаты, описываются перспективы дальнейшего исследования)

Список использованных источников.

Оформление работы. Титульный лист.

Научно-практическая конференция «Шаг в науку»

*Какой экологический след на Земле
я оставлю после себя?*



*МБОУ «СОШ № 67» ученица 3 А класса
Плотникова Екатерина
Руководитель: учитель начальных классов
Соловьева Наталья Васильевна*

Ижевск 2018

- **Название работы**
- **Автор**
- **Руководитель**
- **Учебное заведение**
- **Город, год**

Введение (вступительная часть).

Земля – это наш зелёный дом. А всё ли в порядке в нашем зелёном доме? А вот и нет. В реке загрязнили воду, и от этого погибла рыба. На лугу оборвали все цветы, исчезли бабочки, пчёлы. По дорогам ездят машины, от их выхлопных газов человеку дышать тяжело... Кто виноват в этих нарушениях? К сожалению, сам же человек. Так как же сохранить в нашем «зелёном доме» чистоту и уют? Какой же след на планете должна оставить я?



Цель исследовательской работы - определить мой собственный экологический след и сферу деятельности, наносящую ущерб окружающей природе.

Задачи: сбор и изучение информации о значении экологического следа; подсчет собственного экологического следа; подготовка памятки «Как уменьшить свой экологический след».

Что такое экологический след?



Чтобы спасти планету от экологической опасности, учёные придумали способ измерения воздействия человека на природу. И назвали его экологическим следом. Мой экологический след - это моё воздействие на окружающую природу. Учимся ли мы в школе, отдыхаем ли на каникулах, делаем ли уборку в своей комнате или покупаем подарки близким – мы оказываем воздействие на окружающую среду. Подсчёт экологического следа – это способ измерить наше воздействие. Чем меньше это воздействие, тем меньше вред природе.

Расчёт «экологического следа».



В интернете я нашла одну из наиболее распространенных анкет для расчета личного экологического следа.

Чтобы вычислить экологический след, необходимо выбрать соответствующее образу жизни утверждение и провести сложение или вычитание количества баллов, указанных справа. Суммируя баллы, получила величину экологического следа.



2. Использование энергии

- 2.1. Для отопления вашего дома используется нефть, природный газ или уголь +45 (да)
- 2.2. Для отопления вашего дома используется энергия воды, солнца или ветра +2 (нет)
- 2.3. Большинство из нас получает электроэнергию из горючих ископаемых, поэтому добавьте себе +75 (да)
- 2.4. Отопление вашего дома устроено так, что вы можете регулировать его в зависимости от погоды -10 (нет)
- 2.5. В холодный период года дома вы тепло одеты, а ночью укрываетесь двумя одеялами -5 (нет)
- 2.6. Выходя из комнаты, вы всегда гасите в ней свет -10 (да)
- 2.7. Вы всегда выключаете свои бытовые приборы, не оставляя их в дежурном режиме -10 (да)

Мой результат: $45+75-10-10=100$



Как уменьшить экологический след?

Самые простые и доступные методы уменьшения экологического следа:

- ▶ **Сортируй мусор, береги воду, ешь сезонные продукты, не выбрасывай ненужные вещи, экономь энергию.**
- ▶ **Не ленись донести свой мусор до урны, выключи свет в безлюдной комнате, отдай вещи бездомным, сделай хоть что-то, что может послужить хорошим примером для тех кто на тебя смотрит. Давай любить свой дом – свою планету, ведь другой-то Земли у нас нет.**

Заключение.

- ▶ **Рассчитав свой экологический след, я пришла к выводу, что я сегодня у Земли беру больше, чем она мне может дать. Чтобы всем нам хватило одной планеты, на 1 человека должно приходиться не более двух гектаров продуктивной земли. А мой результат почти в 3 раза больше данного результата. Чтобы сохранить планету, я должна работать над собой, над уменьшением своего экологического следа. Сохранение окружающей среды начинается в собственном доме. Я должна придерживаться несложных правил: сортировать мусор, беречь воду и энергию, питаться натуральными продуктами, сажать деревья. Таким образом, я соизмеряя свои потребности и возможности планеты внесу личный вклад в сохранение Земли для будущих поколений.**
- ▶ **Подсчет и осознание собственного экологического следа является первым шагом человека, желающего оказать помощь в предотвращении катастрофы мирового масштаба.**

Мои первые попытки уменьшения экологического следа.

- ▶ В прошлую осень я помогла родителям посадить 3 яблони.



- ▶ Подарила вторую жизнь пластиковой бутылке- сделала карандашницу.



Требования к оформлению проектной работы.

Критерии оценки :

- актуальность темы;
- наличие цели и задач работы, их обоснование;
- использование трех или более литературных источников;
- глубина раскрытия темы;
- Наличие исследовательской или экспериментальной части;
- практическая значимость работы;
- наличие выводов;
- перспективы дальнейшей работы по этой теме;
- соответствие оформления работы требованиям конкурса;
- соответствие работы возрасту участника.



Регламент выступления.



Для выступления на конференции докладчику дается 7 минут и 3 минуты для ответов на вопросы аудитории.

Критерии оценки выступления:

- логика изложения материала;
- умение подачи материала (выразительность выступления, убедительность);
- наглядность;
- культура речи;
- работа с вопросами.

Источники:

- ▶ М.В. Дубова. Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальной школы. Москва. БАЛАСС. 2011г
- ▶ <http://pochemu4ka.ru/publ/pochemuchka/153>